



## 「由利本荘市教育委員会学校訪問」～教育委員の感想より～

7月8日（金）に「由利本荘市教育委員会学校訪問」があり、「あいさつ」や生徒及び教師の表情や関係性のよさなど、多くのお褒めの言葉をいただきました。生徒会や各委員会の日常の取組や生徒一人一人の頑張りが認められ、うれしく思います。

教育委員会の皆様の指導・助言を生かして更なる大内中学校の躍進を目指します。

## 【「教育委員の感想」より】

## [地域の特色を生かした学校経営]

- ・「あいさつ日本一」を目指して、地域の人々を巻き込んで生徒を育てていることは、素晴らしいと感じました。地域の人に育てられた子どもは、地域で活躍できる大人に育つと思います。
- ・学力も向上し先生たちが、よくほめていることで今後、自尊感情も自己肯定感も高まっていくことと感じました。
- ・学校全体で、生徒の思いを生かし、育てる教育に取り組んでいる姿や意思が明確に伝わってきた。

## [児童生徒の実態]

- ・子どもたちが自発的にプレゼンしたり、発表したりする声が大きく、学びを楽しんでいる様子を感じることができました。
- ・地域に見守られながら育まれています。あいさつ日本一も生徒の自信の一助となりますし、家庭や生徒にかかえる問題がある場合も学校や地域・キャリア等の行事で自己有用感を培って欲しいものです。
- ・全体的に生徒が授業に集中し、楽しみながら学習意欲を向上させている様に見えます。あいさつもきちんと出来ており、素晴らしいです。
- ・生徒が安心して自己を表現しながら授業に参加しており、発言や活動に笑顔がたくさんみることができる。

## [教師の態度、学習指導、学習状況]

- ・先生方が笑顔でやわらかな表情で授業を進め、とてもあたたかな雰囲気でもてました。
- ・教材研究がよく深められ、「わかる」ように様々な工夫が見られました。
- ・どの先生も明るく親しみを持って生徒に接しています。板書も適切で教材も生徒の興味をひくように準備しているのがわかります。
- ・授業の構成やシート等の準備がていねいになされ、生徒の発言を生かしながら学習がすすめられている。

## [校内外の環境等]

- ・あいさつ運動や委員会活動が、日々実践されている様子が掲示により伝わってくる環境で、日々の生徒のがんばりが伝わりました。
- ・階段踊り場の掲示は生徒に問題提起する意味でも良いものだと思います。

## [その他]

- ・タブレットを上手に活用している様子が見られました。
- ・今日はありがとうございました。学校全体でジェイド先生を歓迎し、その子どもたちの心を学習意欲につなげているあたたかな学校のムードがとても居心地のよい環境となっていました。先生たちが笑顔で生徒をほめ、生徒が前向きに学びに取り組んでいる明るい学校です。ベテランの先生たちが若い先生をあたたかく育てている様子も素晴らしいと思いました。本当にありがとうございました。
- ・タブレットがしっかり活用されており、パワーポイントでのプレゼンも上手に使えています。通信や個人のタブレットの動作の重さは、今後 運用の課題です。
- ・先生の朗らかでハキハキしている様が、そのまま生徒の表情や目の輝きに反影されています。
- ・義務教育9年間の終盤として、個々のよりよい成長をこれからも続けようとする気持ちを高め、一緒に生活して学ぶ喜びを実感できる学校教育を続けていただきたい。自己肯定感を高める視点、取組みとして、多面的な個々の良さの評価と自己の再認識を重ねていただきたい。