

# 本年度の経営の重点と施策

由利本荘市立小友小学校

(1) 思いやりの心やたくましい心と体を育てる教育活動

- ・地域に根ざしたキャリア教育・ふるさと教育の推進【四本柱三本目】
- ・生徒指導の機能を生かした自己指導能力の育成
- ・よりよい人間関係を築く特別活動の充実【四本柱四本目】
- ・外部との連携による安全教育、健康教育の充実

(2) 主体的・対話的で深い学びの授業実践

- ・見方や考え方を働かせる子どもの姿をイメージした授業づくりと授業評価
- ・「自己選択・自己決定」を核とした個別最適な学びによる指導【四本柱二本目】
- ・望ましい学習習慣の確立

(3) 教師の力量と組織力を高める研修

- ・研修の充実（危機管理、働き方改革、不祥事防止、様々な教育課題等）
- ・特別支援教育を推進するための体制づくり
- ・人事評価システムを活用した組織の活性化と資質能力の向上

(4) 地域に開かれた学校づくり

- ・学校運営協議会（ＣＳ）による「地域の学校」の運営
- ・学校報の地域配布等による学校情報公開
- ・保小連携、小小中連携の充実
- ・地域の人材活用

# R 7 年 度 小 友 小 学 校 経 営 方 針

## 【教 職 員】

(学 習 ・ 生 徒 指 導)

**意識する  
問いかけ**

どうしたの？  
どうしたい？  
どれにする？  
何してほしい？

## あすをひらく

すこやかに

あかるく

〈めざす子供の姿〉

## あすをひらく

認め合う

やってみる

〈大切にしている行動〉

## 【教 職 員】

(子 ども も 同 様)

**大切にする  
ことば**



いいね  
やさしいね  
おもしろいね  
ありがとう

1本目：一人一人に関わり、見取り、  
励まし働きかけ、支える指導

笑顔で子どもに声をかけ、話を  
聴き、励ます。良い行動には感  
情的に褒め、悪い行動には冷静  
に声をかける。

※「親身になる」

2本目：「対話」「自己選択・自己決  
定」の機会のある授業づくり

子どもの主体性のある授業づくり

「どうしたいのか？」

「どんな方法をしたいのか？」

「手伝ってほしいことは何？」

※指導を減らして問いかけを  
決めるのは子どもである機会を

3本目：地域に根ざしたキャリア教  
育・ふるさと教育の推進

積極的に校外活動を行ったり、  
学校外の方を講師に招いたり、  
出前授業を申し込んだりして、  
好奇心や向上心を抱かせる。

※小規模校の利点を生かして

4本目：よりよい人間関係を築く特  
別活動(縦割り活動や集会活動)

・多様な縦割り活動や閉校事業  
・児童主体の集会活動  
・主体性や合意形成能力を育む  
学級会や学級活動

※トライ＆エラー＆ラーンで