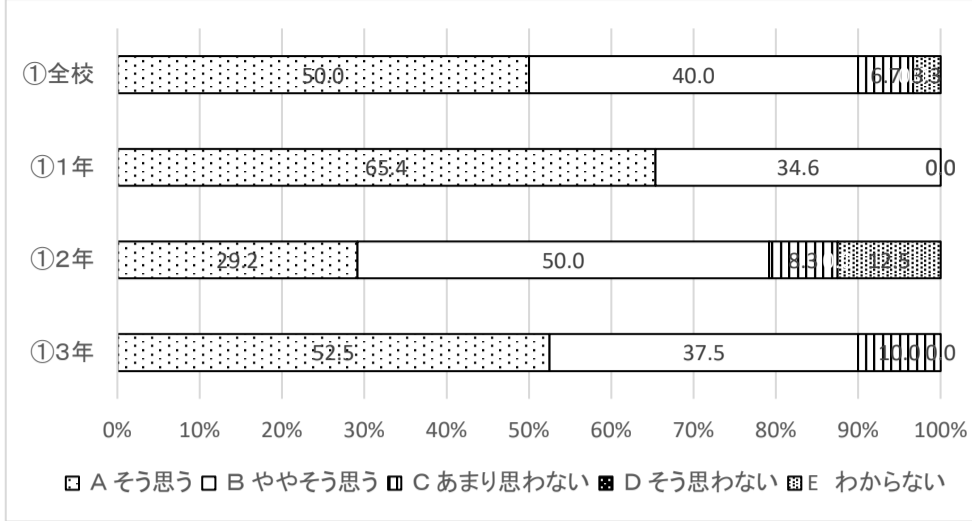
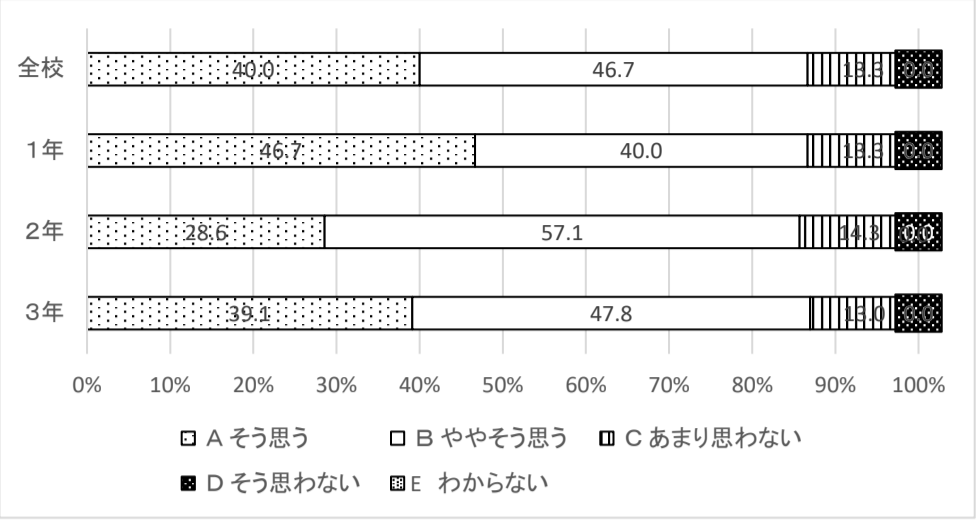


