



いわきの子

岩城小学校
学校便り
第30号
R7.10.31
文責：校長

〈学校教育目標〉「ふるさとに誇りをもち、たくましく生き抜く子どもの育成」

いわきっ子の【あいさつ】について

「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」「こんばんは」「おやすみなさい」「いってきます」「ただいま」「よろしくお願いします」「ありがとうございました」「ごめんなさい」… 家でも学校でも、毎日、【あいさつ】する場面はたくさんあります。

先日の学習発表会終了後に開いた、“第2回学校運営協議会”の中で、子どもたちの【あいさつ】についての話題になりました。『【あいさつ】がしっかりできる子もたくさんいるが、できていない子やもっとがんばってほしいと感じる子もいる』『子どもたちの【あいさつ】をもっとよくしていきたい』などの話が出ました。

ご家族や地域の皆様から見た〈いわきっ子の【あいさつ】〉は、いかがでしょうか。

ちょっと前の全校集会で、『学校生活を“人との関わり”を通して楽しんでほしい』という話をしました。その中で、人と関わる上で大事にしてほしいこととして、【あいさつ】を挙げました。【あいさつ】は、よい関係づくりのスタート地点です。

（【あいさつ】は何のために？）

- ・お互いの存在を認め合い、良好な人間関係をつくっていくため
- ・自分自身に、今日もがんばろうと刺激を与えるため
- ・お互いを信頼し、お互い協働することを確認するため
- ・一緒に過ごす仲間と元気で明るい気持ちで活動するため
- ・場の雰囲気をも明るくするため

【あいさつ】をもっとよくしていくことで、マイナスになることは1つもないと思います。学校生活の中でも、【あいさつ】をもっとよくするための取組や働きかけを続けて参りますので、ご家族や地域の皆様もご協力をよろしくお願いします。子どもたちに積極的に“関わって”ほしいと思います。

11月

日	曜	行事予定
1	土	「あきた教育の日」
2	日	
3	月	【文化の日】
4	火	あいさつ運動 避難訓練（火災想定） 代表委員会
5	水	〔月曜時間割〕
6	木	
7	金	クラブ⑦
8	土	
9	日	
10	月	行政相談教室（6年）
11	火	居住地校交流（6年）
12	水	
13	木	キピー⑨
14	金	新入学児童体験入学
15	土	

日	曜	行事予定
16	日	
17	月	〔1時間カット〕授業研究会
18	火	
19	水	〔1時間カット〕
20	木	キピー⑩
21	金	5年PTCR
22	土	
23	日	【勤労感謝の日】
24	月	【振替休日】
25	火	岩城小中合同特別講演会（5・6年）
26	水	手洗い教室（3年）
27	木	
28	金	児童委員会
29	土	
30	日	

11月1日は…「あきた教育の日」～【秋田の子どもたちの今を語り、未来を語る日】

「あきた教育の日」は、県民一人ひとりが教育に関心をもち、子どもたちが将来、秋田の発展を支える「人」となることを願い、学校・家庭・地域・企業などが連携・協力して子どもたちを育てていくことを目指して、秋田県教育委員会が平成20年9月1日に制定しました。未来を担う子どもたちのことを語り合いながら、健やかな成長を“みんなで”支えていきたいものです。

秋田県教育委員会では、〈本県学校教育が目指すもの〉として、**「豊かな人間性を育む学校教育 ～ふるさとを愛し、社会を支える自覚と高い志にあふれる人づくり～」**と掲げています。また、平成27年度には、秋田県の財産ともいえるオール秋田でつくる素晴らしい教育環境を**「秋田わか杉 七つの『はぐくみ』」**として発信しています。



「秋田わか杉 七つの『はぐくみ』」

- 一 早寝 早起き 朝ごはん 生活リズムは全ての基本
- 二 元気なあいさつ 明るい返事 規則 約束 守るわか杉
- 三 読んで 話して 書いて 高める 「問い」を発する思考力
- 四 問題解決 子どもが主体 授業の続きは家庭で学習
- 五 職場体験 インターンシップ 地域で育む子どものキャリア
- 六 学校や地域で語り合い 将来の夢 家族でえがく
- 七 ふるさとを支える自覚と志 みんなでつくる未来の秋田

※本県の未来を担う子どもたちを「わか杉」と呼んでいます。

秋田県PRキャラクター わか杉



いわきっ子の「読書」について

子どもたちの「読書」の量が減ってきています。

- ・夏に実施した「保護者アンケート（全校対象）」で、〈家で読書をしている〉という項目での肯定的な回答の割合が、昨年度と比較して大きく落ち込んでいる。
- ・先月実施した「メディア利用に関するアンケート（5・6年生対象）」では、〈読書の時間が減っている〉と回答した割合が、児童・保護者ともに1割以上にのぼった。
- ・岩城小学校図書館の貸し出し冊数（10月時点）が昨年度と比較して20%ほど減少している。

岩城小学校では、「子どもたちにもっと本に親しんでほしい」との思いから、図書館の利用を働きかけを強化していくことにしました。

（「読書」の効果は？）

- ・想像力の向上
- ・言語能力の強化
- ・集中力と記憶力の向上
- ・認知能力と論理的思考力の向上
- ・ストレスの軽減
- ・視野の拡大と自己肯定感の向上

本との出会いが、これからの人生に好影響をもたらす可能性は小さくないと考えています。ご家庭でも、おすすめの本を紹介したり、ことばかけや働きかけをしたりしていただければ幸いです。機会がありましたらよろしくお願いします。

学校便り「いわきの子」は、岩城小学校ホームページにも掲載しています。

ホームページでは、学校内外での子どもたちの活動などを、写真を添えて紹介しています。

いのちをまもる われをみがく きづいてうごく