

令和5年度 学校経営構想図

由利本荘市立鶴舞小学校

学校教育目標

誇り高く ～豊かな学び・よりよい生活・思いやりの心～
 — 150年の歴史と伝統を意識した指導と学び —

学びを人生や社会に生かそうとする
 学びに向かう力・人間性の等の涵養
 「やさしさいっぱい」

経営の基本方針

- ①信頼関係を大切にし、学習意欲やチャレンジ精神をはぐくむ。
- ②保護者・地域と共に、子どもの能力・才能の発掘と伸長を図り、粘り強く指導にあたる。
- ③確かな学力の定着と基本的な生活習慣の確立をめざす教育活動を推進する。
- ④教育目標具現のために、全職員が同僚性を発揮しながら協働して取り組む。

生きて働く知識・技能の習得
 「知恵いっぱい」

未知の状況にも対応できる思考力・
 判断力・表現力等の育成
 「元気いっぱい」

目指す子どもの姿

- | | | |
|---|--|--|
| <p>「知恵いっぱい」(豊かな学び)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・めあてをもって、主体的に学び続ける子ども ・深く考え、粘り強く学び通す子ども ・進んで自分の考えや思いを表現しようとする子ども | <p>「元気いっぱい」(よりよい生活)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何事も最後までやり抜こうとする子ども ・進んで運動を行い、体を鍛える子ども ・働くことに喜びを感じることでできる子ども | <p>「やさしさいっぱい」(思いやりの心)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進んであいさつをし人とのかかわりを大切にできる子ども ・他人の立場に立って行動できる子ども ・きまりを守り、互いに協力し合う子ども |
|---|--|--|

本年度の経営の重点

- | | | |
|--|---|---|
| <p>「知恵いっぱい」
 (学力の向上と“問い”を発する子ども)の育成)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○重点とする資質・能力を育む生活科と総合的学習の時間を核としたカリキュラム・マネジメント ○各教科等の見方・考え方を働かせる子どもの姿をイメージした授業づくりと授業評価 ○ユニバーサルデザインの視点による授業づくり | <p>「元気いっぱい」
 (秋田の将来を支えていく人材の育成)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○SDGsと関連付けたふるさと教育、キャリア教育の推進 ○生徒指導の機能を生かした自己指導能力の育成 ○安全教育・健康教育(体力の向上や食育の推進)の充実 | <p>「やさしさいっぱい」
 (自他を尊重する心の醸成)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「特別の教科 道徳」を要とし、豊かな体験や日常的な指導を通じた道徳教育の充実 ○よりよい人間関係を築く特別活動の充実 ○特別支援教育を推進するための体制づくり |
|--|---|---|

重点を支える施策

- | | | | |
|---|--|---|---|
| <p>安心安全な学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○いじめ防止の徹底 ○安全管理・安全指導の徹底 ○防災教育の充実 ○積極的な生徒指導の推進 | <p>家庭・地域に開かれた教育活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○コミュニティ・スクールの推進 ○学校情報の積極的公開 ○地域の諸機関・諸団体との連携 ○本荘南中学校との連携 | <p>教育課程の改善と学校評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ICT機器の効果的な活用 ○あきた型学校評価・保護者アンケート等、外部評価を取り入れた教育活動の改善 | <p>教職員の資質、指導力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○初任研、人事評価システム等を活用した組織の活性化と資質能力の向上 ○不祥事防止研修会の実施 ○教育活動充実のための働き方改革 |
|---|--|---|---|

本県学校教育が目指すもの
 「豊かな人間性を育む学校教育」

- I 思いやりの心を育てる
- II 心と体を鍛える
- III 基礎学力の向上を図る
- IV 教師の力量を高める

中央地区学校教育の重点

- 1 学校教育目標を具現する教育課程の編成と実施
- 2 思いやりの心やたくましい心と体の育成
- 3 資質・能力を育む各教科等の指導
- 4 教職員一人一人の力量と学校の組織力の向上を図る研修

由利本荘市学校教育の基本目標
 「人間性豊かで進取の気性に富む、たくましい子供の育成」
 ～科学的な探究心を育み、確かな学力を身に付けさせる教育の推進～

**鶴舞小学校
 学校運営協議会**
 (コミュニティ・スクール)

目指す学校の姿

- (1)子どもたちが生き生きと活動し、成長を実感できる学校
- (2)目指す授業づくりを追究する研究と、その実践を大切にする学校
- (3)子ども・保護者や地域・職員が共に満足をもつことができる学校

目指す教師の姿

- (1)情熱と使命感をもち子どもを愛する教師
- (2)研修意欲にあふれ、自ら学び、自己を高める教師
- (3)子ども、保護者、地域住民に信頼される教師