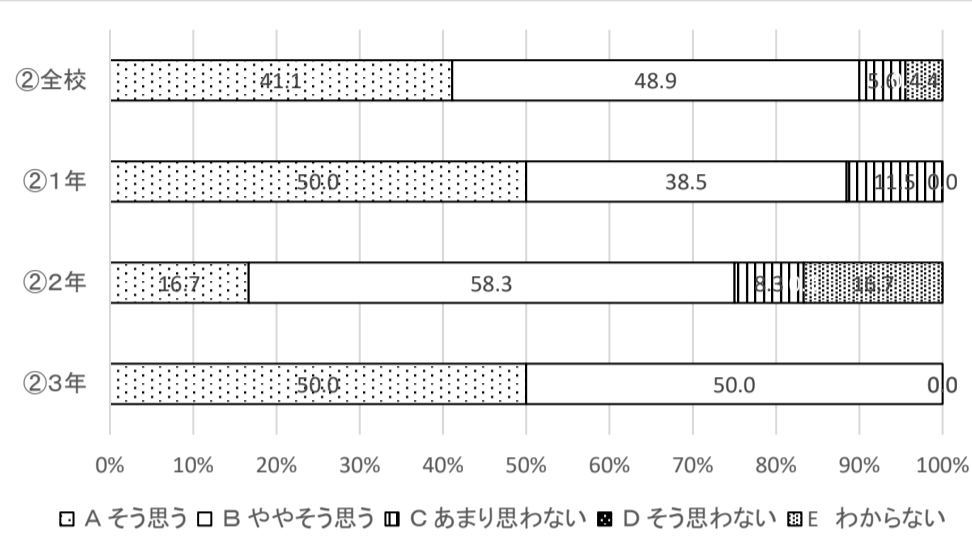
1 和やかなあいさつ、さわやかな返事をしている。



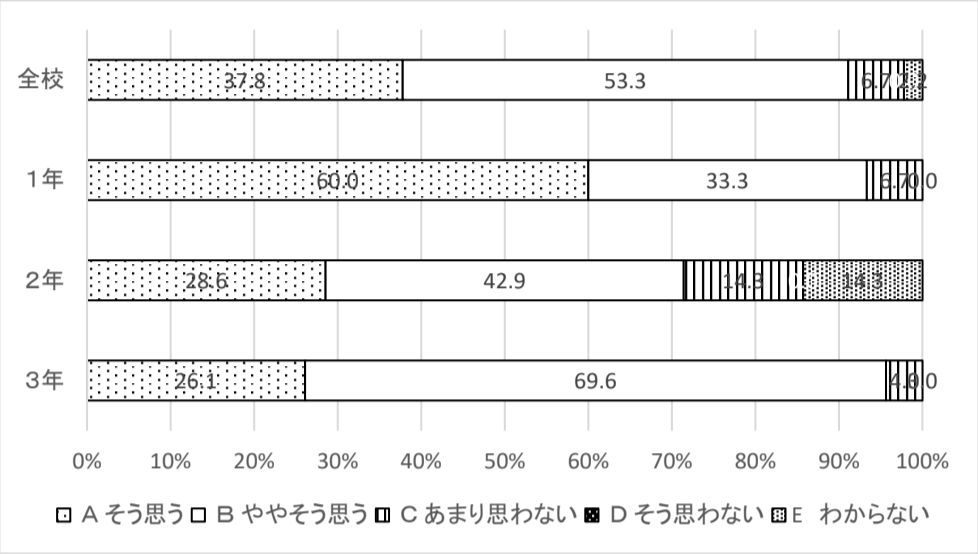
1 お子さんは和やかなあいさつ、さわやかな返事ができる。



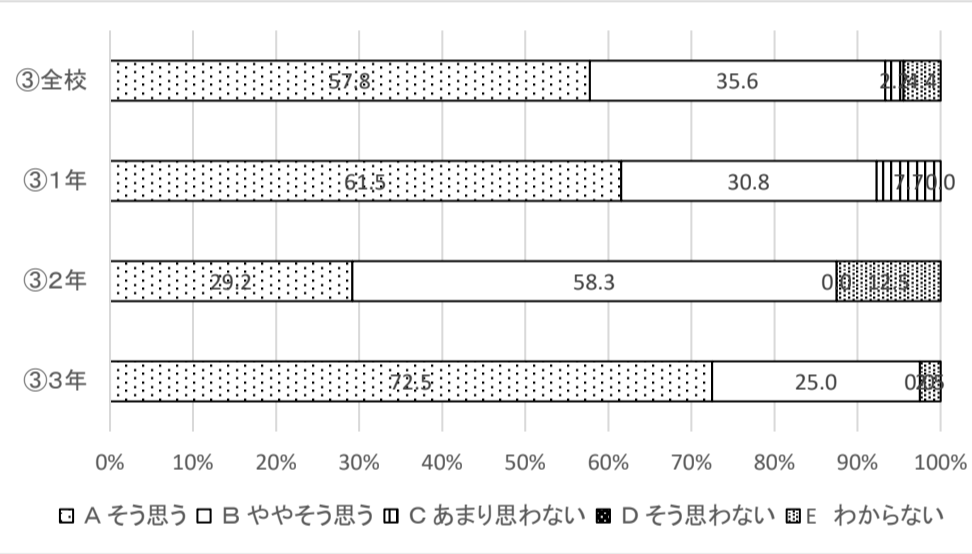
2 寛容の気持ちを持ち、相手の立場で話しを聴いたり、話したりしている。



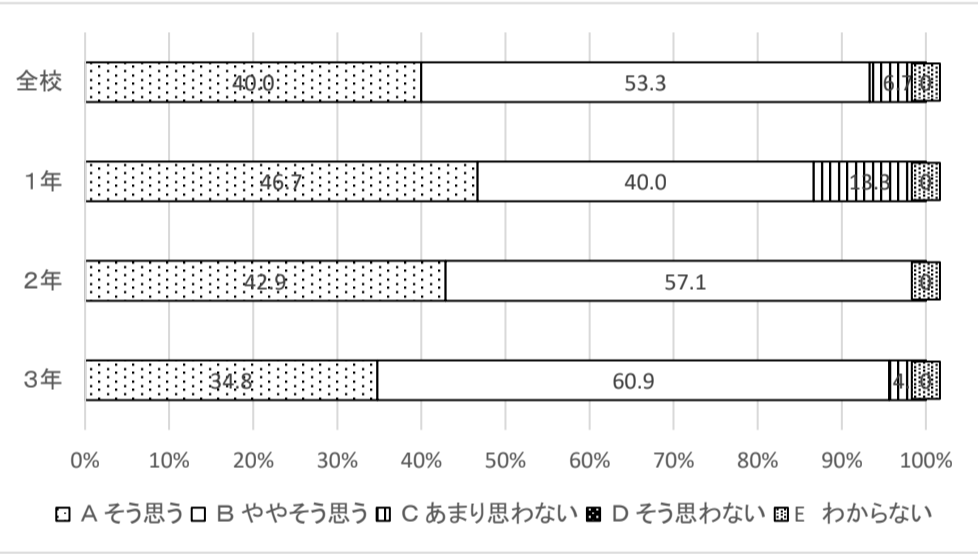
2 お子さんは寛容の気持ちを持ち、相手の立場で話しを聴いたり、話したりできる。



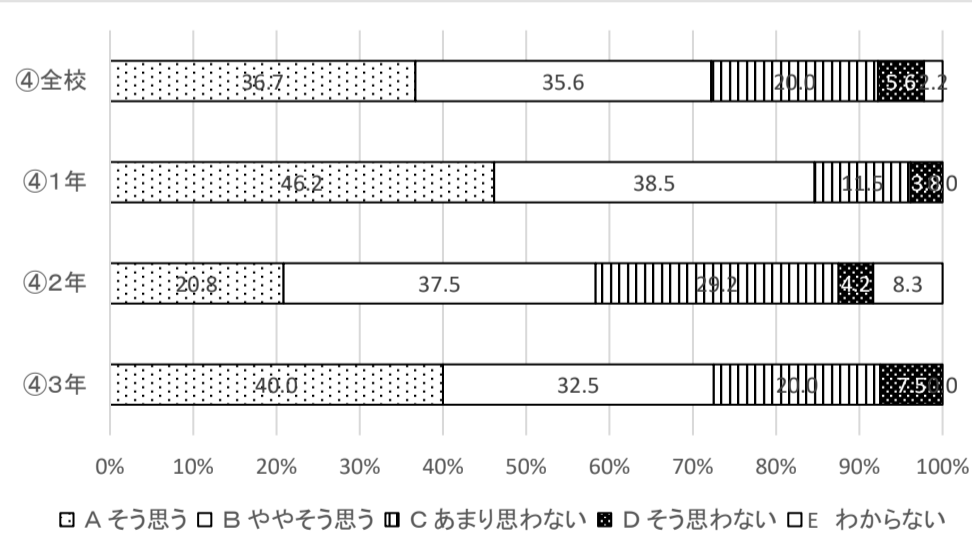
3 「共助」の気持ちを持ち、互いに協力している。



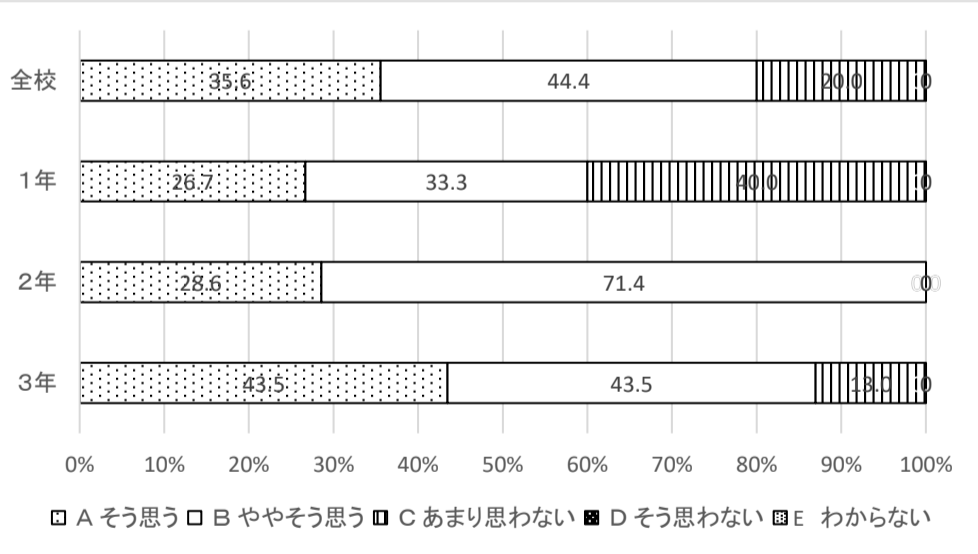
3 お子さんは「共助」の気持ちを持ち、互いに協力することができる。



