

	由利本荘市立新山小学校 学校だより <h1 style="margin: 0;">校報松風</h1>	令和4年度 第40号  令和5年2月21日  発行 校長
---	---	--

## あきた型学校評価（学習指導）についての今年度の取り組み

学習指導について「P 目標・計画」「Do 取り組み状況・達成状況」「Check 自己評価・学校関係者評価と意見」「Action 改善策」を以下にまとめましたので、ご覧ください（自己評価は本校の評価、学校関係者評価は学校運営協議会評価委員の方々の評価です）。



今年度の反省を次年度の取り組みに生かしていきたいと思います。

### 【学習】重点目標 学習意欲を高め、基礎的・基本的な力を身に付ける授業づくり

現 状 (前年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県学習状況調査（R3.12月）では、点数の面でも、意欲の面でも学年差が大きい（学年は昨年度）。                      「勉強が好き」と回答                      「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の数値                      4年 83.8% (80.2%)      ( )内は県数値                      5年 71.8% (74.8%)                      6年 75.9% (73.2%)</li> <li>・ 総合学力調査結果（R3.12月）                      (学年は昨年度)</li> </ul>	<table border="1" style="font-size: small; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>教科</th> <th>本校</th> <th>県</th> <th>全県比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">4年生</td> <td>国語</td> <td>77.7</td> <td>73.5</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>70.1</td> <td>69.1</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>81.9</td> <td>82.0</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">5年生</td> <td>国語</td> <td>65.4</td> <td>66.9</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>63.1</td> <td>68.1</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>62.8</td> <td>67.5</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">6年生</td> <td>理科</td> <td>80.4</td> <td>78.1</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>82.8</td> <td>79.7</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>77.1</td> <td>71.5</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td></td> <td>算数</td> <td>76.7</td> <td>69.1</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td></td> <td>理科</td> <td>89.7</td> <td>79.7</td> <td>113</td> </tr> </tbody> </table>	学年	教科	本校	県	全県比	4年生	国語	77.7	73.5	106	算数	70.1	69.1	101	理科	81.9	82.0	100	5年生	国語	65.4	66.9	98	社会	63.1	68.1	93	算数	62.8	67.5	93	6年生	理科	80.4	78.1	103	国語	82.8	79.7	104	社会	77.1	71.5	108		算数	76.7	69.1	111		理科	89.7	79.7	113
	学年	教科	本校	県	全県比																																																			
4年生	国語	77.7	73.5	106																																																				
	算数	70.1	69.1	101																																																				
	理科	81.9	82.0	100																																																				
5年生	国語	65.4	66.9	98																																																				
	社会	63.1	68.1	93																																																				
	算数	62.8	67.5	93																																																				
6年生	理科	80.4	78.1	103																																																				
	国語	82.8	79.7	104																																																				
	社会	77.1	71.5	108																																																				
	算数	76.7	69.1	111																																																				
	理科	89.7	79.7	113																																																				
<table border="1" style="font-size: x-small; border-collapse: collapse; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>学 年</th> <th colspan="2">1 年</th> <th colspan="2">2 年</th> <th colspan="2">3 年</th> <th colspan="2">4 年</th> </tr> <tr> <th>教 科</th> <th>国語</th> <th>算数</th> <th>国語</th> <th>算数</th> <th>国語</th> <th>算数</th> <th>国語</th> <th>算数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>本 校</td> <td>83.4</td> <td>94.7</td> <td>88.6</td> <td>85.7</td> <td>74.6</td> <td>72.1</td> <td>72.6</td> <td>78.4</td> </tr> <tr> <td>全 国</td> <td>79.9</td> <td>89.4</td> <td>80.1</td> <td>78.0</td> <td>71.3</td> <td>71.0</td> <td>69.3</td> <td>75.5</td> </tr> <tr> <td>全国比</td> <td>104</td> <td>106</td> <td>111</td> <td>110</td> <td>105</td> <td>102</td> <td>105</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>			学 年	1 年		2 年		3 年		4 年		教 科	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数	本 校	83.4	94.7	88.6	85.7	74.6	72.1	72.6	78.4	全 国	79.9	89.4	80.1	78.0	71.3	71.0	69.3	75.5	全国比	104	106	111	110	105	102	105	104									
学 年	1 年		2 年		3 年		4 年																																																	
教 科	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数																																																
本 校	83.4	94.7	88.6	85.7	74.6	72.1	72.6	78.4																																																
全 国	79.9	89.4	80.1	78.0	71.3	71.0	69.3	75.5																																																
全国比	104	106	111	110	105	102	105	104																																																

