



いわきの子

岩城小学校
学校便り
第20号
R8. 7. 22
文責：校長

〈学校教育目標〉「ふるさとに誇りをもち たくましく生き抜く子どもの育成」

夏休み



令和8年度がスタートしてからおよそ4ヵ月が経ちました。いわきっ子たちは様々な“経験”や“関わり”を通して、確実に成長しています。保護者、地域の皆様におかれましては、先日参加した旧藩祭をはじめ、本校の教育活動に対する深いご理解と温かなご協力をいただいていることに、心より感謝申し上げます。

さて、学校は明日（7/23）から32日間の夏休みに入ります。今日の集会では、『いのちをまもる夏休み』：事故や事件に絶対に遭わない、〈われをみがく夏休み〉：“学び”を止めない、〈きづいてうごく夏休み〉：思いやることを忘れない』という話をしました。各ご家庭においても、別途配付の「夏休みの生活のしおり」や各学年で伝えている課題一覧等々に目を通し、お子さんの見守りやことばかけをよろしくお願いします。いわきっ子一人一人が、家族との時間、自分の時間、休養・充電の時間などを設けながら、夏休みを有意義に過ごしてほしいと思います。そして、8月24日（月）には元気なあいさつとともに登校してくることを心待ちにしています。

《 緊 急 時 の 連 絡 に つ い て 》

緊急の事態（事件や事故、大きな怪我や病気など）が発生するなどした場合は、**速やかに（当日のうちに）学校（**-* **）にご連絡くださいますようお願いいたします。**

＜次のような場合に連絡をお願いします＞

- ・ 児童が事故に遭ったり事件に巻き込まれたりした場合
- ・ 児童が何らかの理由で救急搬送された場合
- ・ 児童が不審者や危険生物等に遭遇した場合
- ・ その他、保護者が緊急を要すると判断した場合

※ 早朝や夜間・休日の場合は次の番号をお願いします。

0*0-*****（教頭対応）

[0*0-*****（校長対応）]

※ 相談等の内容については、平日の日中～夕方に、学校（*-**）をお願いします。

〈参加を申し込んだ行事等は絶対に忘れないでください（何かあったら担当者へ連絡を）〉

7月25日（土） 刻参り 15：30受付 亀田出張所

7月30日（木） かき氷を食べよう会 13：50まで集合 岩城児童センター（※バスあり）

8月 3日（月） 国際教養大学「ティーチャーズセミナー」 8：20岩城小学校発のバス

8月 7日（金） 交通安全市民大会 13：30開始 カダーレ（※バスあり）

※バスの配車内容や発着時刻については、催し物ごとのおたよりで確認してください。

注：ここにあげた行事等は、参加申込を学校でとりまとめたもののみです

いのちをまもる われをみがく きづいてうごく

情報モラル教室（7/21）～（4～6年生）

KDDI（株）、由利本荘警察署それぞれよりご担当者をお招きして実施しました。「ネットゲームに起因した人間関係のトラブル」「スマホ依存」についての短編アニメを視聴し、問題点を考えて発表し合うなどしました。4～6年生全員に〈スマホ・ケータイ安全教室（KDDI作成のパンフレット）〉を配付しましたので、保護者の皆様もその内容を是非ご確認くださいと思います。



〔由利本荘警察署より〕 … 家族で話し合って、ネット利用のルールを決めてください。

- ① 使う場所 ② 使う時間 ③ 新しいアプリを入れるときは親に相談する
- ④ ルールを守れなかった時にどうするか（ex. スマホを親に返す）

－夏休み前集会での作文発表から－

「3年生になってがんばったことと夏休みにチャレンジしたいこと」

3年1組 

わたしが3年生でがんばったことは、2つあります。1つ目は、音楽です。新しく習ったリコーダーで、「マジカルシラソ」というきょくをれんしゅうしています。きれいな音を出すには、よいしせいでやさしく息をふくことがたいせつです。グループでの練習では、おたがいにアドバイスをし合いながら、れんしゅうしました。練習を重ねるうちに、だんだん上手にふけるようになり、とてもうれしかったです。これからも、もっときれいな音を出せるようにがんばりたいです。

2つ目は、習字です。3年生になる前から習っていたのでだいじょうぶだと思っていましたが、じっさいに書いてみると、思うように書けず、とてもむずかしかったです。しかし、なんども練習を重ねるうちに、少しずつ上手になりました。今年は、せきしょ大会にも出品しました。はじめての大会だったのでドキドキしましたが、銀しょうをもらうことができて、とてもうれしかったです。これからも字をもっときれいに書けるように練習を続け、次は金しょうを目指したいです。

夏休みにがんばりたいことは、2つあります。1つ目は読書感想文です。わたしは毎年、読書感想文にとり組んでいます。ていしゅつする前は少しドキドキしますが、本を読んでいるときや感想をまとめているときは、本の世界にどんどん引きこまれていくのが楽しいです。読書を通して新しいことを知ったり、登場人物の気持ちを考えたりできるので、今年もたくさん本を読んで、心に残ったことを感想文にまとめたいです。

2つ目は、家庭学習ノートのペンきょうです。国語や算数は少しずつむずかしくなってきたので、夏休みの間にしっかりふくしゅうをしたいです。毎日こつこつと学習をつづけて、にが手なところをできるようにし、夏休み明けからのペンきょうにつなげたいです。

これからもいろいろなことにチャレンジしながら、自分の力をのばしていきたいです。

「4月からがんばったことと夏休みに楽しみなこと」

5年1組 

はじめに、私が4月から今まででがんばったことを紹介します。

学習面では、漢字の練習です。私は、あまり漢字が得意でなく、ミニテストで合格できなかったこともありました。だから、漢字に自信がもてるように、「50問漢字テストで100点を取る」という目標を立てました。満点が取れるように家庭学習で繰り返し練習しました。正直、面どうくさいなと思うことがありました。でも、100点を取りたいという気持ちを強くもってがんばりました。そのかいがあって、目標を達成することができました。

生活面では、あいさつをすることです。あいさつを大きな声ですることは、私にとっては勇気のいることでした。大きな声を出すのは恥ずかしいからです。でも、始業式のときに山岡先生が「言葉のキャッチボール」という言葉を教えてくださって、「あいさつは、した人もされた人もうれしい気持ちになります」と、その言葉の意味を教えてくださいました。これを聞いて、私は、相手がうれしく思ってくれるならがんばってみようと思い、あいさつを大きな声でしてみました。すると、自分もあいさつができてうれしい気持ちになるとともに、相手もニコニコと笑顔になることを実感しました。あいさつは、大事だと思い、これからも続けていくようにしたいと思いました。

最後に、夏休みに楽しみなことを紹介します。それは、子ども会の行事です。花火をしたりフランクフルトなどを食べたり、人生ゲームなどをしたりして遊ぶ予定を立てています。中学生もふくめて、昨年と同じメンバーでやるので、さらに仲を深められる会にしたいです。