

なかよし

由利本荘市立尾崎小学校
生徒指導だより No. 6
R 7. 12. 8 (月)

「学習に必要なものは持つてこない」 もう一度約束を守って、楽しく生活を

学校は子どもたちが安心して学び、友だちと楽しく過ごす場所です。しかし最近、おもちゃやお菓子、シール手帳など、学習に関係のないものを持ってくる子どもが見られるようになりました。4月当初に守ることができていた約束が守られなくなっていることでトラブルが増え、安心して楽しく活動できる学校ではなくなってしまうのではないかと心配されます。

学校では、改めて学年集会や学級の時間で「学習に必要なものは持つてこない」ことについて指導しました。上記に挙げた物以外でも、メモ帳や筆箱に付いているキーホルダーなども学習の妨げになることを伝え、持ち込まないように指導しています。子どもたちが学習に集中できる環境を整えるには、ご家庭での協力が必要です。持ち物の確認や声かけ等のご協力を願いいたします。

保護者の皆様 朝の登校指導ありがとうございました

登校指導をしてくださった保護者の方々には本当にご難儀をおかけいたしました。また、お忙しい朝の時間にもかかわらず、子どもたちのために安全の見守りをしていただきありがとうございました。今回アンケートにご協力していただいた方の話から、いくつか紹介します。

☆登下校について

- ココス前は交通量の多い交差点だが、子どもたちはきちんと信号を見て行動できていた。
- さけみ小児科方面から、変電所角に向かって歩いてくる男子児童の集団で横2・3列程で歩いていた。道路も歩道も狭いので1列で角を曲がらないと危ない感じがした。
- 車が来そうな時は、しっかり止まって周囲確認できていた。自分の子どもを含め、追いかっこをしながら登校している子どももあり、注意した。
- 信号待ちの間、白線寄りの歩道ギリギリで待つ子が目立った。
- 横断歩道で信号待ちは道路ギリギリで待つののがほとんどで、見ていて怖かった。

花畠町セキュア前の交差点は、信号待ちをする場所が狭く、白線ギリギリで待つ子どもがいるようです。ふざけて転んだり、車の曲がり方を間違えたりすると事故につながります。これから雪が降り、さらに歩道が狭くなることが予想されます。前年度同様、雪道の歩き方について、学校で指導していきます。

☆あいさつについて

- 通った子どもたちは、みんなあいさつをしてくれて、止まった車にお辞儀をしている男の子もいた。朝からうれしい気持ちになった。
- あいさつに対して、しっかりと言葉で返してくれる姿が見られ、やりとりの広がりを感じられた。
- 元気にあいさつしてくれて気持ちよかったです。低学年の面倒を見る上級生がいて素晴らしいと思った。
- 進んであいさつができる子どもが数える程しかおらず、驚いた。高学年の子どもはあいさつをする返すことができるが、低学年の子どもは返すことができない子が多くいた。
- こちらからあいさつをしたらほぼ全員返してくれたが、子どもたちの方から進んであいさつできる子は少なかった。

あいさつについては、あいさつすると返してくれるという記述や元気にあいさつをしてくれるという記述がとても多かったです。しかし、進んであいさつをするという点について不十分という声がありました。地域の方や保護者の皆さんであっても、進んであいさつができるよう、学校でも指導していきます。

ぜひ、ご家庭でもお声かけをよろしくお願ひします。また地域でも、危険な場面を見かけましたら、子どもたちに遠慮なく声をかけてください。みんなで、地域ぐるみで子どもたちを育てていきたいと考えております。これからもお気付きのことがございましたら、お知らせください。

お知らせとお願ひ

① 登下校の寒さ対策について

寒いからといって、ポケットに手を入れて歩いたり、コートに付いているフードをかぶったりすることは、転倒や視界を遮ることになるので危険です。必要に応じて、手袋や冬用の帽子を着用し、安全に登下校をしたり外遊びをしたりすることができるようご協力をお願いします。なお、毎年この時期に、手袋の落とし物が増えます。記名をお願いします。

② 冬期間の自転車利用について

冬期間（初雪の降った日から）は自転車の利用をしないように指導しています。「自転車をきれいに掃除して、春までしまっておきましょう。」と呼びかけています。ご家庭でも話題にしていただき、ご指導をお願いします。

③ タブレット・スマートフォン等の使用時間の目安について

由利本荘市・にかほ市では、タブレット・スマートフォン・通信機能付きゲーム等についての使用時間の目安として、小学生は午後8時までとしています。これから冬休みに入ります。冬休みの生活が乱れないためにも、現在の使用時間を見直して家庭内でのルールの再確認をお願いします。