



# 龍馬

学校教育目標

「あすをひらく」

令和7年度 小友小学校 学校報 No.9

令和7年7月15日

## PTA参観～ご参加ありがとうございました

7月11日（金）のPTA参観には、多くのご参加をいただきました。さらに、低学年のランプシェード作り、3・4・5年の親子レク、6年の心の健康づくり教室にもご協力いただきました。誠にありがとうございました。学年問わず、子どもたちは朝からウキウキで、おうちの方を見かけると笑顔になっていました。4月から3ヶ月が経過した子どもたちの姿はいかがだったでしょうか。どの学年も授業に集中して取り組んでいる姿が見られ、成長を実感できたのではないでしょうか。

今年度、本校においては特に、一人一人の子どもの学びが自分事になり、主体的で自律的に学ぶことができる授業を目指しています。そのためには教師が教えすぎず、子どもに学びを委ねていくことが重要です。その第一歩として「自己選択・自己決定」の機会を意図的に設定しています。子どもの得意・不得意はそれぞれで、子どもは多様です。少しでも子どもに選択権を提示することで、一律ではないそれぞれの子どもに合った学びを進めたいと考えています。統合や卒業が近づいていますが、少しでも学びの主体性を高め、一人一人が自信をもって学び、たくましく成長してほしいです。



【1年ランプシェード作り】

## 防犯教室～「ひまわり」とは？

7月7日（月）は防犯教室が行われ、不審者から身を守るために大切なことを学びました。由利本荘警察署の方からは危険な目にあったときは、大声で助けを求めることが大事だと聞き、大声を出す練習などもしました。さらに、「いかのおすし」は有名ですが、今回は新たに、行ってはいけない場所「ひまわり」を教えていただきました。「ひ」は、ひとりだけになるところ、「ま」は、まわりから見えないところ、「わ」は、わかれ道やわき道の多いところ、「り」は、りようされていない家や公園など人の気配のないところです。注意していきましょう。



由利本荘警察署の方からのお話

## 4・6年 居住地交流

7月9日（水）には、石沢・小友地区在住で、ゆり支援学校小学部に在籍している児童2名との交流授業が行われました。4年生では「ジャンケン列車」、6年生では「ドッヂビー」などをしながら親睦を深めました。



【6年生 ドッヂビー】

## 1・2年 ブルーベリー園へ

7月4日（金）は、1・2年生が学区にある「いとうブルーベリー園」さんにおじゃまして、摘み取り体験をしました。雨が心配された雲の多い日でしたが、暑くもなく、大きなブルーベリーを摘んだり、食べたり、食べたり、食べたり…元気に楽しいひとときを過ごしました。嬉しい体験を提供してくださった「いとうブルーベリー園」さん、ありがとうございました。



## 6年 アイコンセプトへ

7月8日（火）、6年生がキャリア学習の一環として、「アイコンセプト」さんを訪ねました。フィットネスジム体験では大盛り上がり！笑顔で筋トレに励みました。また、インストラクター（\*\*先生の教え子）さんや薬剤師さんから仕事の内容や仕事をする上で大切にしていることなど貴重なお話を聞かせていただきました。「アイコンセプト」さん、ありがとうございました。



## メディアアンケート結果～ご協力ありがとうございました

【夜8時までの使用を守ることができた日数の割合（%）】

学年	0日	1日	2日	3日
1年	0. 0	16. 7	11. 1	72. 2
2年	7. 7	0. 0	23. 1	69. 2
3年	5. 6	11. 1	11. 1	72. 2
4年	58. 8	11. 8	5. 9	23. 5
5年	16. 7	8. 3	0. 0	75. 0
6年	10. 3	6. 9	6. 9	75. 9
全校	15. 9	9. 3	9. 3	65. 5

【3日間使用しなかった人数の割合（%）】

1年	2年	3年	4年	5年	6年
5. 6	0. 0	5. 6	5. 9	16. 7	6. 9

## 小友っ子のがんばり おめでとう！

春季北部杯全県少年柔道大会  
準優勝 小友唯心塾



由利本荘市にかほ市スポ少競技別交流会サッカー競技U-11  
第3位 本荘南FCSS



先月行ったメディアアンケート調査の結果がまとまりましたので、左記の通りに報告いたします。3日間守られている割合は全校平均65.5%であり、昨年度の58.8%から上昇しています。3日間使用していない割合は6.5%であり、これは昨年度とほぼ同じです。平日の使用についてご家庭できまり等を徹底しているご家庭が見られました。その反面、帰宅後、寝るまで使用させているご家庭も見られました。使用時間ですが、低学年は一日平均60分未満ですが、3年生から60分を超えはじめ、5年生で80分、6年生で90分ほどでした。本調査がメディア使用について振り返ったり、使用を意識したりする機会になればと思います。メディアと上手に付き合えるよう、今後ともお子さんのへの声掛けをお願いします。ご協力、ありがとうございました。