



保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。

アンケートを集計し分析した結果をお知らせします。

アンケート結果の詳細については、別添の「令和6年度学校づくりアンケート」をご覧ください。生徒アンケートと保護者アンケートの結果を比較できるように並べ、各学年と全校の集計結果をグラフで表しております。

生徒アンケートの集計結果

設問別に見ますと、肯定的な回答の割合が、設問5「日常的に安全に気を付けて行動している。」が94.4%、設問3『共助』の気持ちを持ち、互いに協力している。」が93.3%、設問1「和やかなあいさつ、さわやかな返事をしている。」が90.0%、設問2「寛容の気持ちを持ち、相手の立場で話しを聴いたり、話したりしている。」が90.0%と上位を占めています。

前回よりポイントが減少した項目が17項目中14項目あり、中でも設問15「先生ははじめの把握や防止、対応に努めている。」が-14.1ポイント、設問4「自分の健康に関心を持ち、心身共に健康な生活を送っている。」が-10.7ポイント、設問14「先生は生徒の安全、安心を守るために努めている。」が-9.9ポイント、設問16「先生は生徒一人一人の思いや願いに対して適切に対応している。」が-9.7ポイントと大幅な減少となっています。全体の傾向だけでなく、アンケート結果で気になる生徒については、個別に面談を行うなど、全校生徒を全教職員で支援する活動をより充実させ、改善に努めます。設問19「岩城中学校は地域の人材や素材、資源を積極的に活用している。」も大きく落ち込んでいますが、行事の実施時期との関係が深いものと考えられます。これ以外の項目については、下回ったとはいえ差が小さいですので、前回と大きな違いはないと考えられます。

肯定的な回答のポイントが低い項目は、設問6「食事や睡眠、メディアの使用など、適切に自己管理し、規則正しい生活をしている。」が65.6%、設問7「学ぶことに喜びを感じ、主体的に学習に向かっている。」が70.0%、設問9「学力の基礎・基本が身に付いている。」が70.0%、設問15「先生ははじめの把握や防止、対応に努めている。」が70.0%となっております。中でも設問6「食事や睡眠、メディアの使用など、適切に自己管理し、規則正しい生活をしている。」については、家庭の協力を得ながら継続的な指導をして改善を図る必要があると考えています。

保護者アンケートの集計結果

肯定的な回答の割合が生徒の回答の割合を上回っているものが、17項目中7項目あります。中でも設問5「日常的に安全に気を付けて行動している。」が95.6%、設問3「「共助」の気持ちを持ち、互いに協力している。」が93.3%、設問2「寛容の気持ちを持ち、相手の立場で話しを聴いたり、話したりしている。」が91.1%、設問12「学校は楽しいところとなっている。」が91.1%と上位を占めています。

これらの設問については、生徒も肯定的な回答が多く、自然災害が頻発している昨今、危険予測、危険回避をする力が身に付いてきたことや互いに助け合い相手の気持ちに立って考えた行動する力が身に付いてきたのではないかと考えられます。

昨年度は生徒と保護者で大きな差がある項目がいくつかあったのですが、今回のアンケートで生徒と保護者で極端に違いがあるのは、生徒が84.4%、保護者が62.2%と22.2ポイントの差となっている設問20「学校でタブレット等のICT機器をよく活用している。」だけでした。この結果は前回と同様であり、タブレットを興味や楽しみで利用するだけでなく、勉強に役立てる有効活用を保護者が望んでいるのではないかと推察されます。今後、生徒が主体的にタブレットを学習で活用する力が身に付くように指導していきます。

設問6「食事や睡眠、メディアの使用など、適切に自己管理し、規則正しい生活をしている。」が55.6%と全ての項目の中で肯定的な回答が最も低くなっており、生徒の回答同様、保護者の皆様もメディア利用による生活のリズムが崩れることを危惧していることが分かります。次に低いのが設問20「学校はタブレット等のICT機器をよく活用していると思う。」が62.2%、設問15「先生はいじめの把握や防止、対応に努めている。」が68.9%となっております。この2項目については生徒欄に記載の通りに今後取り組んでいきます。

前回の結果と比較すると20項目中13項目で肯定的な回答が増えており、今後も保護者の方の協力を得ながら、生徒の育成に努めていきます。

保護者の皆様へ

アンケートへの回答ありがとうございました。今回頂きましたアンケート結果を踏まえ、今年度の教育活動を分析し、年度内に来年度の教育計画を立てる予定としております。また、今年度内に改善すべきことは早急に取り組むことで、生徒が心地よく過ごせる学校づくりを今後も目指します。