

学校教育目標

「のぞみ豊かに たくましく ともに伸びよう 尾崎の子」

～ 夢 喜び ハーモニー ～

目指す子ども像

① 学び高まり合う子

- 勉強が好きで、進んで学習に取り組もうとする子ども
- 多様な手段や方法を活用して、よりよい解決ができる子ども

② 夢と豊かさをもつ子

- 自分の目標に向かって努力する子ども
- 互いのよさを認め合い、友達と仲良くする子ども

③ 生き生きとした子

- 明るくさわやかに行動することができる子ども
- 集団の中でけじめある生活ができる子ども

④ たくましい子

- 心身ともに健康で、毎日元気に登校する子ども
- 自他の「命」を大切にする子ども

家庭では

- ・生活リズムを確立する子ども
- ・家事を手伝う子ども
- ・進んで家庭学習に取り組む子ども
- ・子どもに語りかけ話を聴く家族
- ・子どもに善悪の判断力を身に付ける家族
- ・子どもに我慢を教えることができる家族

早起
寝る
朝ごはん

地域では

- ・自然の中で遊ぶ子ども
- ・地域のひとあいさつや話をする子ども
- ・地域行事に参加する子ども
- ・子どもに声かけ、子どもを守る地域
- ・子どもを社会の一員として育てる地域
- ・子どもに地域の伝統文化を伝える地域

尾崎小地域
子ども安全隊

学校経営の重点

- ① 「分かる」「できる」喜びに満ちあふれた授業づくり
 - ② 「豊かな心」を育む体験活動等の充実
 - ③ 主体的活動を通じた自己有用感の育成
 - ④ 心身の調和的な発達を目指した「健康・安全」に関する指導の推進
- ※ 開かれた学校づくりの推進

<研究主題>

確かな学力を獲得する子どもの育成

～ 主体的に学びをつないで、ともに高まろうとする姿を目指して ～

ハーモニーが響き合う学校

- 子どもの夢を育む、学ぶ喜びにあふれた学校（夢・喜び）
- 心のハーモニーを響き合わせ、明るく元気に活動する学校（ハーモニー）
- 協働の精神を大切にし、「確かな学力」の獲得と健全育成に努める学校
- 地域や保護者に開かれ、地域とともに歩み続ける学校

子どもの姿に責任をもつ教師

- 人として温かく、他者と協調する教師
- 子どもに生き方や夢を語りかける教師
- 使命を自覚し、自分の仕事に責任をもつ教師
- 子ども、保護者、地域の方々の願いに向かい合う教師

