

西目小学校の経営基本構想

〈本県学校教育が目指すもの〉
「豊かな人間性を育む学校教育」
I 思いやりの心を育てる
II 心と体を鍛える
III 基礎学力の向上を図る
IV 教師の力量を高める

ふるさとを愛し、社会を支える自覚と高い志にあふれる人づくり

〈学校教育目標〉
ふるさとに学び、主体的にたくましく
生きる子どもの育成
～創立150周年を迎える喜びと希望あふれる1年にしていこう～

〈由利本荘市学校教育基本目標〉
「人間性豊かで進取の気性に富む、
たくましい子どもの育成」
～科学的な探究心を育み、確かな学力
を身に付けさせる教育の推進～
・地域力を活かした学校づくりと学校
力を活かした地域づくり
・確かな学力の形成
・豊かな人間性の育成

〈目指す子どもの姿〉

〈中央地区学校教育の重点〉
1 学校教育目標を具現する教育課程
の編成と実施
2 思いやりの心やたくましい心と体
の育成
3 資質・能力を育む各教科等の指導
4 教職員一人一人の力量と学校の組
織力の向上を図る研修

～歴史と夢にときめけ、明日にきらめけ～
・目標や夢に向かって、前向きに取り組もうとする子ども
【学びに向かう力、人間性等】
・学校や地域への愛着を感じ、自分もその一員として役割を
果たそうとする子ども 【人間性等】
・人、こと、ものに関わり、高まろうとする子ども
【知識及び技能】
・思いや考えを伝え合って、より深く学ぼうとする子ども
【思考力、判断力、表現力等】

〈目指す学校の姿〉

～地域と共に～

- ・子ども一人一人の個性を大切にし、「学力の保障」「成長の保障」に努める学校
- ・保護者や地域の思いや願いに傾聴し、共に子どもを育てようとする学校
- ・子どもが生き生きと活動し、地域を明るくする学校

〈目指す教師の姿〉

～改善、改革、挑戦で「参画」～

- ・E S D、ふるさと教育、キャリア教育の視点をもって取り組む教師
- ・それぞれの持ち味を生かして互いに高まる教師
- ・子ども、保護者、地域、同僚から信頼される教師

〈経営の重点と主な施策〉

重点1 確かな学力と高い志を育てる教育の充実

- ①重点とする資質・能力を育む生活科と総合的学習の時間を核としたカリキュラム・マネジメント
- ②各教科等の見方・考え方を働かせる子どもの姿をイメージした授業づくりと授業評価
- ③ユニバーサルデザインの視点による授業づくり
- ④ICTを活用した教育の推進
- ⑤学びの土台となる活動の重視

重点2 心と体を育み自立を支える教育の充実

- ①SDGsと関連付けたふるさと教育、キャリア教育の推進
- ②生徒指導の機能を生かした自己指導能力の育成
- ③「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の充実
- ④よりよい人間関係を築く特別活動の充実と園・小・中の連携
- ⑤安全教育、健康教育（体力の向上や食育の推進）の充実

重点3 地域と共に取り組む多様な教育の展開

- ①地域・関係機関等と連携した研修の充実
- ②特別支援教育を推進するための体制づくり
- ③中堅教諭等研修、人事評価システム等を活用した組織の活性化と資質能力の向上
- ④学校運営協議会等の組織を積極的に活用した「地域の学校」の運営
- ⑤学校便り、HPによる学校情報の公開

〈研究主題と研究の重点〉

研究主題 つながり合う学びの創造

研究の重点

- ①学びを拓げる単元構想の工夫
 - ・子どもの学びが連続し発展していく単元構想や学習展開
 - ・子ども同士がつながる単元構想や学習展開
 - ・子どもの思いや願いを叶える個別最適な学び
- ②学びを深める手立ての工夫
 - ・個の力を伸ばす個別最適な学び
 - ・協働的な学びを実現する学習活動の位置付け