



龍馬

学校教育目標

「あすをひらく」

令和4年度 小友小学校 学校報 No.21

令和5年2月8日

書き初め大会盛大に

1月18日（水）に、全校書き初め大会がありました。開会式の後、1、2年生は硬筆を教室で、3～6年生は毛筆を体育館で行いました。どの子も無言で真剣に取り組んでいました。

金賞作品は、2月いっぱい小友公民館に展示される予定です。



3年生から6年生の作品（体育館にて）

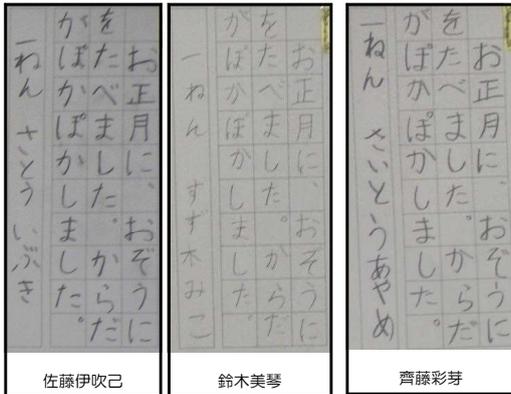
【学年別課題】

- 3年 「友だち」
- 4年 「明るい心」
- 5年 「新しい風」
- 6年 「将来の夢」

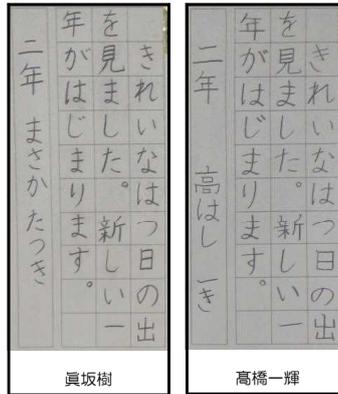


金賞受賞作品

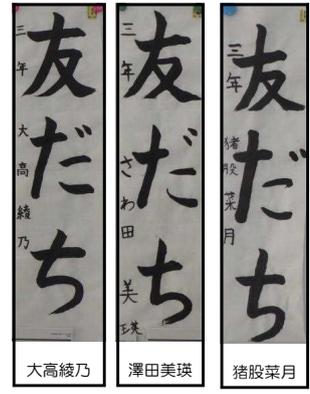
【1年】



【2年】



【3年】



【4年】



【5年】



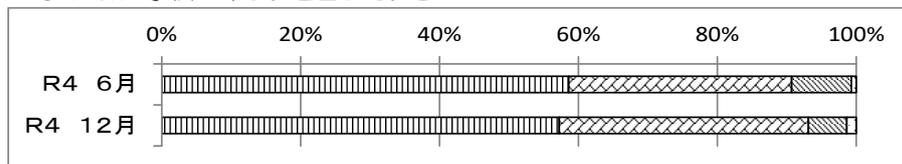
【6年】



学校教育に関する保護者アンケート結果 前回との比較 12月

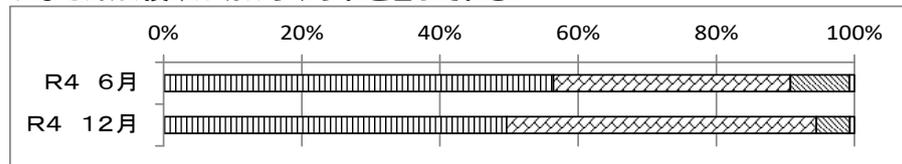
□A:あてはまる □B:ややあてはまる □C:あまりあてはまらない □D:あてはまらない

