大内中だより
さつきの丘
Webページはこちら→
令和８年10月30日
第２７号

小中合同あいさつ運動②

10月23日（金）の登校時間に、今年度２回目の小中合同あいさつ運動が行われました。



岩谷小学校

今週から本格的に始動した２年生の生徒会三役と生活環境委員、２年A組学級委員と有志１９名が参加し、岩谷小学校と大内小学校で各小学校の児童会代表の児童、学校運営協議会委員の皆さんと登校した児童とあいさつを交わしました。これからも、あいさつであふれる大内地域を目指し、皆で取り組んで行きましょう。

あいさつ運動の様子



大内小学校

3年生入試説明会



10月26日（月）の午後に、３年生の生徒および保護者を対象に食堂で高校入試説明会が行われました。会では秋田県公立高等学校入試を中心にしながら、県内主要私立高等学校、工業高等専門学校、専修学校等での手続きの円滑な遂行のために資料に基づいて説明いたしました。

R9県公立入試要項

昨年度から公立高校をはじめ、WEB出願システムを用いた出願となり、ご家庭でのWEB上での手続きが多くなりました。３年生の保護者の皆様におかれましては、ご確認いただき、お子さんの入試手続きが万全に行われますよう、ご理解とご協力をお願いいたします。（QRコードから令和９年度秋田県公立高等学校入学者選抜実施要項のPDFファイルを閲覧できます。）

生徒会任命式・生徒総会









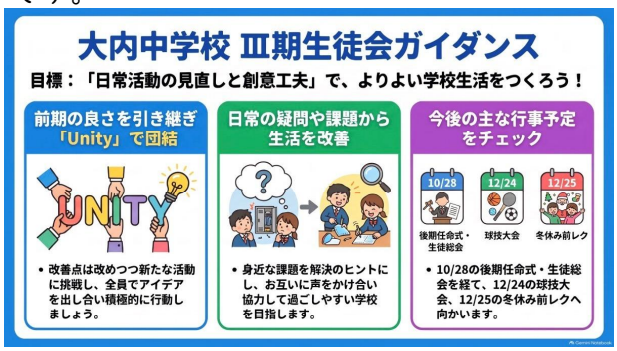




10月28日（水）午後に生徒会任命式および第２回生徒総会が行われました。

生徒会三役をはじめ生徒会事務局、委員会委員長、学級役員に任命証が手渡され、２年生をリーダーとした後期生徒会がスタートしました。（三役以外の方々のお名前は、各学年だよりをご覧ください。）

生徒総会の中で行われたⅢ期のガイダンスでは、生徒会事務局より各役員の選挙公約にもあった「『日常活動の見直しと創意工夫』で、よりよい学校生活をつくろう！」という目標が発表されました。今後の活動が楽しみです。



2年生ゆり支援学校中学部とボッチャ交流

10月26日（月）の２，３校時に秋田県立ゆり支援学校中学部２年生10名の皆さんにお越しいただき、本校の２年生とボッチャ交流を行いました。2年生はここまで、10月16日にボッチャ体験会、10月20日に障害理解学習を行い、この日を迎えました。

当日の課題は、

①チームで作戦を立てて、声を掛け合い、協力してボッチャを楽しむ。

②交流を通してお互いを知り、将来に向けて大事なことを学ぶ。

でした。

ﾎﾞｯﾁｬ交流の様子

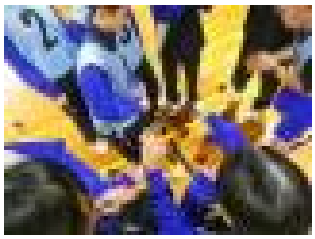
はじめ両校の生徒ともに緊張した雰囲気でしたが、ゆり支援学校の皆さんの自己紹介、はじめましての会（交流）を通して少しずつ、打ち解けていき、ボッチャ交流では、素晴らしい投球に歓声を上げたり、励ましたり、徐々にチームらしくなっていきました。

最後に記念撮影をして交流を終了しました。以下にボッチャ交流の生徒の感想を紹介します。











佐々木 ＊＊＊ さん

今日はゆり支援学校の人達とボッチャ交流会を行いました。今回の体験を通して、色々な人の関わりが増え、理解が深まりました。「名前を呼んでから話し始める」や「ゆっくり話す」などのコミュニケーションのとり方など多くのことを学ぶことが出来ました。

菊地 ＊＊ さん

今日のゆり支援学校との交流でボッチャをして、初対面でも楽しめて、スポーツはすごいなと思いました。ボッチャの方では、チームで作戦を立てて、仲良くできました。またこのような体験を生かして、他の交流会や行事につなげていきたいです。

再確認！登下校の交通安全について



中館集落からJA-大内SSの交差点に接続する通学路ですが、制限速度の40km/hまたは30km/hを超えて走行する車両が見られます。徒歩や自転車で通学している生徒は横断歩道を渡る際や歩道のない区間を通行する際、周囲の安全に十分に気を付けているかとは思います。しかし、今年度、この区間での自転車の転倒や横断歩道上での自転車の一部と自動車との接触など、ヒヤリとする事案が数件起こっています。学校では行政や警察と情報共有しながら安全の確保への協力を依頼していますが、生徒の皆さんにも交通安全への意識を改めて高めてほしいと思います。

11月1日（日）は「あきた教育の日」

11月1日（日）は「あきた教育の日」です。これは、秋田県の発展の原動力は「人」であり、「人」は財産であるという考えの下、県民一人一人が教育に関心を持つことや、学校・家庭・地域・企業が連携して子どもを育て、「教育立県」を目指すことを目的とし、平成20年（2008年）より施行されています。

教育の日関連事業

毎年この日を中心に、県内各地で様々な関連行事があります。QRコードからご確認ください。