



総合的な学習の時間ワークショップ 地球の上に立ってみよう

6月5日(木)にあきた地球環境会議から*
*様を講師としてお迎えし、総合的な学習の
時間のワークショップを行いました。

SDGsの基本的な内容について説明していた
後、
「もしも地球
が100センチの球
だった
ら？」と
いうクイズに答え



ました。地球が100センチの球だと仮定すると、
「地球上の飲み水は、スプーン1杯程度しか
ない。」など、子どもたちは、スケールを変え
てみることで、地球の様子をわかりやすく捉
えることができました。また、今の地球
の状況を様々な活動を通して理解する「地球
の上に立ってみよう」というワークショップ
に取り組みました。体育館の中を自由に行き
来して、手持ちのカードに書かれている言葉
で挨拶を交わす活動では、地球上には様々な
人種があり、生まれた国によって豊かさの違
いや差別があることを知りました。

この他にも様々なワークがあり、子どもた
ちにとって楽しみながら、SDGsや地球が抱え
る課題について考える機会となったようです。

本校では、「環境」をテーマに総合的な学習
の時間を進めているところです。先週末まで
の活動で、子どもたち一人一人が自分の興味・
関心に応じて個人テーマを設定しました。今
回のワークショップでの学びを個々のテーマ
や探究の計画の見直しに生かして行ってほし
いと思います。

また、今年度の総合的な学習の時間では全
校生徒による縦割りでの探究活動を行って
おります。縦割りで活動することで、下級生は、
上級生の経験や知識、話合いの進め方のスキ
ルなどを目の前で感じながら、吸収しようと
する姿が見られました。上級生も下級生と協
力して、質の高い活動を進めようとリーダー
シップを発揮していて、その効果が見られ
るようになってきています。この他にも縦割
りの活動を進めることで、「望ましい人間関係づ

くりがで
きる力」、
「多様な
コミュニ
ケーショ
ン力」、
「誰かの
役に立っ
ている



(役に立ちたい)という気持ちの高まり」な
どの効果が期待できます。子どもたちが総合
的な学習の時間での活動を通して、「学ぶ喜び」
を実感し、「将来、生きて働く力」を身に付け
られるよう取り組んでまいります。

「聴書」に取り組んでいます

本校では、毎週水曜日の朝の活動の時間に
「聴書」に取り組んでいます。「聴書」は今で
いうオーディオブック(耳で聴く読書)のよ
うなものです。放送で一定量の文章を先生が
読み上げ、生徒はそれをメモをとりながら聴
き、要点をまとめて感想を書きます。

先日は「愛
読書」につ
いての文章
を聴書しま
した。短時
間ですが、
集中して
取り組むこ
うでした。



「聴書」には、次のような効果があるとさ
れています。

- ・聞き取り能力が鍛えられる
- ・耳から入る情報を脳内で映像化する能力を養える
- ・読解力、集中力が向上する

これらに加えて、メモのとり方や感想を書く
ことで自分の考えをまとめたり、表現したり
する力も付けられると考えております。

生徒の活躍

第11回大曲中学校招待バレーボール大会

準優勝(金浦・岩城)

第60回秋田県中学校バレーボール本荘大会

第3位(金浦・岩城)