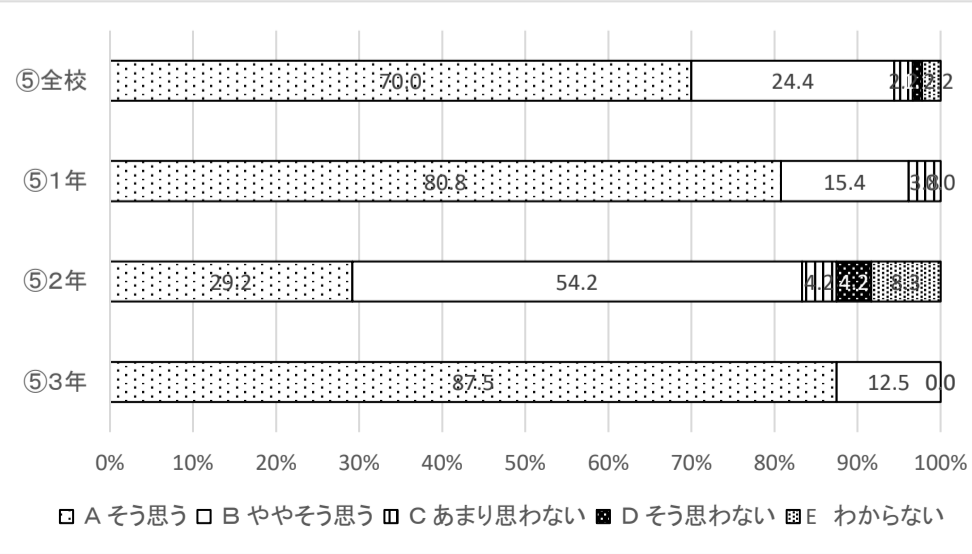
4 自分の健康に関心を持ち、心身共に健康な生活を送っている。



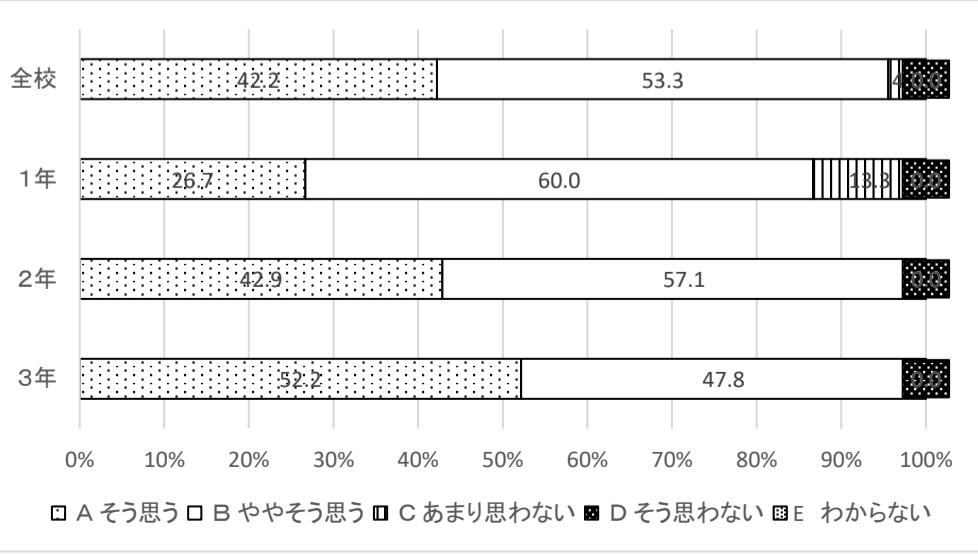
4 お子さんは自分の健康に関心を持ち、心身共に健康な生活を送ることができる。



5 日常的に安全に気を付けて行動している。

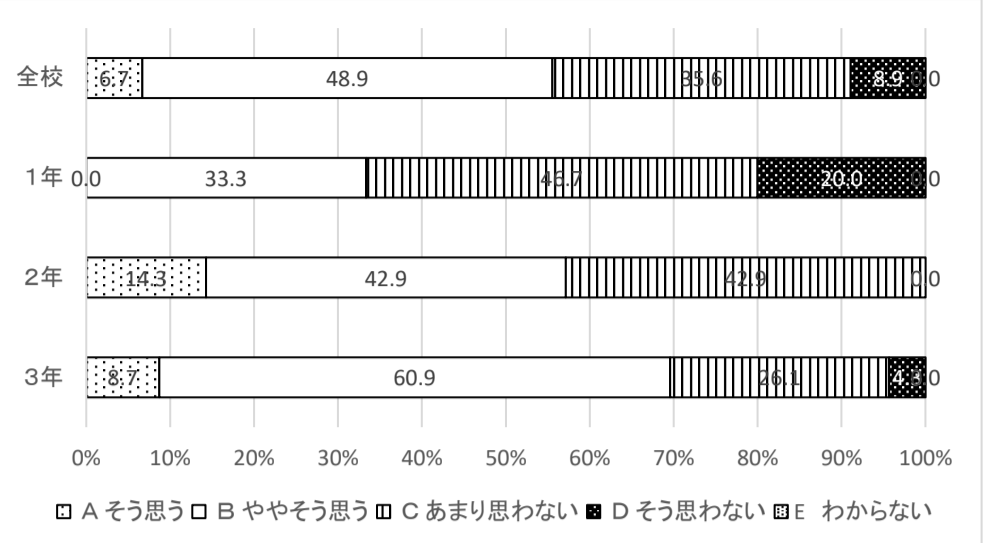
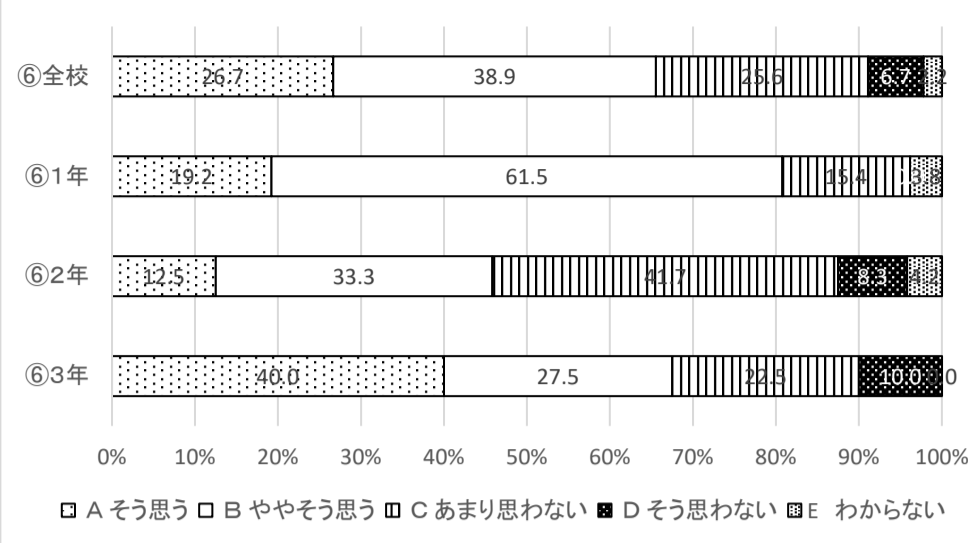


5 お子さんは、日常的に安全に気を付けて行動できる。



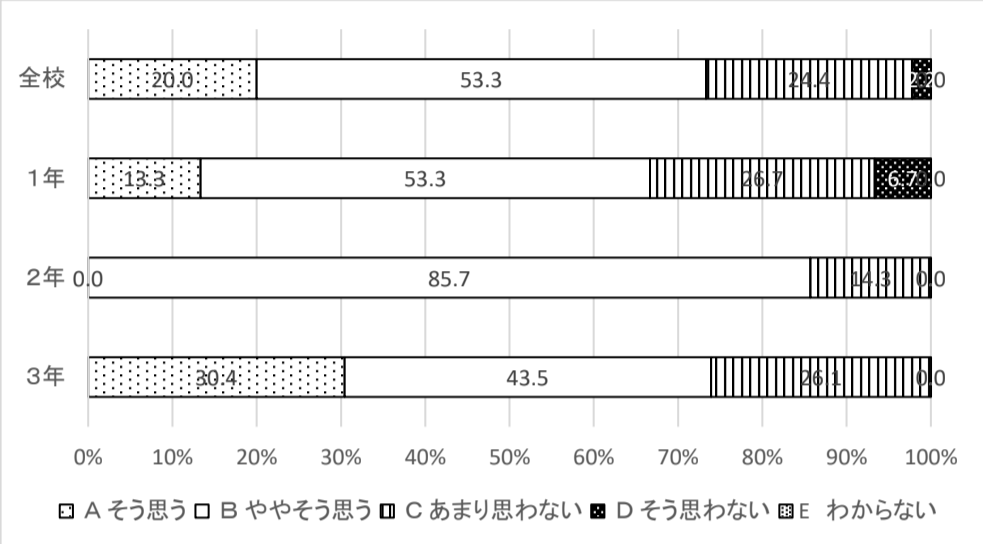
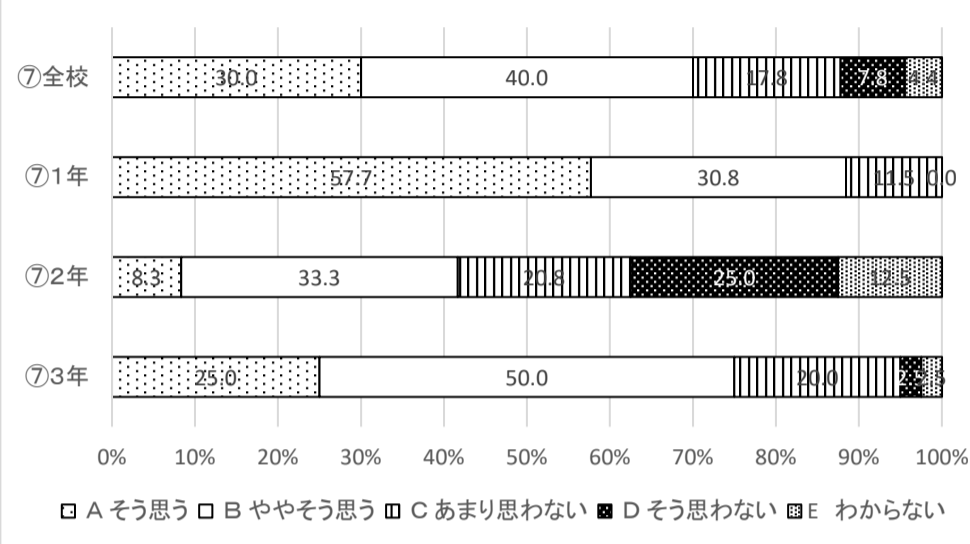
6 食事や睡眠、メディアの使用など、適切に自己管理し、規則正しい生活をしている。

