



### いよいよ入試に向けて 3年生「入試説明会」

10月27日(金)に、入試説明会を実施しました。親子(生徒と保護者)が並んで食堂に座り、3年部職員から今後の受験日程や各入学者選抜の内容に真剣に聞き入っていました。

この紙面を通じて、1、2年生にもお知らせしたいことは、高校等への進学は「ゴールではなく新たなスタートである」ことです。進学先では、すぐに卒業後に向けた情報が提示されます。例えば、「高校卒業後に何をしたいの?」「文系?理系?専門学校?就職?」「必要な資格は…」

等、矢継ぎ早に選択を迫られます。だからこそ、自分の興味や関心、適性など、将来を見据えて進路を深く考える必要があるのです。この機会に「人と関わる仕事がしたい、ものづくりに興味がある、人を結びつけるのが好き」など、自分自身を深く掘り下げて考えてみましょう。



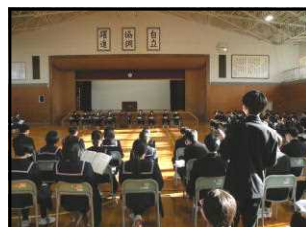
### 生徒会任命式・生徒総会を開催 2年生が学校の柱に!

2年生がリーダーとして力を発揮する後期生徒会がスタートしました。

10月31日(火)に後期任命式と後期生徒総会を行い、生徒会事務局や各専門委員会について、リーダーの確認、後期の活動目標と活動計画の審議を行いました。実績のある活動を踏襲した内容が中心でしたが、引き継ぐだけでなくアップデートしようとする意図が随所に見える議案書でした。生徒から出された意見や要望も、これまでの学校生活をよりよくしようとする建設的な内容がほとんどでした。

また、各学級の後期の学級目標や取組について代表生徒が発表しました。1年生は「学習への積極性、あいさつの励行」を、2年生は「学習での拳手や発表、責任ある行動」を、3年生は「受験に向けた雰囲気づくり」といった内容を掲げました。

生徒一人一人が生徒会の一員であり、みんなで運営するのが生徒会です。これからもよりよい学校生活を目指して、積極的に活動に取り組み、大内中が前進することを期待しています。



### 生活や学習の見直しのきっかけに アウトメディアチャレンジの結果

毎週水曜日に行っているOHC(Ouchi Health Check)に加えて、今年度から定期テストの学習期間に合わせて「アウトメディアチャレンジ」を実施しています。テレビ、ゲーム機、スマホ、パソコンなどの使用時間を自分自身でコントロールする力を身に付けること、つまり「自分の生活を見直し、上手につきあっていくこと」を目的にしています。

これまで、6月下旬と9月下旬、合わせて2回実施しましたので、その結果をお伝えします。なお、使用時間については、ほとんどの生徒がCコース(5日間で5時間)を選択しています。

- |      |    |        |   |    |        |
|------|----|--------|---|----|--------|
| ・1年生 | 6月 | 7時間38分 | → | 9月 | 4時間29分 |
| ・2年生 | 6月 | 8時間24分 | → | 9月 | 8時間26分 |
| ・3年生 | 6月 | 6時間28分 | → | 9月 | 5時間41分 |



特に、1年生が大きく減少しており、学年平均値でも、1日1時間以内となっています。定期テストに向けた学習を行うためには、メディアのコントロールが必要だと感じた結果が数値に表れていると思います。

一方で、テスト期間にもかかわらず、1日あたり3~4時間を越える生徒も複数いて、学習時間がきちんと確保できているのか心配になりました。メディアの種類が確認できないことや、使用内容が不明な点がありますが、もしかすると、いわゆる「依存症」の入り口にいることも考えられます。学年を問わず、メディアとの付き合い方について、ご家庭で話題にしてください。