



# 遠隔の丘

由利本荘市立子吉小学校  
**学校だより**  
 第 25 号  
 令和6年1月31日

## みんなでジャンプ なわとび集会

1月25日(木)の3時間目に、なわとび集会を開きました。  
 はじめは、色別に各学年の代表者がステージに上り、二重跳びや交差跳びなど、得意な技を披露しました。また、それぞれの学年の子どもたちも、各色の声援を受けながら、一生懸命縄跳びに取り組んでいました。  
 その後、1・2年生は大波小波、4～6年生は大縄跳びを行い、時間内に跳んだ回数の色別の合計を競いました。パワーアップタイムでの練習の成果を発揮し、どの班もたくさん跳ぶことができました。


	1・2年	3～6年	合計
赤	325回	345回	670回
白	241	354	595
黄	193	232	425
緑	218	203	421



### 5年生が収穫したお米

1月23日(火)の給食に、5年生が5月に田植えし、10月に稲刈りしたお米が提供されました。学校運営協議員の工藤隆夫さんのご指導の下、本荘子吉環境保全活動組織・由利本荘市子吉土地改良区・JAの皆様にご協力をいただきながら、「ふるさと教育」の一環として行っている活動です。

品種は「ひとめぼれ」で、炊き立ての新米を全校みんなで、おいしくいただきました。




関係者の皆様、ありがとうございました。

### 大谷選手のグローブ

話題の「大谷翔平選手のグローブ」が、冬休み中に子吉小学校にも届きました。休み明け集会で全校に披露した後、各学年へ回覧し、子どもたちに実際に見て触れてもらいました。

保護者の皆様にも、公開したいと考えております。2月のPTAの際にプレイホールに展示いたしますので、是非、お手にとってご覧ください。

なお、学校HPの「学校のようす」には大谷選手からのメッセージも掲載してありますので、そちらもご覧ください。




日	曜	行事	日	曜	行事
1	木	新入学児童入学説明会	15	木	PTA授業参観・懇談会 5年心の教室 5校時限
2	金	本荘東中学校入学説明会	20	火	市教委授業力向上訪問(4年)
6	火	児童委員会(最終)	21	水	全校漢字テスト 縦割り清掃
7	水	全校計算テスト CS学校運営協議会 縦割り清掃	22	木	職員会議 5校時限
11	日	建国記念の日	23	金	天皇誕生日
12	月	振替休日	27	火	子ども会
13	火	4～6年ぐんぐんタイム	28	水	6年生ありがとう集会 縦割り清掃
14	水	縦割り清掃			

# 「保護者アンケート(12月)」自由記述【〇ご意見・提言 ※回答】

## 学校運営について

- 担任の先生がとても目配りをして下さって安心だ。子どもたちをよい方向に導いていただくようお任せする。
- このようなアンケートを定期的にとってほしい。
- 学校統合に向け、他校との連携を図るとともに、子吉のよさも残していただけるとありがたい。
- 5年生の担任の先生が産休で途中から変わったとき、代わりに入った先生の人となりや教育方針が分からなかった。学年便りや全体でのお便りでも、紹介してもらいたかった。
- 自分が卒業した学校では全校とその保護者含めての大綱引き大会があった。全学年での対抗で大変盛り上がった。運動会も地域一丸となったものだったので地域との繋がりも密接になり、地域全体で児童を見守ってもらってるという認識に繋がっていてよかった。

**※学校運営に関するご理解、ご協力のお言葉に深く感謝申し上げます。統合に係る3校の連携ですが、尾崎小学校、小友小学校と協議し、令和6年度から具体的な取り組みを進めていく予定です。5年生の産休による担任変更に関するお知らせについては、全保護者の皆様に周知すべきだったと反省しております。**

## 生徒指導について

- 人数の関係上、クラス替えができないが、人間関係が悪化していてもずっと同じメンバーで過ごさなければいけないのは苦しいと思う。数年後には統廃合されるが、クラスは2つ、行事は縦割り班を生かして協力して行う、などできたらいいと思う。

**※クラスを2つに分けることは、定数と教員数の面で難しいです。しかし、縦割り班の活動に関しては、可能な限り行事等での活用を図り、児童間の関わりを維持しています。**

## 教育活動について

- 毎日家庭学習も大切だとは思いますが、1年生から休みの日までずっとあるのはなかなか大変だと感じる。常にあるのではなく週に何日かはやめるなど、休みの日を作ってもいいのではないかと。また、丸付けをしているが、何が正解か分からずにしているものもある。何か解決策がほしい。
- 多様性、障害、個性…このような内容の学習、人との関わり方などみんなで学習していただけるとうれしい。6年生の子どもたちが認知症について学習していたこともいい取り組みだと思った
- 建物の重要性を感じてもらいたいため、木を使い小さい小屋の制作を行ってもらいたい。
- (一部のクラブだが)必修クラブが児童任せの内容が多く、道具の準備も必要で計画性が無いように思えた。せめてテーマを決めるなど、児童に寄り添ってほしかった。

**※家庭学習の在り方を学校全体で統一することは難しいのですが、実態を把握して学習効果を上げながら負担にならない方法を検討したいと思います。また、図工等へのご意見ですが、中学年のカリキュラムに木工がありますので、簡易的な建物作りには取り組めると思います。**

## 安全面について

- 冬場の通学路の除雪を細かく行ってほしい。
- 中学校のように学校でのコロナやインフルエンザなど感染状況を小まめにメールで教えてほしい。他の学年で学級閉鎖があった場合なども、メールなどで教えてほしい。

**※学校や地区からの要望として、市の担当部署に要望書を提出しております。まだ不十分な場合は、具体的な箇所をお知らせください。感染症の感染状況については、5類に移行したとは言え、デリケートなものです。したがって、今後も必要最小限のお知らせになります。ただし、感染が拡大し休校措置を取らざるを得ない場合は、直ちにお知らせいたします。**