6 お子さんは、食事や睡眠、メディアの使用など、適切に自己管理し、規則正しい生活をしている。



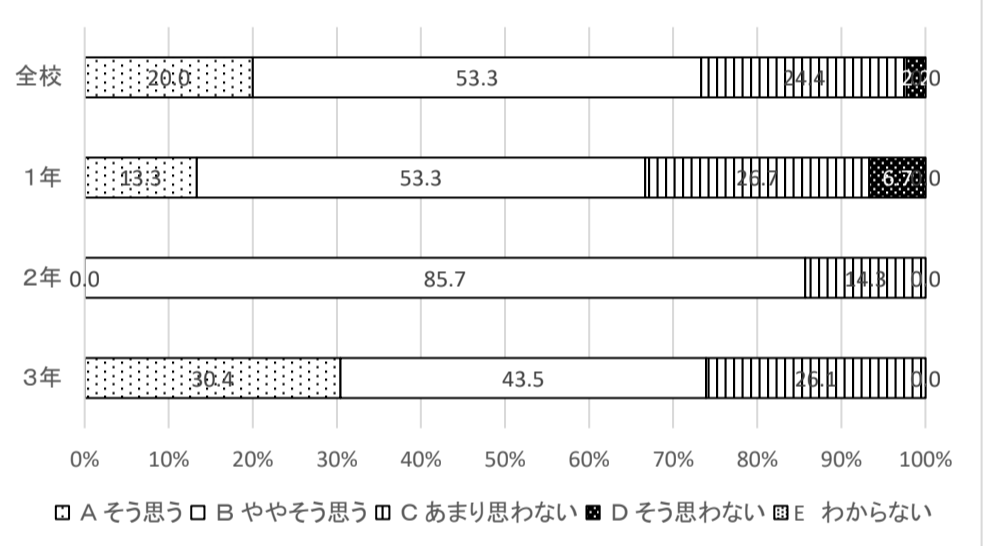
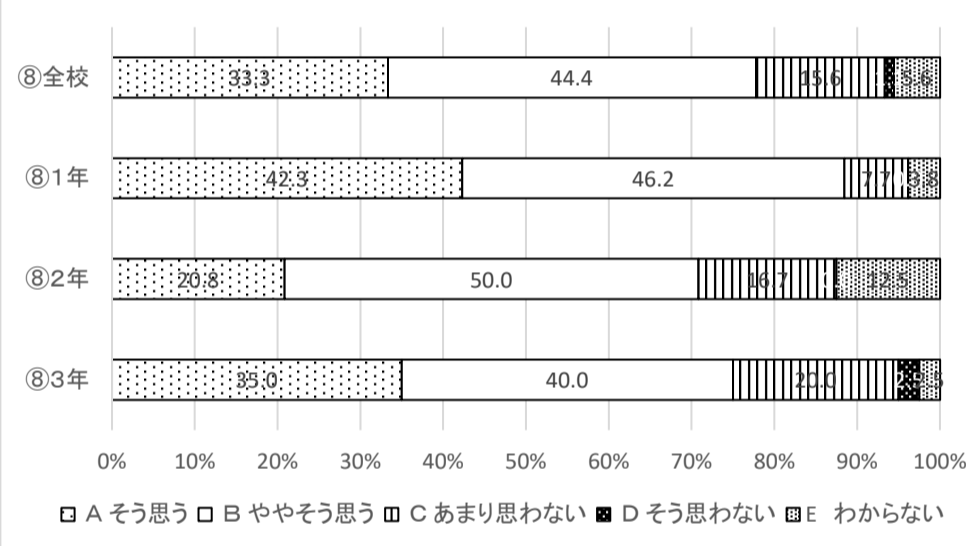
7 学ぶことに喜びを感じ、主体的に学習に向かっている。

7 お子さんは、学ぶことに喜びを感じ、主体的に学習に向かっている。



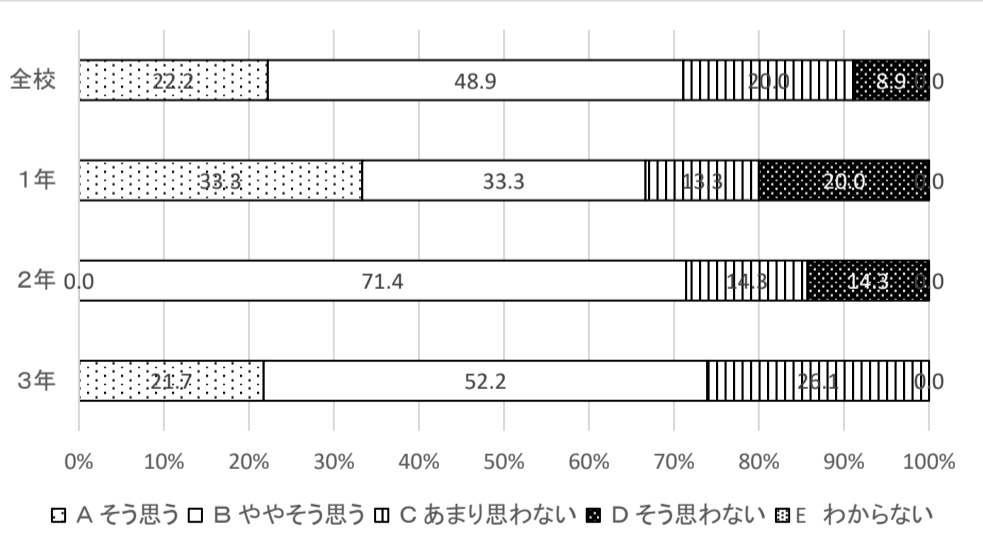
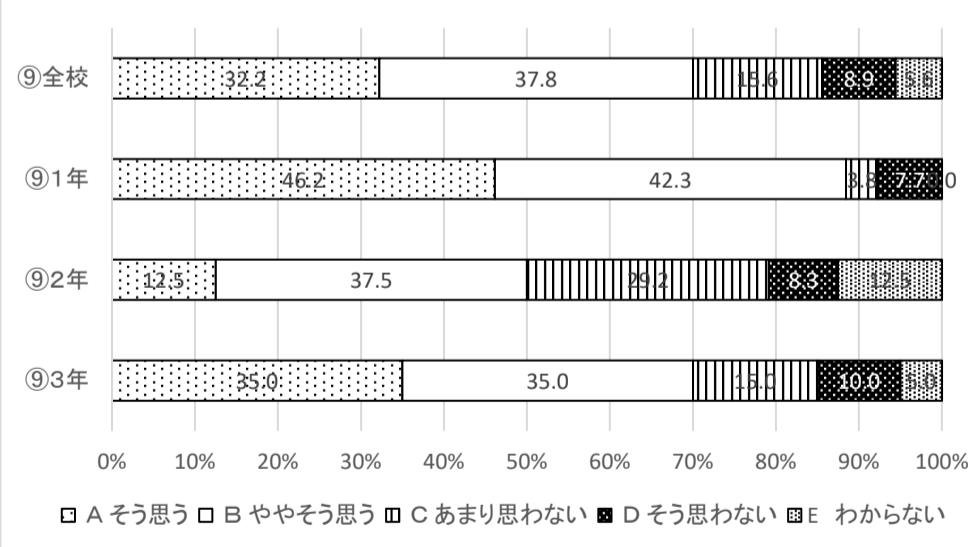
8 何事にも積極的にチャレンジし、自分を高めようと努力している。

8 お子さんは、何事にも積極的にチャレンジし、自分を高めようと努力している。



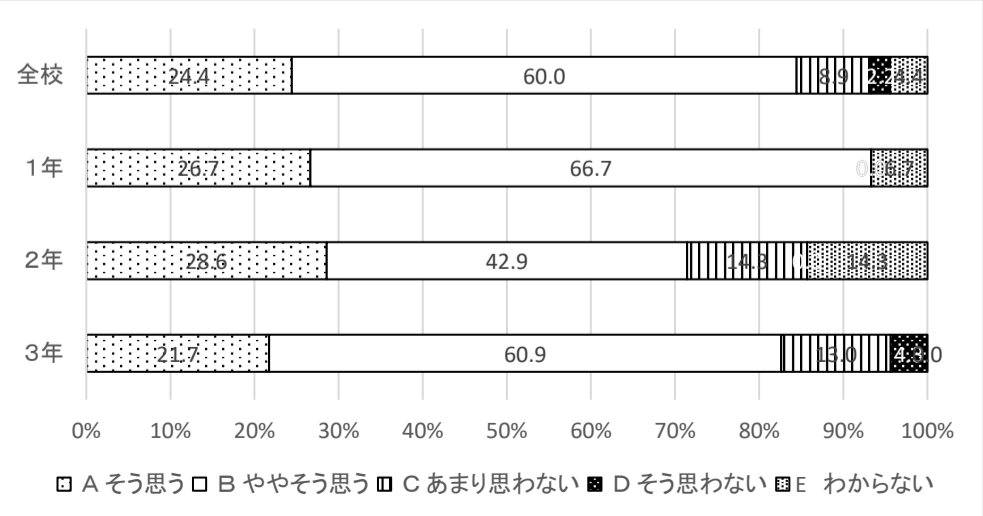
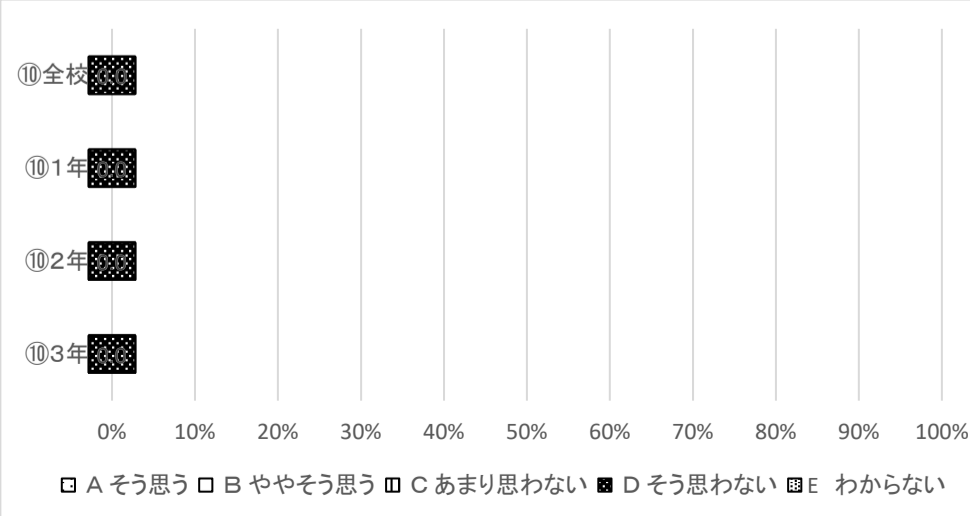
9 学力の基礎・基本が身に付いている。

