



立志の丘

第32号
R6.12.6
西目中学校
文責：三嶋

県学習状況調査実施 3年生は確認テスト実施



5日(木)は、1・2年生が県学習状況調査、3年生は第7回確認テストをそれぞれ実施しました。

県学習状況調査は、学習指導要領で求められている資質・能力がどの程度身に付いているか、指導上の問題点は何かを明らかにすることを第一のねらいとして行っております。この後、採点結果から一人一人の成果と課題を分析し、回復学習等とおしてさらなる定着を図ります。

また、秋田県が進める少人数学習の成果や課題を捉え、学習指導の工夫改善を図るねらいもあります。そこで今回の結果を真摯に受け止め、今後の授業改善・充実につなげてまいります。

一方、3年生は早いもので今週末から私立高校の入試が始まり、受験シーズンに突入します。今回を含めて残り少ない確認テストをおして自分の力を確実に見極め、最良の選択で最善の進路を決定してほしいと願っております。



1年A組



2年A組



2年B組



3年A組

1年生調理実習開始

11月25日(月)の1Bと11月28日(木)の1Aのそれぞれの家庭科の時間に調理実習を行いました。

ハンバーグとソースを手作りしてできばえを試食で確かめました。中学校に入学後、本格的に火を使った実習は初めてでしたが、準備から片付けまでの班も協力して時間内に充実した活動ができました。次回は来週にゲストティーチャーをお招きして魚料理に挑戦する予定です。



1年B組

1・3年生でも行いました 道徳を見合う会

第30号でお知らせした2年生の道徳に続いて、11月29日(金)の3年生の道徳「ライバルどうしの友情」、12月3日(火)の1年生の道徳「靴」の授業を校内の教員で見合い、感想を交流して研修を深めました。ねらいにせまる主発問や補助発問、有効な話し合い活動のあり方を共有する機会になりました。



3年B組

簡易照明機器設置 ～夜道の安全を願って～

下校時に校門までの歩道が暗いという声が寄せられましたので、校外指導部の活動費から照明を購入し、設置しました。貴重なご意見ありがとうございました。



立志三訓カードの結果より 結果を生かしております

遅ればせながら6月と10月にご協力いただいた立志三訓カードの集計結果をお知らせいたします。どの項目も4点満点での評価をしていただき、平均を求めて比較した資料です。

| 質問項目 | 生徒6月平均 | 生徒10月平均 | 保護者6月平均 | 保護者10月平均 | | |
|--|--------|---------|---------|----------|----|----|
| | 増減 | | 増減 | | | |
| 1 自分には良いところがあり、持ち味を生かした生活をしている。 | 3.2 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 希望 | |
| | +0.1↑ | | +0.1↑ | | | |
| 2 将来の夢、目標や希望に向かって努力している。 | 3.2 | 3.2 | 3.0 | 3.2 | | |
| | 0 | | +0.2↑ | | | |
| 3 ふだんの生活や社会に出たときに役立つよう勉強している。 | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 3.1 | | |
| | 0 | | +0.1↑ | | | |
| 4 生活の中で課題解決のために、SDGsに取り組んでいる。 | 2.9 | 2.9 | 2.7 | 2.8 | | |
| | 0 | | +0.1↑ | | | |
| 5 相手の立場を考えて周りとは協力しながら行動することができる。 | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | | 友情 |
| | +0.1↑ | | 0 | | | |
| 6 人が困っているときは進んで助けている。 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | | |
| | 0 | | +0.1↑ | | | |
| 7 ふだんの授業で友だちと話し合う活動を通じて、考えを深めたり広げたりすることができている。 | 3.4 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | | |
| | -0.1↓ | | 0 | | | |
| 8 個性や人権を尊重し、価値観の違いを認めながら、友だちの考えを受け止めて自分の考えを伝えることができる。 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | | |
| | 0 | | 0 | | | |
| 9 自分の力を伸ばすために授業と家庭学習を頑張っている。 | 3.1 | 3.2 | 3.0 | 3.1 | 鍛錬 | |
| | +0.1↑ | | +0.1↑ | | | |
| 10 部活動や苦手なこと、困難なことにも粘り強く挑戦している。 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.3 | | |
| | 0 | | +0.1↑ | | | |
| 11 授業やふだんの学校生活の中で、課題解決に向けて、学んだことを活用したり根拠をもって説明したりしている。 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 3.0 | | |
| | 0 | | +0.1↑ | | | |
| 12 地域や社会を良くするために何をすべきか考えている。 | 2.8 | 2.8 | 2.7 | 2.8 | | |
| | 0 | | +0.1↑ | | | |

- 概ね平均値が上層しており、一定の評価をしていただいたことに感謝の気持ちでいっぱいです。
- 唯一、「7」の生徒平均が下がったため、後期は協働的な学習の改善や充実に努めております。
- 「4」や「12」の平均値は、向上したものの比較的低調なので、再度SDGsの取組やキャリア講話から学んだことなどを地域や社会のために生かす取組を想起する活動を設定します。

<学校への意見・要望 10月の自由記述より>

| 学校への意見・要望 | 校長より |
|---|------------------------|
| ・お便りを配信にしてペーパーレスにする取組、大変いいと思います。今後もっと拡大して行ってほしいと思います。 | ・ありがとうございます。継続していきます。 |
| ・サッカーグラウンドが町内会の草刈りなどで手入れを行ってくれるように、テニスの側溝上げを奉仕活動等で定期的に行ってほしい。 | ・今後もPTA奉仕活動で実施する方向です。 |
| ・漢検、英検は全員が受けるようにしたらよいのではと思います。(昔は中3になったら全員受けていましたがやめたようですね)。 | ・現在は代わりに英検IBAを実施しています。 |
| ・柔道着はリユース制にしてはどうでしょうか。 | ・早速今年度末から取り組ませていただきます。 |