

子吉小学校の教育

本県学校教育が目指すもの

豊かな人間性を育む学校教育
 I 思いやりの心を育てる
 II 心と体を鍛える
 III 基礎学力の向上を図る
 IV 教師の力量を高める
 <学校教育共通実践課題>
 ふるさと教育の推進
 (心の教育の充実・発展を目指して)
 <最重点の教育課題>
 地域に根ざしたキャリア教育の充実
 “問い”を発する子ども”の育成

中央地区学校教育の重点

- 1 学校教育目標を具現する教育課程の編成と実施
- 2 思いやりの心やたくましい心と体の育成
- 3 資質・能力を育む各教科等の指導
- 4 教職員一人一人の力量と学校の組織力の向上を図る研修

学校教育目標

「ふるさとを愛し 明るい未来を切り拓く 子どもの育成」
 ～かしこく ゆたかに たくましく～
 (知) (徳) (体)

研究主題

共に学び合い 確かな学力を身に付けていく 子どもの育成

由利本荘市学校教育の基本目標

人間性豊かで進取の気性に富む、たくましい子どもの育成
 ～科学的な探究心を育み、確かな学力を身に付けさせる教育の推進～
 <人間性豊かな子供像>
 ○自然や地域文化を愛し、他人を思いやり奉仕する、心豊かな子供
 ○いのちの尊厳や万物共生の精神を理解し、たくましく生きる子供
 ○目標をもち、自信と誇りをもって科学的に探究しながら、学び続ける子供

目指す子どもの姿

かしこく (知) よ く考え 進んで学習する子ども	ゆたかに (徳) し んせつで 思いやりのある子ども	たくましく (体) こころも体も じょうぶな子ども
ア 学習の基礎・基本を身に付ける イ 自ら問いや考えをもつ ウ 課題解決に向けて友だちと考えを積極的に交流する エ 考えを深めよりよい考えを導くオ 自己の振り返りをする カ 意欲的に学びに向かう キ 学んだことを生活等に生かす ク 学びを楽しみ新たな学びを発見する	ア 明るい返事・あいさつをする イ 善悪の判断がつく ウ 思いやりをもって協力する エ 人・もの・ことに積極的に関わる オ 新しいアイデアを生かす カ 善いことを勇気をもって行う キ 自然・文化・歴史を大切に ク 美しいものに感動する	ア 運動に親しみ体力の向上を図る イ 健康・安全の知識を身に付ける ウ 困難なことにも根気強く向き合う エ 夢や目標の達成に向けて努力する オ 人の役に立てるように行動する カ 自他の命を大切に キ 健康・安全な生活を送る ク 社会に関心をもって前向きに生活する

目指す学校の姿

保護者・地域に支えられ
信頼される「開かれた」学校

目指す教師の姿

子どもに寄り添い
教え 導く教師

経営の重点

<p>1 子どもの意欲の向上と主体的な態度の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○よさを認め、よさを引き出し、よさを伸ばす指導 ○自己肯定感、自己有用感を高める手立ての工夫 ○子どもの主体性を生かした授業や特別活動の工夫 ○互いを認め合い高め合う、受容的・共感的な学校・学級づくり 	<p>2 知・徳・体の調和のとれた子どもを育てる</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <p><確かな学力> 【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「思考力・判断力・表現力」の育成 ○教科横断的な学習の推進 ○「目指す子どもの姿」を見通し、指針とした活動等の推進 ○規範意識を高める生徒指導の充実 ○「指導の重点、ねらい」の振り返り、フィードバック </td> <td style="width: 33%;"> <p><豊かな心> 【徳】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○道徳的实践力を高める各教科・各領域の効果的な指導 ○自主性や社会性を育てる価値ある体験活動 ○規範意識を高める生徒指導の充実 </td> <td style="width: 33%;"> <p><たくましい心と体> 【体】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○健康な体をつくる基本的生活習慣の確立 ○運動への関心・意欲・態度の育成と体力の向上 ○自他の生命を守る安全意識・危険回避能力の育成 </td> </tr> </table>			<p><確かな学力> 【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「思考力・判断力・表現力」の育成 ○教科横断的な学習の推進 ○「目指す子どもの姿」を見通し、指針とした活動等の推進 ○規範意識を高める生徒指導の充実 ○「指導の重点、ねらい」の振り返り、フィードバック 	<p><豊かな心> 【徳】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○道徳的实践力を高める各教科・各領域の効果的な指導 ○自主性や社会性を育てる価値ある体験活動 ○規範意識を高める生徒指導の充実 	<p><たくましい心と体> 【体】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○健康な体をつくる基本的生活習慣の確立 ○運動への関心・意欲・態度の育成と体力の向上 ○自他の生命を守る安全意識・危険回避能力の育成
<p><確かな学力> 【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「思考力・判断力・表現力」の育成 ○教科横断的な学習の推進 ○「目指す子どもの姿」を見通し、指針とした活動等の推進 ○規範意識を高める生徒指導の充実 ○「指導の重点、ねらい」の振り返り、フィードバック 	<p><豊かな心> 【徳】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○道徳的实践力を高める各教科・各領域の効果的な指導 ○自主性や社会性を育てる価値ある体験活動 ○規範意識を高める生徒指導の充実 	<p><たくましい心と体> 【体】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○健康な体をつくる基本的生活習慣の確立 ○運動への関心・意欲・態度の育成と体力の向上 ○自他の生命を守る安全意識・危険回避能力の育成 				
<p>3 「開かれた学校」づくり ～家庭・地域との連携・協働～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「目指す子どもの姿」、教育活動の家庭・地域への発信 ○コミュニティースクール(学校運営協議)との連携 ○自己評価・外部評価を活用し、学校改善を目指すPDCAサイクルの確立 	<p>4 教師の指導力の向上を図り、実践を通じた研修に努める</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人事評価とキャリアアップシートを活用した自己変革と資質の向上 ○研究推進の日常化、活性化、継続化による授業力の向上 ○特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の充実 					