



にし はし 虹のかけ橋

令和6年9月27日

第13号

文責 校長

3年「学ぶん・チャレンジ・プログラムツアー」

9月25日（水）に3年生が学ぶん・チャレンジ・プログラムツアーに行ってきました。バスや電車を乗り継ぐわくわく感満載の校外学習です。行き先は、鳥海山ろく線おぼこ号の矢島駅車両基地、矢島の国の重要文化財「土田家」、鳥海の「民族芸能伝承館まいーれ」、由利の「鳥海山木のおもちゃ館」です。各見学場所で子どもたちからたくさんの質問が出されたようです。秋田県教育委員会が重視している「『問い』を発する子ども」を地でいく子どもたちです。貴重な体験となりました。



4年生で授業研究会がありました



9月24日（火）に、中央教育事務所由利出張所の指導主事をお招きし、4年生で授業研究会が行われました。看板や標識にあるアルファベットを当て合うクイズを中心とした外国語活動の授業です。とても楽しく、子どもたちの熱心さが伝わってくる授業でした。協議会では、ユニバーサルデザインの授業づくりや子どもたちへの支援の在り方などについて話し合われました。

10月4日（金）はマラソン記録会

来月4日（金）にマラソン記録会があります。今週からマラソンチャレンジがはじまり、子どもたちは、長休みにマラソン練習に励んでいます。自分のめあてが達成できるよう頑張っていると思っています。右の写真は、マラソン練習の様子です。



スタート時刻等

1,2年（600m）	9:30	開会式	9:40	1年生スタート
			9:45	2年生スタート
3,4年（800m）	10:35	開会式	10:45	3年生スタート
			10:50	4年生スタート
5,6年（1000m）	11:25	開会式	11:35	5,6年女子スタート
			11:45	5,6年男子スタート

雨天やグラウンドコンディション悪化のため実施できない場合は、朝メールにてご連絡いたします。その場合は、後日、学団ごとに体育の時間等で実施することとなります。

どうぞ、子どもたちの頑張りを見にいらしてください。

スズメバチに注意を！

佐々木豆腐店から岩谷小グラウンドに向かう直線道路の途中でスズメバチを目撃したとの情報が届いております。以前も同様の情報があり、大内教育学習課や地域の方のご協力を得て対応してきておりますが、最近また目撃されるようになりました。学校においても池周辺で目撃されており、子どもたちには立ち入らないよう指導をしているところです。

巣が発見できず除去が難しい状況のため、ハチが集まる箇所の刈払や通学路の一部変更、立ち入り禁止等で対応しておりますが、この機会に、自分の身は自分で守る術について、子どもたちに学んでほしいと思っています。

各学級担任を通じて、①ハチに近付かないこと・刺激しないこと ②黒い服装はできるだけ避けること ③帽子を着用し頭部を保護することなどについて、子どもたちに指導しておりますが、ご家庭におきましても、スズメバチ等から身を守る方法や自然界の生き物との共生などについて、話題にしていただければと思います。

子どもたちの活躍

☆科学作品

第52回「科学作品展」

優秀賞

- | | | | | |
|----|----|----|---|---------------|
| 6年 | 伊* | ** | … | 身近なアリの知られざる生態 |
| 4年 | 伊* | ** | … | ニホンカナヘビの食べ物調査 |
| 1年 | 伊* | ** | … | かなへびのかんさつにつき |



お知らせ

由利本荘市教育委員会から、以下のようなお知らせがありました。

このたび、由利本荘市教育支援センターでは、これまでの電話相談及び訪問相談に加え、希望者に対するオンラインによる教育相談（Microsoft Teams）を実施することといたしました。オンライン相談については教育委員会ホームページ「学ぶんポータル」内「教育支援センターからのお知らせ」に掲載しています。

〈オンラインによる教育相談の申込手順〉

- (1) 相談を希望する方が、教育支援センターにオンライン相談を希望する旨を電話で伝える。(TEL 22-7750)
- (2) ホームページからダウンロードした【教育相談（オンライン）申込フォーム】に必要事項を記入し、教育支援センターへメールで送信する。
(E-mail kyouikushien@city.yurihonjo.lg.jp)
- (3) 教育支援センターから、相談日時や当日使用するURLについてメールがあるので、それにしたがって相談を行う。

学校ホームページにて、校報「虹のかけ橋」のほか、普段の学校の様子や行事予定等について掲載しております。

右のQRコードからお入りいただき、ご確認ください。

