



いわきの子

岩城小学校
学校便り
第32号
R8. 10. 27
文責：校長

〈学校教育目標〉「ふるさとに誇りをもち たくましく生き抜く子どもの育成」

学習発表会（10/24） ～ご来校ありがとうございました！

当日は穏やかな天気にも恵まれ、たくさんのご家族の皆様、地域の皆様にご来校いただきました。応援、激励、賞賛の拍手などとともに温かく見守ってくださり、ありがとうございました。

テーマ：「思い出に残る！ 楽しくHAPPYな学習発表会にしよう」のもと、いわきっ子たちは一生懸命がんばりました。限られた準備期間の中、一人一人が自分の役割を果たし、友だちと協力しながら、観にきてくれた皆様に向けてしっかりと“発表”できていました。どの学年の発表にも、〈学び（学習）の成果〉が込められていて、よい発表会になったと思います。ステージ上で伸び伸びと発表する姿はもちろんですが、発表前に緊張している様子や、発表後のほっとしたような表情、達成感や満足感を感じているような表情も印象的でした。

ご来賓の方々からは、「（前年と比較して）成長が感じられた」「協力（声の掛け合い）する姿が見えた」「体験したり学んだりしてきたことが活かされていた」などのうれしい感想をいただきました。ご家族、地域の皆様におかれましては、これからもいわきっ子たちの成長を見守り、支えながら、お力添えを賜りますようよろしくお願いいたします。

※ ご家族、地域の皆様には、発表会終了後の撤収作業にご協力いただきとても助かりました。ありがとうございました。

- | | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|---|---|---|
| 1年生 | ： | くじらぐも |  |  |  |
| 2年生 | ： | スイミーとたのしい2年生 | | | |
| 3年生 | ： | 大豆のひみつと由利本荘市のすてき大発見 | | | |
| 4年生 | ： | みんなでつなぐユニバーサルデザイン ～心のかべをなくす私たちの未来～ | | | |
| 5年生 | ： | 岩城のよさを見つめ直そう | | |  |
| 6年生 | ： | 笑撃の修学旅行！ ～一生の思い出、中継します～ | | | |



【1年生】



【2年生】



【3年生】



【4年生】



【5年生】



【6年生】

～ご家庭における『スマホ、ゲーム機等』の使用について～

先日行われた、由利本荘・にかほ地域生徒指導研究推進協議会全体研修会に出席してきました。この協議会は、地区内の小中高とPTAで組織されており、その目的は「由利本荘市・にかほ市の小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の全職員及びPTA会員が、地域社会における児童・生徒の健全な育成を目指し、関係機関団体等の協力を得ながら、広域的・総合的に生徒指導を進め、その充実強化を図る」です。協議会では、「**命を大切にすることの指導はどうあるべきか**」という研究主題を設定し、今年の研究協議テーマは「**スマホ・ネット等の適切な活用に向けた取組について**」でした。



スマホ、ネット（通信機能付きゲームなどを含む）の家庭での使用状況はどうですか？

“子どもの7人に1人（#）はネット依存”というデータがあります。“依存”が疑われる状態には次のようなことが挙げられます。

（#）：今の岩城小の人数に当てはめるとおよそ20人！

- インターネットやゲームに過剰にのめり込んでしまう
- 自分でやめようと思ってもやめられない
- ネットにつながっていないと不安になる
- ネット・ゲームのやりすぎで健康が悪化している
- 日常生活に支障をきたしている
- インターネットゲームへの過度な課金

上の囲みの中で挙げていることに当てはまっていなくても、スマホやネットを日常的に利用していると、SNSを介して事件や事故に巻き込まれたり、友だちとトラブルになったりするリスクは常に身近にありますし、岩城小学校の現状（課題）である、「（全国や県と比較して）家庭学習の時間が短い」「読書量の減少（“いわきっ子学びのアンケート”の結果より）」にも影響していると思います。



研修会の中でも確認されましたが、各ご家庭（保護者）においては、**【機器を与えた責任（※）】**について今一度お考えいただくとともに、**お子さんと話し合ってルールを決め、それを守って（守らせて）いくことをお願いします。**

（※）：与えている機器は「保護者の所有物」です

なお、本協議会では、子どものスマホ等の使用にあたり、

〈使用時間の目安：小学生は午後8時まで〉

〈フィルタリングの設定〉

…を強く推奨しています。

学校便り[いわきの子]は、岩城小学校ホームページにも掲載します。

ホームページでは、学校内外での子どもたちの活動などを、写真を添えて紹介しています。

いのちをまもる われをみがく きづいてうごく