具体的な 目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「勉強が好き」と肯定的に回答する子どもを80%以上にする。</li> <li>○ 県学習状況調査の各教科の結果で、県比97%以上を目指す。</li> <li>○ 総合学力調査の結果を全国比100%以上を目指す。</li> </ul>	P
------------	---	---

目標達成 のための 方策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲を高める授業づくり                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもが問いを見付け、協働的な学びによって解決したり、自分の学びを調整したりする場を設定する。</li> <li>・ 子どもの学びの状況を確認に見取り、教科等の見方・考え方を働かせた学習を展開する。</li> <li>・ 生活科・総合的な学習を中心にして、資質・能力のつながりを見通し、カリキュラム・マネジメントの充実を図る。</li> </ul> </li> <li>2 学習アンケートを活用した単元構想や授業改善への取組                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもの意識の変容や学びに対する思いを生かす。</li> </ul> </li> <li>3 共通実践を確実に行う。                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習の約束、ノートを使い方を、全校で統一して行う。</li> <li>・ 研修会議等での共通理解したことを、学年部研究に取り入れ、子どもたちに還元する。</li> <li>・ ICTを有効活用するための研修を行い、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を図る。</li> <li>・ 算数デーや国語デー等で、基礎的な計算力や語彙力を付ける。</li> </ul> </li> </ol>
--------------------	---

<b>具体的な 取組状況</b>	<p>1 事象や問題との出会いを大切にし、考えるすべ「着目する・比べる・関連付ける・類推する等」を使って課題解決に取り組むようにした。</p> <p>2 7月の学習アンケート「自分の考えを友達に伝えている」は、80%を下回っていたので、「もしも対話」「おさんぽタイム」など対話的に学ぶ場面を積極的に取り入れた。</p> <p>3 ノートや板書で学びの足跡を残すことで、既習事項との関連に気付き、活用の仕方を考えるようにした。タブレット端末を効果的に活用し、個の学びを全体の学びに広げる場面を設定した。</p>	<b>D</b>																																																																																																	
<b>達成状況</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>県学習状況調査（R4.12月）の結果は右の表の通り。目標の全県比97%以上を達成できたのが、11科目中8科目で、4年算数・理科、5年社会が目標を下回った。 「勉強が好き」と回答 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の数値は次の通り。 4年 61.8% (77.1%) ( )内は県数値 5年 53.8% (70.4%) 6年 61.3% (69.0%) どの学年も目標の80%を大きく下回った。</li> <li>総合学力調査（R4.12月）の結果は下の表の通り。4年算数以外は、目標の全国比100%以上を達成した。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="997 409 1353 831"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>教科</th> <th>本校</th> <th>県</th> <th>全県比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">4年生</td> <td>国語</td> <td>77.7</td> <td>79.6</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>65.4</td> <td>68.8</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>70.2</td> <td>77.8</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">5年生</td> <td>国語</td> <td>81.0</td> <td>79.7</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>61.2</td> <td>63.6</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>70.7</td> <td>68.4</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">6年生</td> <td>理科</td> <td>83.0</td> <td>79.8</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>86.9</td> <td>84.5</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>68.7</td> <td>68.1</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td></td> <td>算数</td> <td>71.7</td> <td>70.2</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td></td> <td>理科</td> <td>86.4</td> <td>77.9</td> <td>111</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="432 842 1334 1010"> <thead> <tr> <th rowspan="2">学 年</th> <th colspan="2">1 年</th> <th colspan="2">2 年</th> <th colspan="2">3 年</th> <th colspan="2">4 年</th> </tr> <tr> <th>国語</th> <th>算数</th> <th>国語</th> <th>算数</th> <th>国語</th> <th>算数</th> <th>国語</th> <th>算数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平均点</td> <td>89.7</td> <td>95.8</td> <td>86.8</td> <td>81.8</td> <td>75.4</td> <td>76.0</td> <td>62.7</td> <td>71.5</td> </tr> <tr> <td>全 国</td> <td>80.9</td> <td>87.1</td> <td>83.9</td> <td>75.4</td> <td>70.9</td> <td>71.9</td> <td>57.9</td> <td>72.1</td> </tr> <tr> <td>全国比</td> <td>111</td> <td>110</td> <td>103</td> <td>108</td> <td>106</td> <td>106</td> <td>108</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>		学年	教科	本校	県	全県比	4年生	国語	77.7	79.6	98	算数	65.4	68.8	95	理科	70.2	77.8	90	5年生	国語	81.0	79.7	102	社会	61.2	63.6	96	算数	70.7	68.4	103	6年生	理科	83.0	79.8	104	国語	86.9	84.5	103	社会	68.7	68.1	101		算数	71.7	70.2	102		理科	86.4	77.9	111	学 年	1 年		2 年		3 年		4 年		国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数	平均点	89.7	95.8	86.8	81.8	75.4	76.0	62.7	71.5	全 国	80.9	87.1	83.9	75.4	70.9	71.9	57.9	72.1	全国比	111	110	103	108	106	106	108
学年	教科	本校	県	全県比																																																																																															
4年生	国語	77.7	79.6	98																																																																																															
	算数	65.4	68.8	95																																																																																															
	理科	70.2	77.8	90																																																																																															
5年生	国語	81.0	79.7	102																																																																																															
	社会	61.2	63.6	96																																																																																															
	算数	70.7	68.4	103																																																																																															
6年生	理科	83.0	79.8	104																																																																																															
	国語	86.9	84.5	103																																																																																															
	社会	68.7	68.1	101																																																																																															
	算数	71.7	70.2	102																																																																																															
	理科	86.4	77.9	111																																																																																															
学 年	1 年		2 年		3 年		4 年																																																																																												
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数																																																																																											
平均点	89.7	95.8	86.8	81.8	75.4	76.0	62.7	71.5																																																																																											
全 国	80.9	87.1	83.9	75.4	70.9	71.9	57.9	72.1																																																																																											
全国比	111	110	103	108	106	106	108	99																																																																																											