1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。



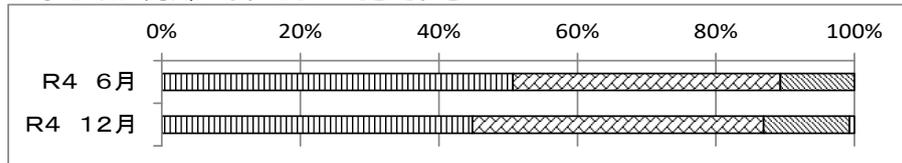
肯定的評価	
6月	12月
90.7%	93.1%
前回との差	
2.4%	

2 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。



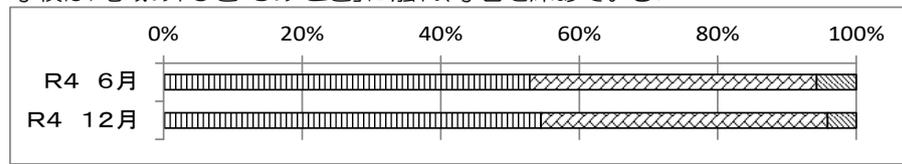
肯定的評価	
6月	12月
90.7%	94.5%
前回との差	
3.8%	

3 お子さんは、元気にあいさつができています。



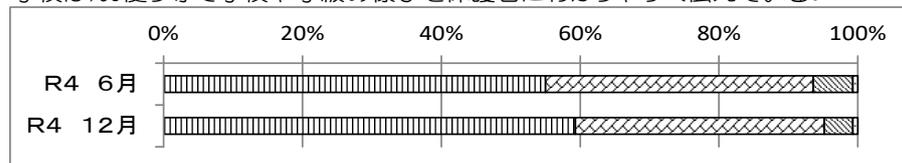
肯定的評価	
6月	12月
89.3%	86.9%
前回との差	
-2.4%	

4 学校は、地域の「ひと・もの・こと」に触れ、学習を深めている。



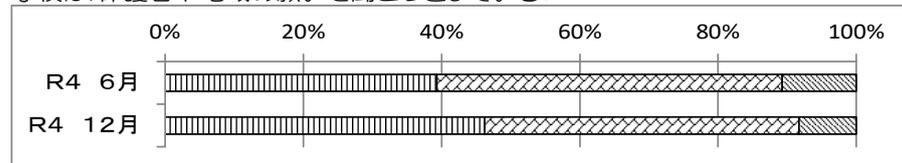
肯定的評価	
6月	12月
94.3%	95.9%
前回との差	
1.6%	

5 学校は、お便り等で学校や学級の様子を保護者にわかりやすく伝えている。



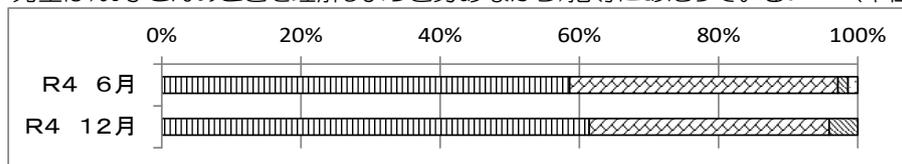
肯定的評価	
6月	12月
93.6%	95.2%
前回との差	
1.6%	

6 学校は、保護者や地域の願いを聞こうとしている。



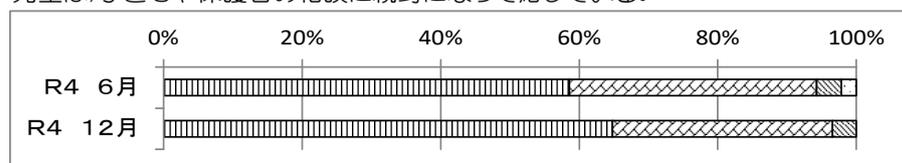
肯定的評価	
6月	12月
89.3%	91.7%
前回との差	
2.4%	

7 先生は、お子さんのことを理解しようと努めながら、指導にあたっている。(単位:人)



肯定的評価	
6月	12月
97.1%	95.9%
前回との差	
-1.3%	

8 先生は、子どもや保護者の相談に親身になって応じている。



肯定的評価	
6月	12月
94.3%	96.6%
前回との差	
2.3%	

上記の表やグラフが表すように、7つの設問に対して9割以上の肯定的評価をいただきました。6つの設問に対しては、6月の評価を上回っております。

評価が低かった「あいさつ」につきましては、今後も改善できるよう取り組んで参ります。また、6月からやや評価が下がった設問に対しましても、なお一層生徒理解に努めながら、「明るく」「健やかな」子どもを目指して、指導を積み重ねて参りたいと思います。その他、ご意見いただいたことに関しましても改善できるよう取り組んで参ります。アンケートへのご協力ありがとうございました。