



# 立志の丘

第33号

R7.12.5

西目中学校

文責：三嶋

## 後期中間テスト実施 インフルエンザで6日遅れ



1日(月)に11月25日(火)から延び延びになっていた後期中間テストを、6日遅れでようやく実施することができました。

インフルエンザ対応のための学年閉鎖に加えて給食後の放課が、11月21日(金)の全校に始まり、25日(火)の3年生、27日(木)の2年生、28日(金)の1年生と送迎の面でもご家庭の皆様にご多大なるご協力をいただき、感謝の気持ちでいっぱいです。



12月に入ってから本校のインフルエンザは落ち着いた感じがありますが、今後も感染予防に努めてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

## 生涯学習交流展開催 ～シーガルで 12/7 まで～

生涯学習交流展が本日5日(金)から7日(日)まで、9:00～17:00

(最終日は15:30)の時間で西目公民館シーガルにて開催されておりますのでぜひご覧下さい。



生涯学習交流展  
会期 11月5日(金)～7日(日) 午前9時～午後5時  
最終日は15時半  
場所 西目公民館 2階 大会場・キッズルーム・階下ホール

## 12月の行事予定

日	曜	主な行事
1	月	後期中間テスト スクールカウンセラー来校日
2	火	
3	水	職員会議 ★全校部休
4	木	県学習状況調査 3年確認テスト⑦
5	金	2年SOSの出し方講座 生涯学習交流展(シーガル～12/7)
6	土	
7	日	
8	月	1・2年三者面談(～12/12)
9	火	
10	水	3年性教育講座 ★全校部休
11	木	PTA 進路指導部会
12	金	昼休み吹奏楽部アンサンブルコンサート
13	土	
14	日	アンサンブルコンテスト中央地区予選
15	月	
16	火	
17	水	全体研修会 ★全校部休
18	木	3年こころの健康づくり教室 スクールカウンセラー来校日
19	金	球技大会 ★全校部休
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	
24	水	
25	木	冬休み前集会 ★全校部休
26	金	冬季休業(～1/13)
27	土	※学校閉庁(～1/4)

### 【1月の主な行事】

- 6日(火)西目書き初め大会(シーガル)
- 14日(水)冬休み明け集会 4期開始  
専門委員会・全校委員会
- 15日(木)冬休み明けテスト(1・2年)  
3年確認テスト⑧
- 16日(金)英語検定③
- 17日(土)数学検定
- 19日(月)市中学生会議
- 20日(火)3年三者面談(～23)
- 23日(金)漢字検定③

## 立志三訓カードの結果より 結果を生かしております

遅ればせながら6月と10月にご協力いただいた  
立志三訓カードの集計結果をお知らせいたします。  
どの項目も4点満点での評価をしていただき、  
平均を求めて比較した資料です。

質 問 項 目	生徒6月平均	生徒10月平均	保護者6月平均	保護者10月平均		
	増減		増減			
1 自分には良いところがあり、持ち味を生かした生活をしている。	3. 2	3. 3	3. 3	3. 4	希 望	
	+ 0. 1 ↑		+ 0. 1 ↑			
2 将来の夢、目標や希望に向かって努力している。	3. 2	3. 1	2. 9	3. 1		友 情
	- 0. 1 ↓		+ 0. 2 ↑			
3 ふだんの生活や社会に出たときに役立つよう勉強している。	3. 1	3. 2	2. 9	3. 1	鍛 錬	
	+ 0. 1 ↑		+ 0. 2 ↑			
4 生活の中で課題解決のために、SDG sに取り組んでいる。	2. 9	2. 8	2. 8	2. 8		
	- 0. 1 ↓		0			
5 相手の立場を考えて周りとは協力しながら行動することができる。	3. 3	3. 4	3. 3	3. 5	友 情	
	+ 0. 1 ↑		+ 0. 2 ↑			
6 人が困っているときは進んで助けている。	3. 3	3. 3	3. 3	3. 4		
	0		+ 0. 1 ↑			
7 ふだんの授業で友だちと話す活動を通じて、考えを深めたり広げたりすることができている。	3. 2	3. 3	3. 2	3. 3	鍛 錬	
	+ 0. 1 ↑		+ 0. 1 ↑			
8 個性や人権を尊重し、価値観の違いを認めながら、友だちの考えを受け止めて自分の考えを伝えることができる。	3. 2	3. 3	3. 2	3. 3		
	+ 0. 1 ↑		+ 0. 1 ↑			
9 自分の力を伸ばすために授業と家庭学習を頑張っている。	3. 0	3. 1	3. 0	3. 1		
	+ 0. 1 ↑		+ 0. 1 ↑			
10 部活動や苦手なこと、困難なことにも粘り強く挑戦している。	3. 3	3. 4	3. 3	3. 4		
	+ 0. 1 ↑		+ 0. 1 ↑			
11 授業やふだんの学校生活の中で、課題解決に向けて、学んだことを活用したり根拠をもって説明したりしている。	2. 9	2. 9	2. 9	2. 9		
	0		0			
12 地域や社会を良くするために何をすべきか考えている。	2. 7	2. 7	2. 9	2. 7		
	0		- 0. 2 ↓			

- 概ね平均値が上層しており、一定の評価をしていただいたことに感謝の気持ちでいっぱいです。
- 「2」、「4」の生徒平均が下がったため、キャリア教育やSDG sの啓蒙に努めております。
- 「12」の保護者平均値が唯一0.2ポイント下がったため、キャリア講話や少年式の記念講演等から学んだことなどを、地域や社会のために生かす取組を想起する活動を今後も設定します。

### <学校への意見・要望 自由記述より>

学校への意見・要望 自由記述より	校 長 よ り
・家庭学習の内容に不安を感じております。週に2～3日でも、放課後に学校で学習できる環境をつくっていただければ…(以下省略)。	・3年生は立志塾を開設しており、継続します。
・兄弟がいる生徒には同じ内容のお便りは必要ないのではないかと思います(どちらか1人にあれば…)。	・上学年の生徒にのみ配付することにしました。
・下校予定時刻に迎えに行く際、その時間以降に何か作業があると何の連絡もなく何十分も待つことがあります。	・放課後の予定を前日までに生徒に知らせます。
・食堂にエアコンをつけてほしい。	・毎年市に要望しており、今後も交渉します。