9 お子さんには、学力の基礎・基本が身に付いている。



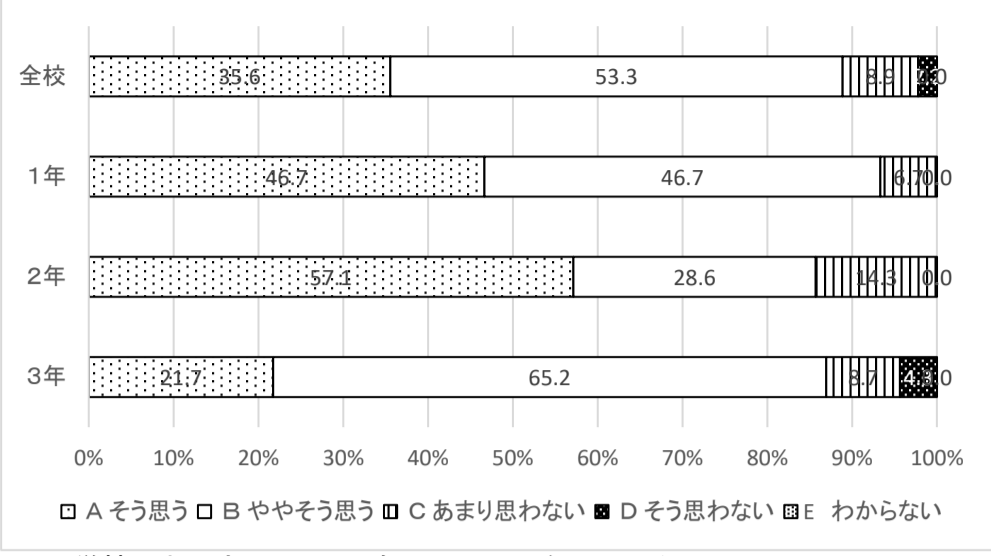
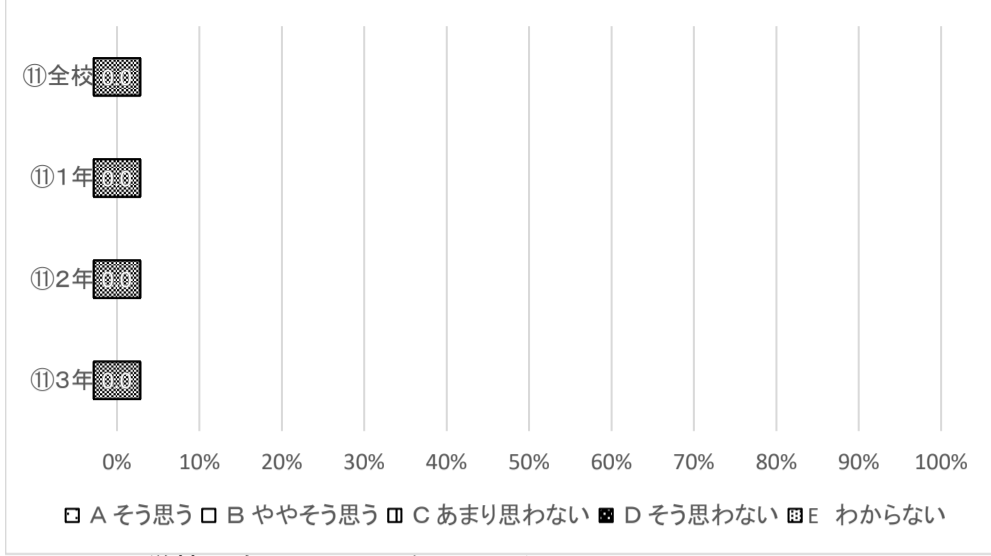
10 生徒のアンケート項目にはありません

10 学校は目指す生徒の姿や育てたい資質・能力、学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。



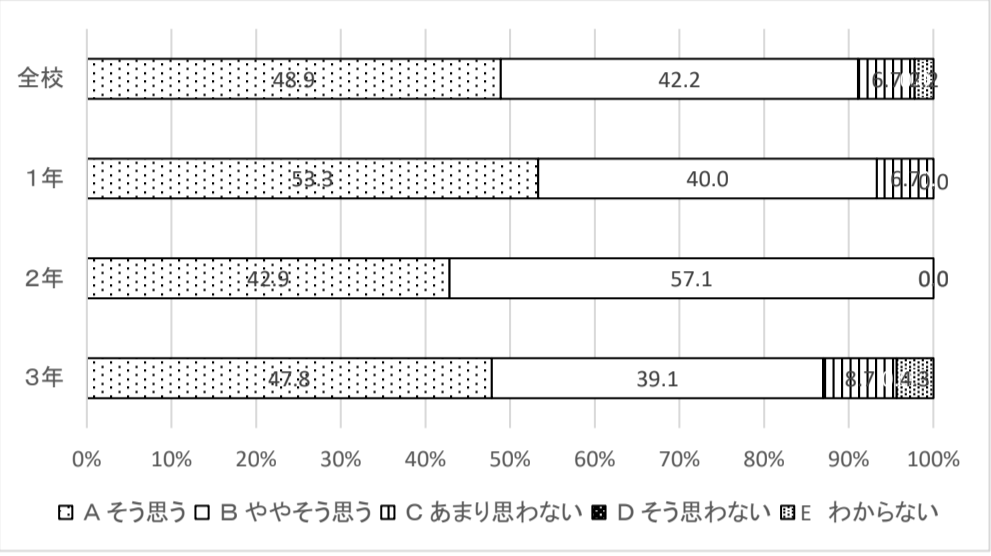
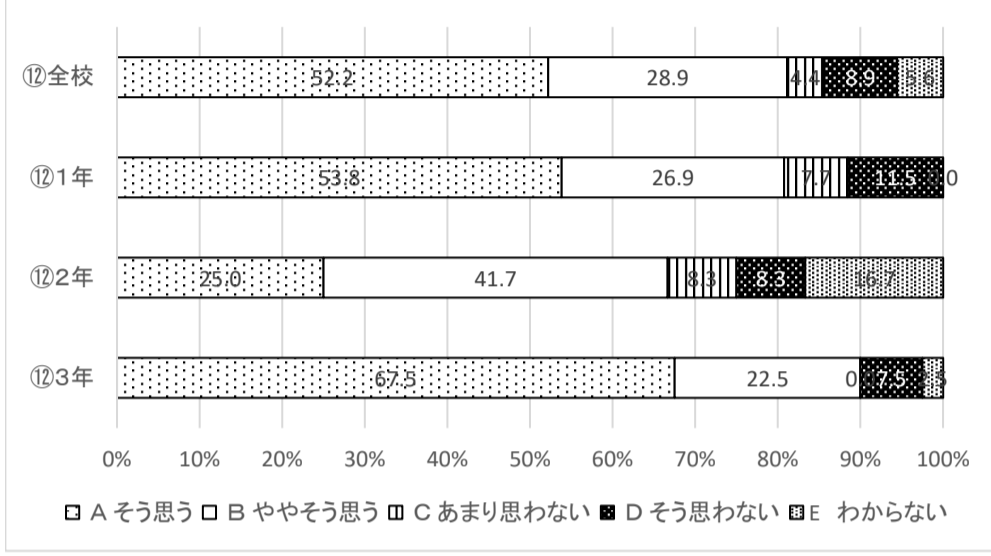
11 生徒のアンケート項目にはありません

