

# 西目小学校の経営基本構想

〈本県学校教育が目指すもの〉  
『豊かな人間性を育む学校教育』  
I 思いやりの心を育てる  
II 心と体を鍛える  
III 基礎学力の向上を図る  
IV 教師の力量を高める  
  
ふるさとを愛し、社会を支える自覚と高い志にあふれる人づくり

〈由利本荘市学校教育基本目標〉  
「人間性豊かで進取の気性に富む、たくましい子どもの育成」  
～科学的な探究心を育み、確かな学力を身に付けさせる教育の推進～  
・地域力を活かした学校づくりと学校力を活かした地域づくり  
・確かな学力の形成  
・豊かな人間性の育成

〈学校教育目標〉  
ふるさとに学び、主体的にたくましく生きる子どもの育成

## 〈目指す子どもの姿〉

〈中央地区学校教育の重点〉  
1 学校教育目標を具現する教育課程の編成と実施  
2 思いやりの心やたくましい心と体の育成  
3 資質・能力を育む各教科等の指導  
4 教職員一人一人の力量と学校の組織力の向上を図る研修

～夢にときめけ、明日にきらめけ～  
・目標や夢に向かって  
前向きに取り組もうとする子ども  
【学びに向かう力、人間性】  
・人、こと、ものに関わり  
高まろうとする子ども  
【生きて働く知識・技能】  
・学びをふりかえり、  
より深く学ぼうとする子ども  
【思考力・判断力・表現力等】

## 〈目指す学校の姿〉

～地域のために～  
・子ども一人一人の個性を大切にし、「学力の保障」「成長の保障」に努める学校  
・保護者や地域の思いや願いを傾聴し、共に子どもを育てようとする学校  
・子どもが生き生き活動し、地域を明るくする学校

## 〈目指す教師の姿〉

～3つの「C」で「参画」～  
・ESD、ふるさと教育・キャリア教育の視点をもって取り組む教師  
・それぞれの持ち味を生かして互いに高まる教師  
・子ども、保護者、地域、同僚から信頼される教師

3つの「C」: Challenging、Creative、Critical

## 〈経営の重点と主な施策〉

重点1 確かな学力と高い志を育てる教育の充実  
①重点とする資質・能力を育む生活科と総合的学習の時間を核としたカリキュラム・マネジメント  
②各教科等の見方・考え方を働かせる子どもの姿をイメージした授業づくりと授業評価  
③ユニバーサルデザインの視点による授業づくり  
④ICTを活用した教育の推進  
⑤学びの土台となる活動の重視  
  
【成果指標】  
・将来の夢や目標を持っている児童の割合 (小6) 85%  
・学んだことを振り返って次の学習につなげることができる子ども割合 (小6) 87%

重点2 心と体を育み自立を支える教育の充実  
①SDGsと関連付けたふるさと教育、キャリア教育の推進  
②生徒指導の機能を生かした自己指導能力の育成  
③「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の充実  
④よりよい人間関係を築く特別活動の充実と園・小・中の連携  
⑤安全教育・健康教育(体力の向上や食育の推進)の充実  
  
【成果指標】  
・自分にはよいところがあると思っている子どもの割合 (小6) 86%  
・運動やスポーツをすることが好きな児童の割合 (小5) 66.5%

重点3 地域と共に取り組む多様な教育の展開  
①「Nishime Pride Nishime Compliance」(危機管理、不祥事防止、様々な教育課題等)研修の充実  
②特別支援教育を推進するための体制づくり  
③初任者研修、人事評価システム等を活用した組織の活性化と資質能力の向上  
④学校運営協議会等の組織を積極的に活用した「地域の学校」の運営  
⑤学校便り、HPによる学校情報の積極的公開  
  
【成果指標】  
・地域に貢献する活動へ参加している児童の割合 (小5、小6) 85%

## 〈研究主題と研究の重点〉

研究主題 学びをつなげて、学びを拓く  
～学びの価値を実感し、生かそうとする姿を目指して～  
  
研究の重点  
・学びを拓く単元構想  
・学びをつなげる手立ての工夫  
  
重点とする資質能力  
「学びの価値を見出す力」「学びを支える力」「考えを構築する力」「思いや考えを伝える力」