【学校教育目標】夢を力に ~立志三訓~希望・友情・鍛練



THE TOWNS OF THE PARTY OF THE P

第29号 R7.10.31 西目中学校 文責:三嶋

「キャリア講話」 夢を力に 地域の方々から学び 考えを深めました

質の高い教育をみんな









建設業・****様

地域貢献・* * * *



スポ少指導者・****様

23日(木)の3・4校時、「キャリア講話」を行いました。これは、地域社会の一員としてよりよい生き方を考える力を育むとともに、「将来は○○になりたいので、今◇◇を頑張りたい」と語ることができる生徒を育成するねらいがありました。 当日は、西目地域に縁のある方々を中心に、建設業の課題として株式会社で満

当日は、西目地域に縁のある方々を中心に、建設業の講師として株式会社三浦組・***様、****様、地域貢献の講師として西目瓦製造株式会社・**様、スポーツ少年団指導者の講師として株式会社進プレ・***様、特産品開発の講師として株式会社ルツバサ・**様、医療関係の講師として作業療法士・***様、診療放射線技師・**様、歯科衛生士・**様の8名の皆様にお越しいただき、約20分のご講話を1~3回行っていただきました。





生徒たちは、5会場のうち事前の希望調査をもとに決められた3会場のご講話を聴講して、「夢を力に」するためにそれぞれの考えを深めました。そして今年度目指している自分と地域や周りの人々との関わり方について思いを巡らせ、今後の生活にどのように活かしていくかを考えました。 ご多忙中にもかかわらず講師を務めて下さった皆様、ありがとうございました。

第2回学校運営協議会を行いまじた

23日(木)3・4校時、第2回学校運営協議会を行いました。3校時にキャリア講話を参観し、その後、校長室で今年度の学校運営について、校長の中間報告に対してのご意見やキャリア講話を一巡してのご感想、今後の学校運営に関する提言などをいただきました。





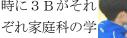
委員の皆様からいただいた検討課題を職員で共有し、後半も充実した学校経営に努めてまいります。

保育実習頑張りました

質の高い学習を

21日(火)2・3校時に3Aが、22

日(水) 2 · 3校 時に3Bがそれ



習として西目こども園を訪 問し、保育実習に臨みまし た。はじめの緊張が嘘のよ うにすぐに打ち解け、良い お兄さん、お姉さんになっ て有意義な時間を過ごすこ とができました。







22日(水)、生徒総会に向けた議案

書の読み合わ| せを行いまし た。まず、総



務部が議案書の内容を放送 で説明しました。その後、 各学級で各委員会からの提 案についての読み合わせを しました。この結果を受け て生徒総会を29日(水)に開



催しましたが、そのようすは次号で紹介します。

〇由利本荘市

第5回学ぶんタイピング競技会 10月20日 3年生の部 第3位(得点 51,667点)

** ** (3A)

第5位(得点 35,023点)

* * * (3B)

第6位(得点 24,557点)

**** (3A)

第7位(得点 22,467点)

**** (3A)

2年生の部 第9位(得点 23,960点)

**(2B)

1年生の部 第10位(得点 32,792点)

** ** (1 A)

第2回避難訓練

ー火災を想定して実施ー





27日(月)の6校時に、 今年度第2回目の避難訓 練を実施しました。今回 の訓練は、「2階調理室

で3年B組が調理実習中に 火災が発生した」という想 定でした。訓練では、実際 に火災報知器のベルを鳴ら し、(悪天候のため屋外で はなく)食堂への避難とし ました。昨年度の助言を活 かし、防火扉を閉めながら





避難してみたところ、火災発生から全校生徒の無 事を確認し、職員の検索終了報告まで昨年度より も若干遅くなりましたが、整然と避難できました。

当日は西目分署から、****主査、***主 査、***主査、****主任の4名にお越しい ただきました。訓練終了後の全体指導では、全校 生徒の避難指示をしっかり聴く体制と訓練に臨む 真剣な姿勢にお褒めの言葉をいただきました。

業研究会中堅教諭研修 かんばりまじた



28日(火)の午後、秋田県教育庁中 央教育事務所 由利出張所 **** 指導主事、秋田大学教育文化学部附

属小学校 ****教諭をお迎えして、令和7年

度中堅教諭等資質向上研修 事務所教科指導研修Ⅱの授 業研修会を行いました。

5 校時に1 A 数学(授業 者:**、**)を参観後、 6校時に授業研究会を行い 研修を深めました。生徒の 主体的に学習に向かう姿勢 やよりよい解決方法を求め





た充実した話し合い、ねらいの本質に迫る問題作 りへの取組など、本校の育てたい資質・能力「創 造力」の育成を高く評価していただきました。