



龍馬

学校教育目標

「あすをひらく」

令和4年度 小友小学校 学校報 No.10

令和4年8月24日

元気な笑顔に再会できました。

32日間という長い夏休みが明けて、また学校生活がスタートしました。身長が大きく伸びた子どもや真っ黒に日に焼けた子どももいて、夏休みを元気に過ごした様子がわかり、うれしく思いました。また、再会を喜ぶ笑顔があちこちに見られ、幸せいっぱいでした。新型コロナウイルス感染症の感染拡大が心配されますが、元気いっぱい明るく健やかに学校生活を送ってほしいと思います。(保護者の皆様には本日、秋田県からのパンフレットを配布したので、ご覧ください。)

見守り隊の皆さんが表彰されました!

雨の日も風の日も、小友小学校の子どもたちの登下校を毎日見守ってくださっている『小友子ども見守り隊』〔隊長：工藤喜美夫さん(館前)〕の活動が認められ、秋田県教育委員会から表彰状をいただきました。いつも本当にありがとうございます。



通学路歩道の除草ありがとうございました!

8月19日(金)朝、三条から小学校までの歩道を除草しているボランティアの方々がありました。公民館に問い合わせたところ、新道町内の斉藤サキ子さん、鈴木悦子さん、小松キヨヨ子さんの3名でした。おかげで小友小の子どもたちは、夏休み終了後きれいな道を歩くことができます。ありがとうございました。



メディア調査結果【6月】

6月13日(月)から6月15日(水)までの3日間で、ゲーム、動画視聴時間等のメディア使用について調査しました。

3日間、夜8時までの使用を守れた児童の割合は64.8%で、3日間何も使用しなかった児童は11.0%でした。今後、タブレットを家庭に持参するようになったらどうなるか心配です。休日の使用時間も含めて、使用時間について改めて話題にしていきたいと思ひます。

〈八・九月の予定〉

- | | | | |
|---------|--|-------|-------------------|
| 8月25(木) | 身体測定(上学年)
障害理解学習(3年)
夏休みの作品展(~9/1) | 12(月) | クラブ 全校漢字テスト |
| 26(金) | 身体測定(下学年) キピー | 13(火) | 校外学習(2年) |
| 29(月) | モアレ検査(5年) | 14(水) | 読み聞かせ 校外学習(4年) |
| 30(火) | 自然教室(~31日、5年) | 16(金) | 芸術鑑賞(下学年) キピー |
| 9月1(木) | 街頭指導 安全点検日 | 19(月) | 敬老の日 |
| 2(金) | 校外学習(2年) キピー | 22(木) | 芸術鑑賞教室(上学年) |
| 7(水) | 管弦楽団芸術鑑賞教室(5年) | 23(金) | 秋分の日 |
| 8(木) | 修学旅行(6年) | 26(月) | 委員会 全校計算テスト |
| 9(金) | 修学旅行(6年) キピー | 28(水) | 読み聞かせ 障害理解学習(1年) |
| | | 30(金) | 持久走大会 学校運営協議会 北°- |

アンケートへのご協力ありがとうございました。

学校教育に関する保護者アンケート

6月実施

1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。

	A:あてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定的評価
全校	58.6%	32.1%	8.6%	0.7%	90.7%

2 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。

	A:あてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定的評価
全校	56.4%	34.3%	8.6%	0.7%	90.7%

100.0

3 お子さんは、元気にあいさつができています。

	A:あてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定的評価
全校	50.7%	38.6%	10.7%	0.0%	89.3%

4 学校は、地域の「ひと・もの・こと」に触れ、学習を深めている。

	A:あてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定的評価
全校	52.9%	41.4%	5.7%	0.0%	94.3%

5 学校は、お便り等で学校や学級の様子を保護者にわかりやすく伝えている。

	A:あてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定的評価
全校	55.0%	38.6%	5.7%	0.7%	93.6%

6 学校は、保護者や地域の願いを聞こうとしている。

	A:あてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定的評価
全校	39.3%	50.0%	10.7%	0.0%	89.3%

7 先生は、お子さんのことを理解しようと努めながら、指導にあたっている。

	A:あてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定的評価
全校	58.6%	38.6%	1.4%	1.4%	97.1%

8 先生は、子どもや保護者の相談に親身になって応じている。

	A:あてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定的評価
全校	58.6%	35.7%	3.6%	2.1%	94.3%

〔まとめ〕

8つの設問に対して概ね9割程度の肯定的評価をいただきました。しかし、意見・要望等には厳しいご指摘もありましたので、学校教育の充実のために、次の点について改善していきます。

- ①緊急メールは、可能な限りさらにスピードアップを目指します。
- ②宿題は、時期に応じて（冠婚葬祭時等）柔軟に適切な量になるよう配慮します。
- ③指導・支援は、個に応じて適切なものになるよう教諭、サポート共に努めていきます。
- ④PTA等の行事は、近隣の学校と連携を図りながら、期日や運営の工夫を図ります。
- ⑤登下校や学校生活は、安全のためのルールを何度も確認し、指導していきます。