5　学校経営の基本構想

本県学校教育が目指すもの	経　営　の　基　本　方　針	本市学校教育の基本目標
豊かな人間性を育む学校教育 1 思いやりの心を育てる 2 心と体を鍛える 3 基礎学力の向上を図る 4 教師の力量を高める	主役は子ども 一人一人のよさを認め、主体性を育む学校 ～４甲斐のある学校づくり～ 1　子どもを主語にした教育活動の充実 2　共に学び合い、高め合う教職員集団の構築 3　家庭・地域との連携による開かれた学校づくりの推奨	**人間性豊かで進取の気性に富む、たくましい子供の育成** ～科学的な探求心を育み、確かな学力を身に付けさせる教育の推進～

学　校　教　育　目　標

自ら考え　　判断し　明日（あした）を創る子どもの育成

目 指 す 子 ど も 像	目 指 す 学 校 像	目 指 す 教 師 像
■よく学び　よく遊び　瞳輝く子ども ・「なぜ」「どうして」「どのように」を考え、学び続ける子ども(知) ・友だちを大切にし、共に関わり、高め合い、仲良くできる子ども（徳） ・心と体をきたえ、粘り強く、一生懸命がんばる子ども（体）	■４甲斐のある学校 ～学びがい・居がい やりがい・いきがい～ ・子どもの学びと成長を保障する学校 ・子どもが安全に安心して過ごせる人に優しい学校 ・全校体制で子どもの成長に資する組織力の高い学校 ・家庭・地域・学校がお互いに協力して創り上げる開かれた学校	■子どもに寄り添い 支え つなぐ ・子どもを愛し、子どもに寄り添う教師 ・子どもの思いや願いを大切にし、意欲を高める教師 ・研修に励み、高い専門性と人間性を追求する教師 ・子ども・保護者・地域に信頼される情熱ある教師

本 年 度 の 学 校 経 営 の 重 点

1　学級づくりを基盤とした学び合う集団づくり	2　資質・能力を育む各教科の指導～学びをつなぐ子ども～	3　豊かな心とたくましい体を育む体験的な活動の充実
①認め合い、支え合う人間関係の構築 ②学習の約束や生活の約束の徹底 ③目標の設定と振り返りの重視	①問いや思い、願いを基にしたつながる学びの展開 ②考えを共有し深め合う学び合いの充実（ＩＣＴの活用） ③学びの状況を自覚できる評価の充実 ④学びを支える活動の計画的な取組	①基本的生活習慣の確立、あいさつ、返事の励行、食育指導 ②自主性や主体性を育てる縦割り活動や委員会活動 ③道徳的実践力を高める各教科・領域の効果的な指導 ④自他の生命を守る安全意識と危機管理能力の育成

4　児童一人一人の教育的ニーズに対応した指導・支援の充実	5　教職員一人一人の資質能力と組織力の向上
①特別支援教育校内委員会を核とした校内支援体制の確立 ②ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた支援の共有	①自己研修を支える体制づくり ②課題を明確にした校内研修の充実

研　　究　　主　　題

自ら学び、共に高め合う子どもの育成
～学びをつなぐ子どもの姿を目指して～