11 学校は、校報、学年・学級通信等により学校の様子をよく伝えて



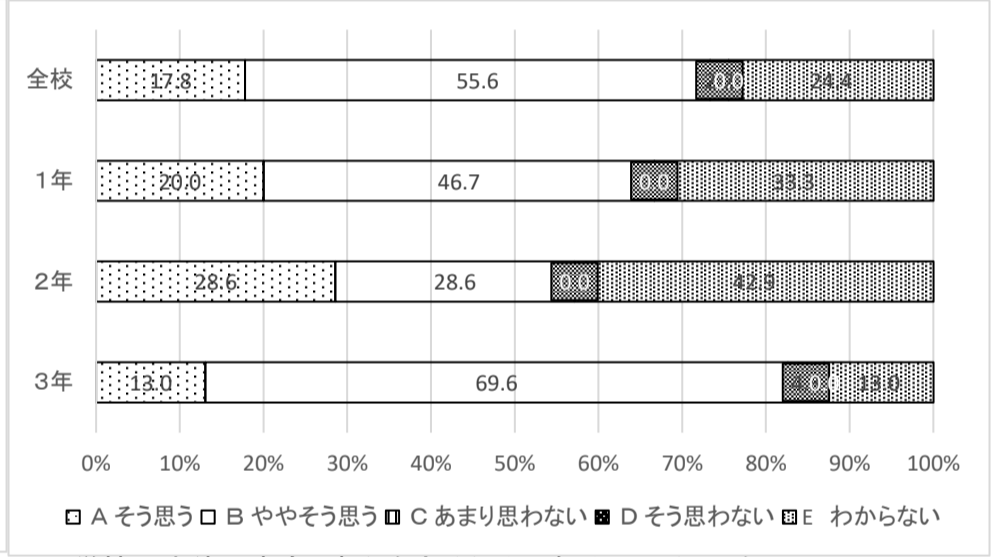
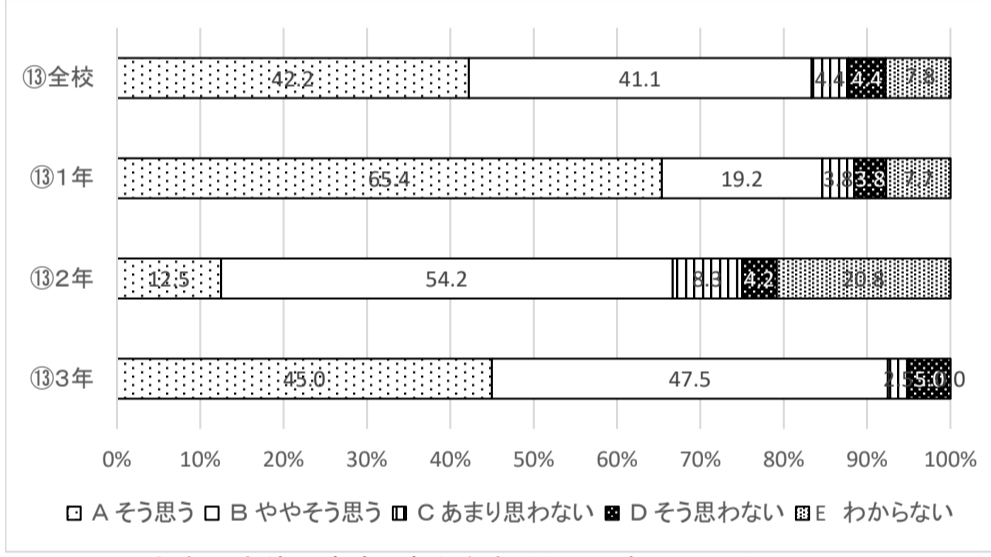
12 学校は楽しいところとなっている。

12 学校はお子さんにとって楽しいところとなっている。



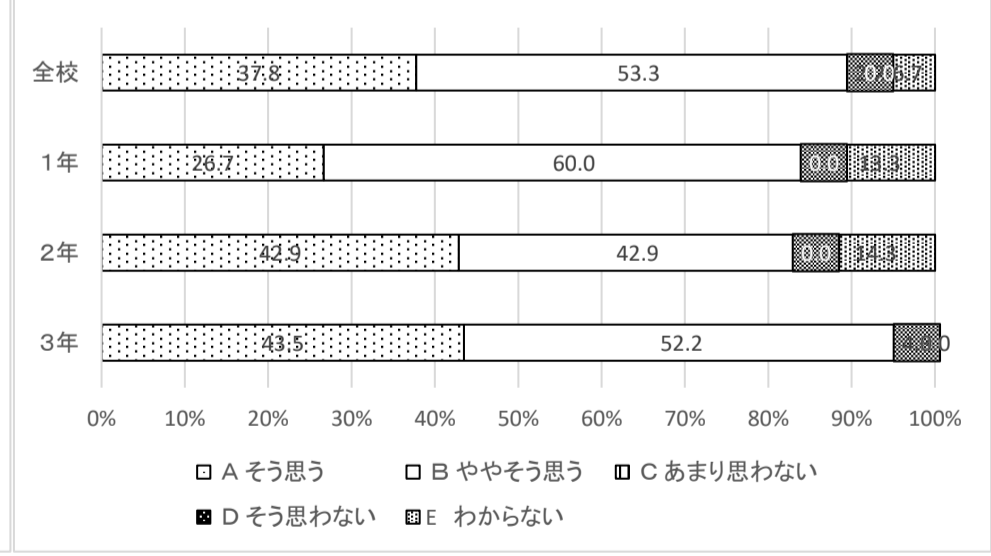
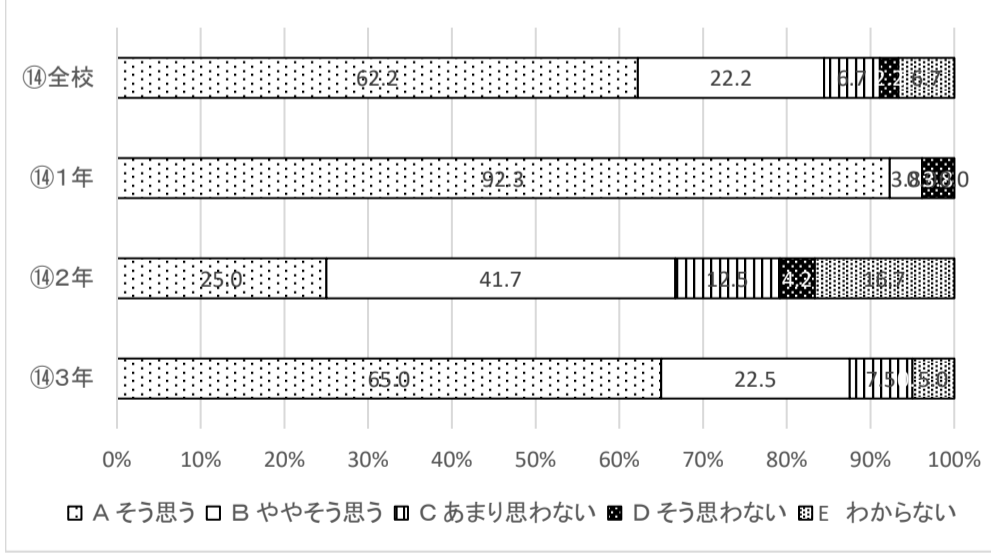
13 先生は、よくわかる授業をしている。

