

〈学校教育目標〉

自ら考え 判断し ^{あした}明日を創る子どもの育成

〈目指す子ども像〉

よく学び よく遊び 瞳輝く子ども

- ・「なぜ」「どうして」「どのように」を考え、学び続ける子ども（知）
- ・友達を大切にし、共に関わり、高め合う子ども（徳）
- ・心と体をきたえ、粘り強く取り組む子ども（体）

思いやり
のある子

ひたむきに
がんばる子

「なぜかな？」
考える子



おおうちっこ3つのすがた



〈目指す学校像〉

一人一人が輝き、みんなの笑顔
があふれる学校

- ・子どもの学びと成長を保障する学校
- ・子どもが安全に安心して過ごせる人に優しい学校
- ・全校体制で子どもの成長に資する組織力の高い学校
- ・家庭・地域・学校がお互いに協力して創り上げる

〈目指す教師像〉

子どもと共に
～寄り添い 支え つなぐ～

- ・子どもを愛し、子どもに寄り添う教師
- ・子どもの思いや願いを大切にし、意欲を高める教師
- ・研修に励み、高い専門性と人間性を追求する教師
- ・子ども・保護者・地域に信頼される情熱ある教師

〈今年度の経営の重点〉

1 主体的に学び合う授業づくり・集団づくり

- ①主体的に学び合う授業づくり
- ②学びに向かう集団づくり
- ③基礎的・基本的な内容の定着と活用する能力の育成

2 思いやりの心とたくましい心身の育成

- ①温かな人間関係を支える集団づくり
- ②体験的な活動の充実
- ③生活習慣の確立と体力向上
- ④道徳教育の充実
- ⑤自他の生命を守る安全意識の育成

3 地域に開かれた信頼される学校づくり

- ①地域住民の学校運営参画の推進
- ②保小連携の充実・発展
- ③学校報等を活用した積極的な情報発信
- ④子ども一人一人のニーズに応じた支援の充実

4 教職員一人一人の資質能力と組織力の向上

- ①教員一人一人の専門性や経験を活かした体制づくり
- ②教職員同士がお互いに学び合う校内研修の充実