<b>自己評価</b>	(評価) B	(根拠) 点数での県・全国との比較では、概ね目標を達成できた。特に6年生の伸びが大きかった。ただし、「勉強が好き」の割合がどの学年も目標を大きく下回っているため、学ぶ楽しさを味わえる授業を工夫する必要がある。	<b>C</b>
-------------	-----------	---	----------

↑ 評価基準  
↓  
A : 具体的な活動がなされ目標を達成できた B : 具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない  
C : 具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない

<b>学校関係者評価と意見</b>	(評価) A	わずかに目標に達しなかった学年・教科はあるものの、平均すれば目標を上回っている（特に6年生のがんばりが際立っている）。子どもたちはもちろん、先生方のがんばりに拍手を送りたい。「勉強が好き」の数値を上げるのは難しいが、学習意欲を高める授業づくりを引き続きお願いしたい。	<b>C</b>
-------------------	-----------	---	----------

<b>自己評価 及び学校関係者 評価に基づいた 改善策</b>	県学習状況調査や総合学力調査において、通過率が低かった問題については、その要因を分析して回復のための手立てを講じる。また、下の学年でも系統性を意識して指導に当たり、授業改善に役立てる。 次年度は、今年度以上に「なぜ」「どうして」といった「問い」が子どもの内面に生じるような授業を目指す。そして、協働的な学びを通して課題を解決し、「分かった」「できた」という達成感をもてるようにする。	<b>A</b>
---	--	----------

次号では、あきた型学校評価（生徒指導）についてお知らせします。

### 「第57回由利本荘市クロスカントリーレース」のお知らせ

期 日：令和5年3月26日（日）

場 所：水林競技場周辺の特設コース（スタート・ゴールは水林競技場で、林の中を走ります）

距 離：小学生男女2km スタート時刻10:30（学年男女関係なく一斉にスタートします）

参加料：1,000円 申込〆切 3月1日（水）

申し込み、引率等は各ご家庭でお願いします。申し込み用紙は、新山小学校職員玄関近くのカウンターの上に置いています。各公民館等社会教育施設や市文化・スポーツ課（住所：桜小路1番地5 セミナハウス1階、電話 0184-74-8039）にもあります。