13 学校はよくわかる授業をしていると思う。



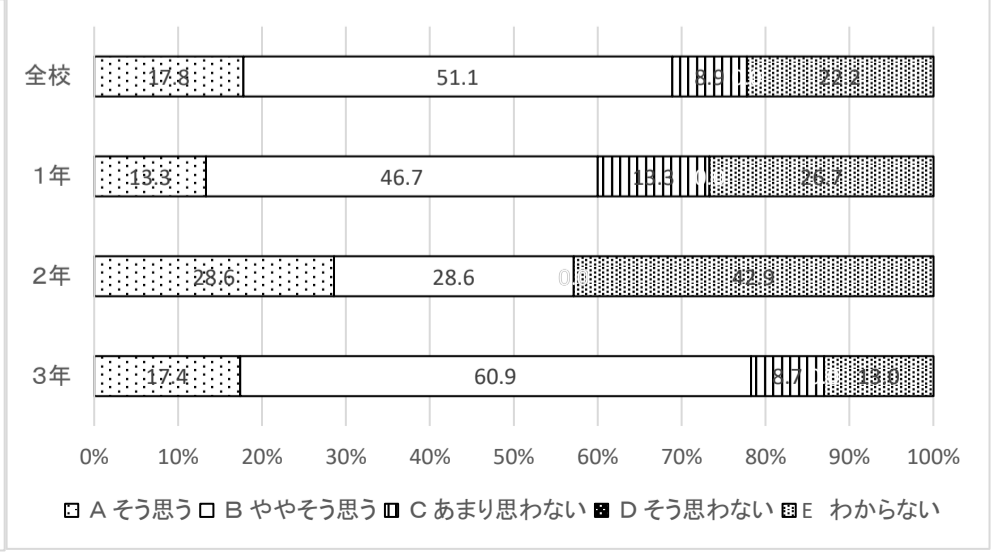
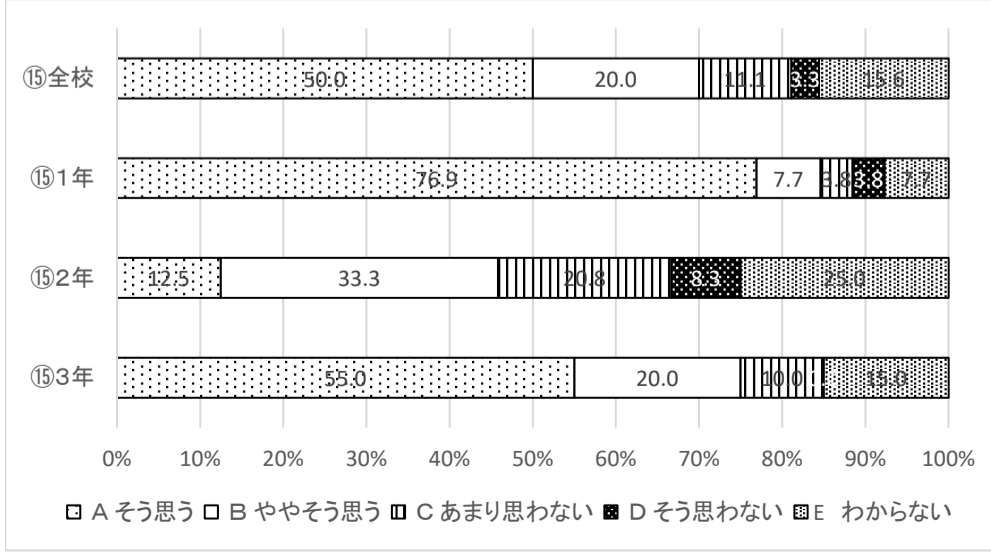
14 先生は生徒の安全、安心を守るために努めている。

14 学校は生徒の安全、安心を守るために努めていると思う。



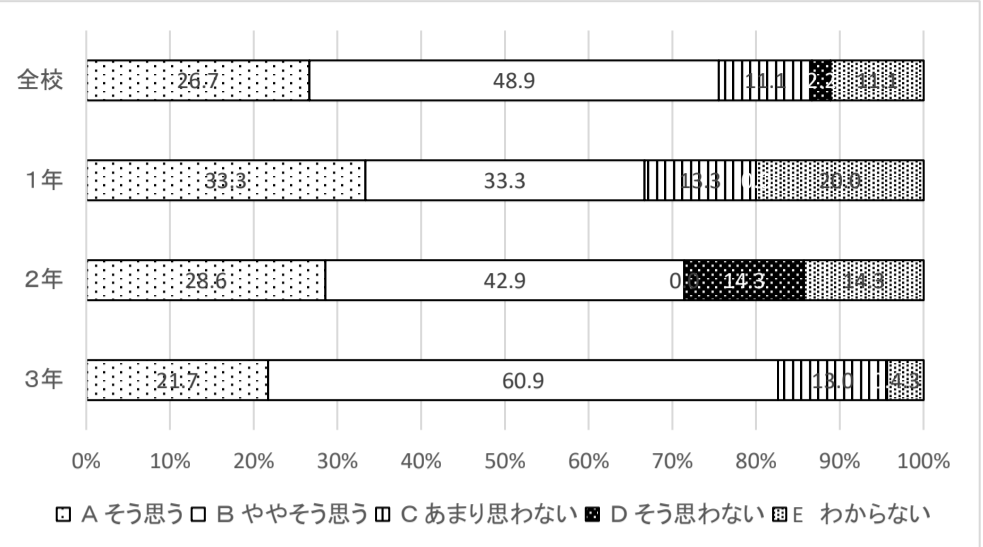
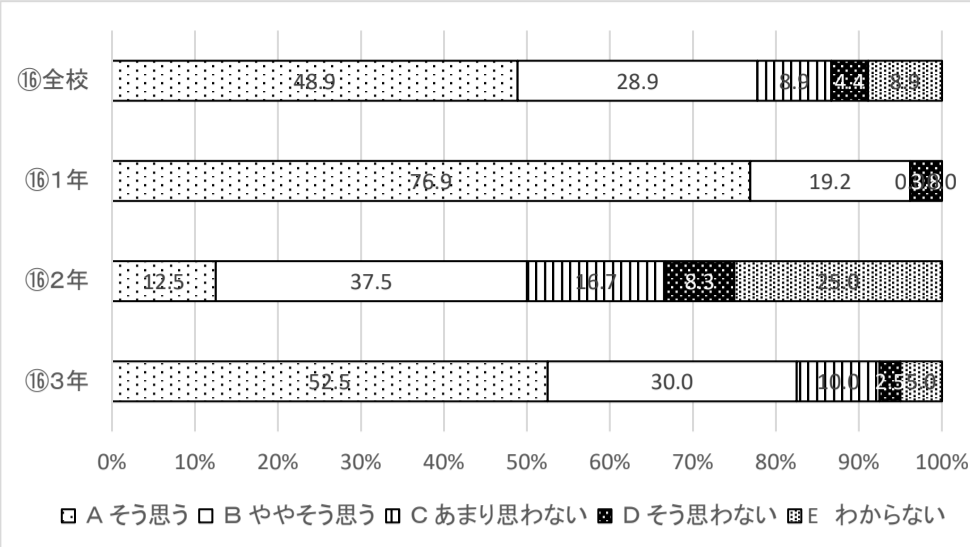
15 先生はいじめの把握や防止、対応に努めている。

15 学校はいじめの把握や防止、対応に努めていると思う。



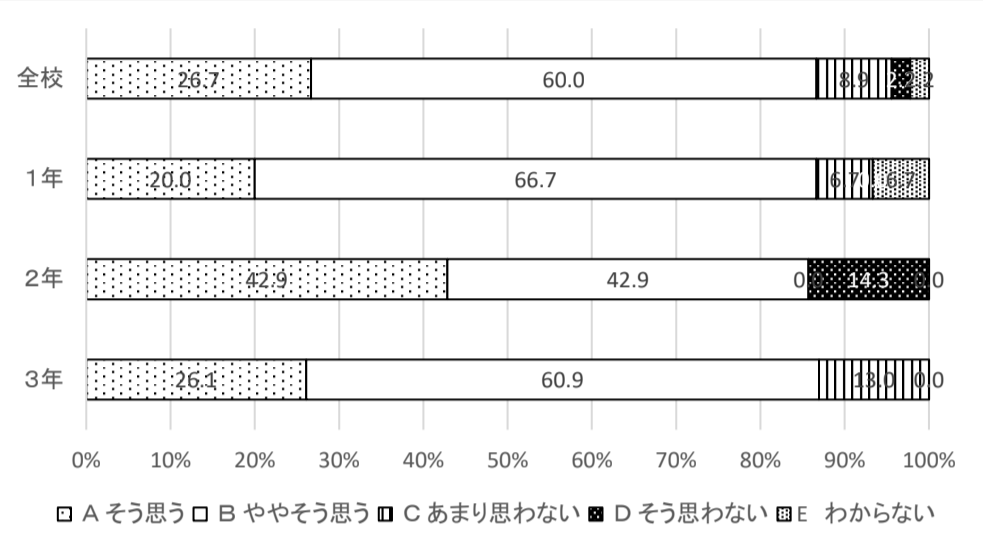
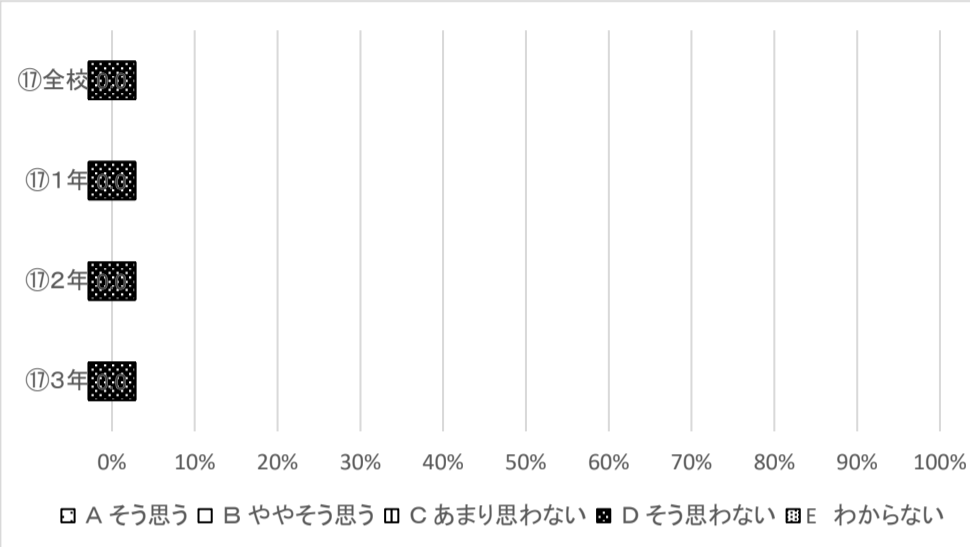
16 先生は生徒一人一人の思いや願いに対して適切に対応している。

