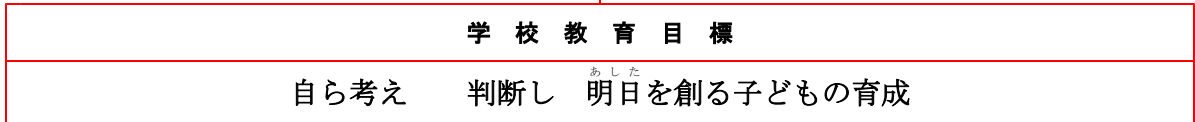
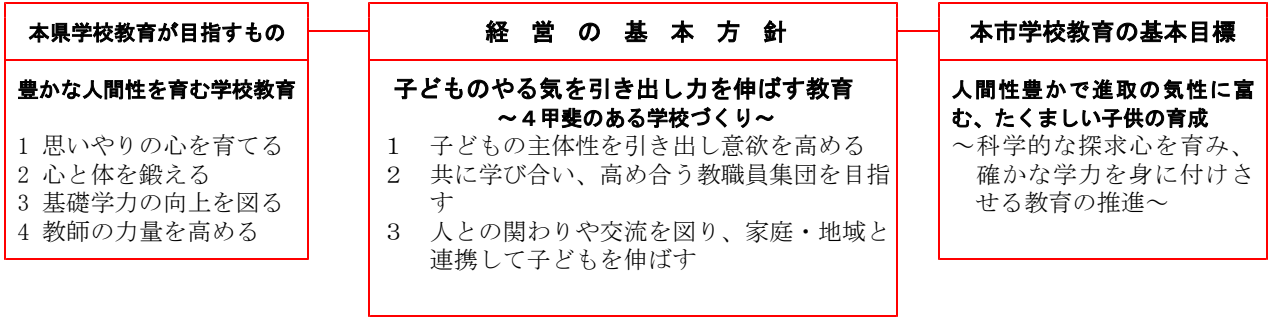


令和5年度 学校経営の基本構想



目指す子ども像	目指す学校像	目指す教師像
<p>■よく学び よく遊び 瞳輝く子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「なぜ」「どうして」「どのように」を考え、学び続ける子ども(知) ・友だちを大切にし、共に関わり、高め合い、仲良くできる子ども(徳) ・心と体をきたえ、粘り強く、一生懸命がんばる子ども(体) 	<p>■4甲斐のある学校 ～学びがい・居がい やりがい・いきがい～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの学びと成長を保障する学校 ・子どもが安全に安心して過ごせる人に優しい学校 ・全校体制で子どもの成長に資する組織力の高い学校 ・家庭・地域・学校がお互いに協力して創り上げる開かれた学校 	<p>■子どもの「やる気スイッチ」を入れることができる教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもを愛し、子どもに寄り添う教師 ・子どもの思いや願いを大切にし、意欲を高める教師 ・研修に励み、高い専門性と人間性を追求する教師 ・子ども・保護者・地域に信頼される情熱ある教師

本年度の学校経営の重点

<p>1 学び合う集団づくり</p> <ol style="list-style-type: none"> ①主体的・対話的で深い学びの実現につながる授業づくり ②主体的に学び、自分の考えを積極的に発言する態度の育成 ③温かな人間関係や支え合う集団づくり ④基礎・基本の定着とそれを活用する能力の育成 	<p>2 たくましい心身を育む教育の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ①健康な体をつくる生活習慣の確立と食育指導 ②運動への関心・意欲・態度の育成と体力向上施策 ③自他の生命を守る安全意識・危機管理能力の育成 ④チャレンジする気持ちや目標に向かって頑張る気持ちの育成
<p>3 豊かな心を育む教育の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ①基本的な生活習慣の確立、あいさつ・返事の励行 ②道徳的実践力を高める各教科・各領域の効果的な指導 ③自主性や社会性を育てる価値ある体験活動の充実 ④自尊感情や自己有用感を育て、意欲をもたせる場づくり 	<p>4 地域に開かれた学校づくりの推進</p> <ol style="list-style-type: none"> ①地域諸団体との連携の充実・発展 ②地域への貢献、町内施設等への学校報の配布、行事への参加等を通じた開かれた学校づくり ③地域行事の参加、ふるさと学習の推進 ④学校運営協議会、学校支援活動事業等を活用した地域住民の学校運営参画の推進

