



鶴 鳴

学校教育目標 「誇り高く」今も昔 これも

令和8年度 鶴舞小学校 学校報

第2号 令和8年4月17日 校長

～75名の1年生を迎えて～

入学おめでとうございます

4月14日(火)、春の柔らかな日差しが差し込む中、入学式が行われ、ピッカピカの1年生75人(男子34人、女子41人)がつるまいつこの仲間入りをしました。式では、担任から一人一人自分の名前を呼ばれ、元気よく、ハキハキと返事をすることができました。お話を聞く態度も立派で、しっかりとお礼を返すこともできておりました。また、式に参加した6年生も素晴らしい態度で新入生の新たなスタートをお祝いしてくれました。



入学式では、1年生のみなさんと3つの約束をしました。特に、交通安全には十分に留意して登下校できますように願っております。新しい環境での生活に疲れて帰ると思います。どうか温かく見守ってくださいますようよろしくお願いいたします。

三つの約束

いのちをまもる子
すすんでまなぶ子
あいさつができる子

6年生のすばらしい態度も輝きました！

今年度初PTA参観日お待ちしております

4月28日(火)は、PTA授業参観、総会、学年懇談が開催されます。学年が一つ上がって、張り切っている子どもたちの様子をぜひご覧ください。総会資料は前渡しとなります。忘れずご持参ください。

祝新生鶴舞小学校誕生

新生鶴舞小学校誕生のために、この春休みから様々な方のご協力をいただきまして校舎内外の環境が整ってきています。体育館のステージ幕や校舎の校章、玄関前の看板等が取り付けられました。また、校務員さんが、児童・職員の靴だなや傘立てに「手書きの鶴」を一つずつ描いてくださいました。機会がありましたら是非ご覧ください。校章や鶴を見ると、鶴舞小学校誕生を実感する今日この頃です。



～玄関の校章～



～傘立て～



～靴だな～

鶴舞小学校家庭学習の進め方

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、本校では、子どもたちが自ら学ぶ力を育てることを大切に、家庭学習の在り方について次のように考えております。

平日につきましては、学校での学習内容の定着を図ることを目的に、これまでどおり家庭学習に取り組むことを推奨します。短時間でも継続して学習することで、基礎的な学力や学習習慣が身に付くと考えています。

一方、土日につきましては、子ども一人一人が自分で学びを選び、計画して取り組む時間として位置付けたいと考えています。読書や調べ学習、ものづくり、スポーツ少年団活動や習い事、家族での外出や体験活動なども、子どもにとって大切な「学び」の一つです。こうした経験を通して得た気付きや学びも、ぜひ大切にしたいと考えています。

以上のことから土日は「何をするか」「どのように取り組むか」を子ども自身が考え、自分なりの計画を立てて行動することを重視し、『マイプランスタディ』として位置付けていきます。その中で、計画どおりにいかなかった経験も、次につながる学びとして受け止めていきます。

ご家庭におかれましては、結果よりも子どもが考え、選び、取り組もうとする姿勢を温かく見守っていただき、必要に応じて声をかけていただければ幸いです。

学校と家庭が連携しながら、子どもたちが主体的に学ぶ力を育ていけるよう、今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

鶴舞子どもたちの活躍

○にかほスポ少卓球交流会

上級者の部 3部 第2位 5年 土田 **

○第55回 日本空手協会秋田県空手道選手権大会

5年男子個人形	準優勝	5年	蒲田	**
5年男子個人形	第3位	5年	齋藤	**
4年男子個人形	第3位	4年	菊池	**
4年女子個人形	第3位	4年	伊藤	**
5年男子個人組手	準優勝	5年	齋藤	**
5年男子個人組手	第3位	5年	蒲田	**
4年女子個人組手	準優勝	4年	伊藤	**
小学生男子団体組手	第3位		本荘中央 A	
小学生高学年団体形	第3位		本荘中央 B	



おめでとうございます

※学校報では、今後も鶴舞小学校の児童の様々な活躍を紹介していきます。