

校訓

「尾崎尚友」：(尾崎小学校に集う総ての子どもと教職員等は)かつて、尾崎の地で勉学に勤しんだ人々を真の友とし、その英知と気概に学ぶ

「和協創造」：(尾崎小学校に集う総ての子どもと教職員等は)和を大切にして知恵を出し合い、真に学び続ける場としての学校、教育の伝統と新しい校風の創造に尽力する

2 学校教育目標

『のぞみ豊かに たくましく とともに伸びよう 尾崎の子』

(1) 目指す学校像 《明日も通いたい、通わせたいと思える学校》

経営の基調 「夢・喜び・ハーモニー」

- ① 子どもの夢を育む、学ぶ喜びにあふれた学校
- ② 心のハーモニーを響き合わせ、明るく元気に活動する学校
- ③ 協働の精神を大切にし、「確かな学力」の定着と健全育成に努める学校
- ④ 地域や保護者に開かれ、地域とともに歩み続ける学校

(2) 目指す子ども像

- ① 進んで学び、ともに高まり合う子ども (学び高まり合う子)
 - ・勉強が好きで、進んで学習に取り組もうとする子ども
 - ・多様な手段や方法を活用して、よりよい解決ができる子ども
- ② 夢をいだき、豊かな心をもち続ける子ども (夢と豊かさをもつ子)
 - ・自分の目標に向かって努力する子ども
 - ・互いのよさを認め合い、友達と仲良くする子ども
- ③ 生き生きと活動する子ども (生き生きとした子)
 - ・明るくさわやかに行動することができる子ども
 - ・集団の中でけじめある生活ができる子ども
- ④ 心身ともにたくましい子ども (たくましい子)
 - ・心身ともに健康で、毎日元気に登校する子ども
 - ・自他の「命」を大切にしている子ども

(3) 目指す教師像 (教職員の姿)

- ① 人として温かく、他者と協調する教師
- ② 子どもに生き方や夢を語りかける教師
- ③ 使命を自覚し、自分の仕事に責任をもつ教師
- ④ 子ども、保護者、地域の方の願いに向かい合う教師

3 経営の重点と施策

(1) 「分かる」「できる」喜びに満ちあふれた授業づくり

- ① 意欲を喚起し、進んで学ぶ姿が見られる授業づくりの推進
- ② 時間毎の確実な見届けによる基本的な学習内容の定着
- ③ 子ども一人一人を伸ばすための効果的な学習支援
- ④ ICT機器を効果的に活用した多様な学習の展開
- ⑤ 獲得した知識や技能を活用する場の設定
- ⑥ 「マイブランデー」を通じた主体的な家庭学習への誘い

(2) 「豊かな心」を育む体験活動等の充実

- ① 学びがつながりふくらむ教科横断的な「尾崎っ子カリキュラム」の推進
- ② 将来にわたって夢を育む地域に根ざしたキャリア教育の推進
- ③ 人間としてよりよく生きるための道徳性を育む道徳教育の充実

(3) 主体的活動を通じた自己有用感の育成

- ① 自己有用感を高める学級活動・児童会活動の充実
- ② 勤労意欲を育み、人の役に立つことが実感できる清掃等の諸活動の指導
- ③ 規範意識を醸成し、集団の一員としてけじめある生活を送るための指導

(4) 心身の調和的な発達を目指した「健康・安全」に関する指導の推進

- ① 健康的な生活習慣や生活リズムの醸成
- ② 危険予測、危険回避能力を高める安全教育の徹底
- ③ 子どもの望ましい食習慣の形成を目指した食育・給食指導の充実