16 学校は生徒一人一人に適切な指導や支援を行っていると思う。



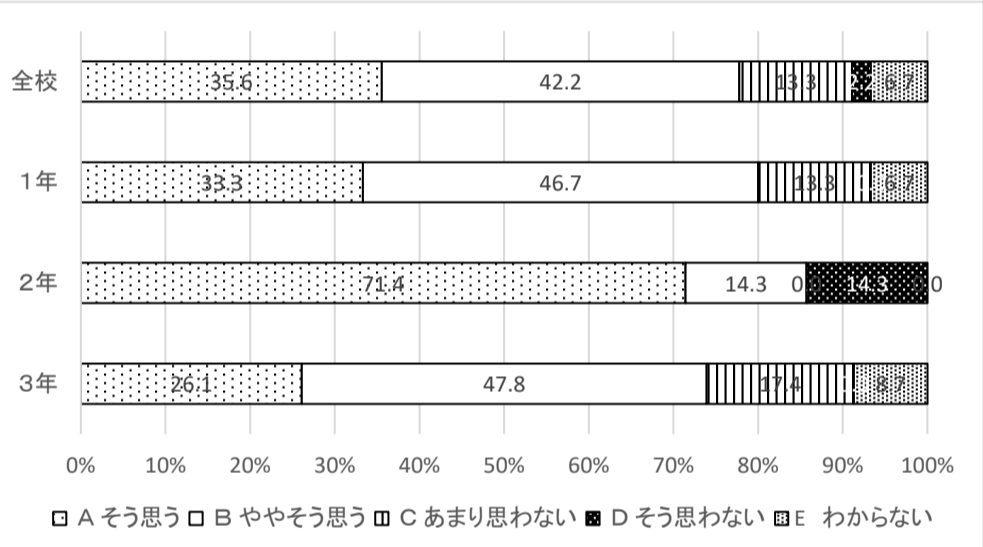
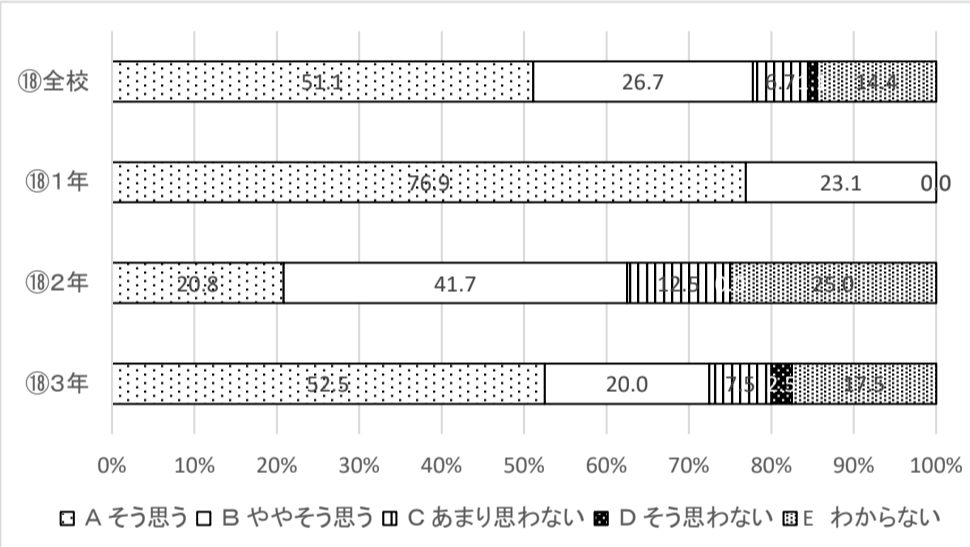
17 生徒のアンケート項目にはありません

17 学校は保護者の思いや願いに対して適切に対応している。



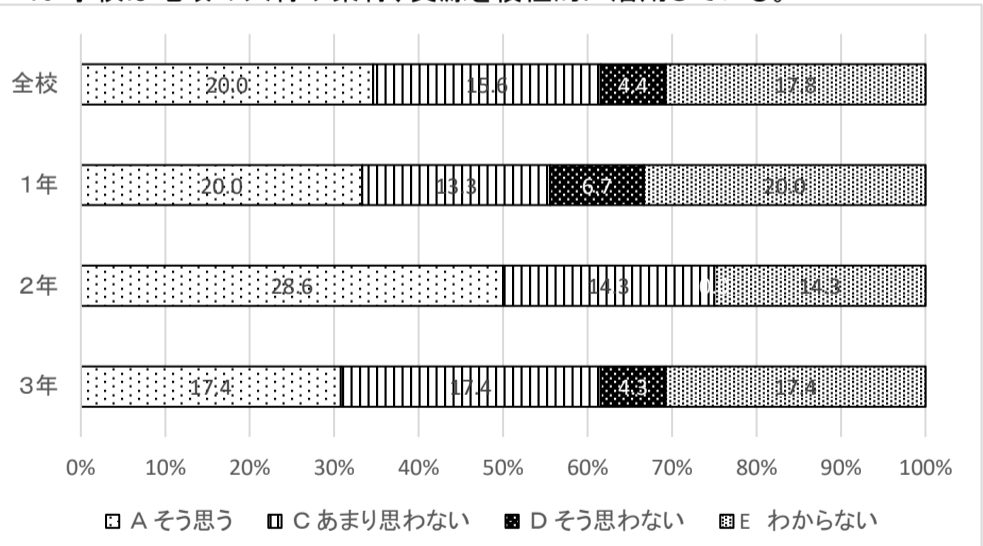
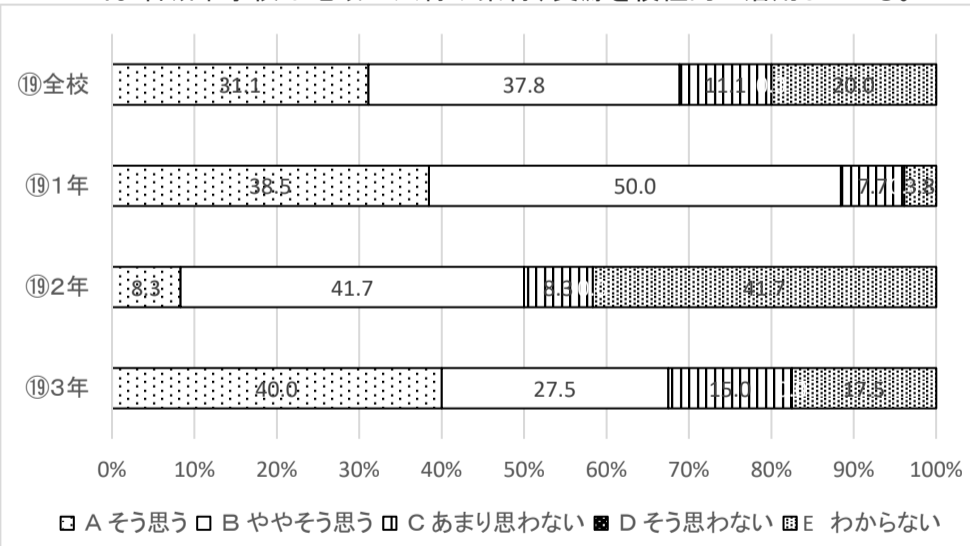
18 岩城中学校は特色ある教育活動をしている。

18 学校は特色ある教育活動をしている。



19 岩城中学校は地域の人材や素材、資源を積極的に活用している。

19 学校は地域の人材や素材、資源を積極的に活用している。



20 学校でタブレット等のICT機器をよく活用している。

20 学校はタブレット等のICT機器をよく活用していると思う。

