



# いわきの子

岩城小学校  
学校便り  
第17号  
R7.7.22  
文責：校長

〈学校教育目標〉「ふるさとに誇りをもち、たくましく生き抜く子どもの育成」

## 明日から夏休み(～8/24)

令和7年度がスタートしてからおよそ4ヶ月が経ちました。子どもたちは、運動会や旧藩祭などの大きな行事はもちろん、様々な活動やいろいろな人たちとの関わりを通して、確実に成長してきていると感じています。保護者、地域の皆様には、本校の教育活動に対する深いご理解と温かなご協力をいただいていることに、心より感謝申し上げます。

さて、明日からおよそ1ヶ月間の夏休みとなります。今日の集会では、『〈命を守る夏休み〉〈我を磨く夏休み〉〈気付いて動く夏休み〉にしてほしい』という話をしました。各ご家庭においては、「夏休みの生活のしおり」をご参照の上、お子さんの見守りやことばかけなど、よろしくをお願いします。

夏休み明けに、さらに成長したいわきっ子たちが元気に登校してくることを楽しみにしています。

### 《緊急時の連絡について》

緊急の事態が発生するなどした場合は、**速やかに(当日のうちに)学校(\*\*-\*\*\*\*)**にご連絡くださいますようお願いいたします。

※ 次のような場合に連絡をお願いします。

- ・児童が事故に遭ったり事件に巻き込まれたりした場合
- ・児童が何らかの理由で救急搬送された場合
- ・不審者や危険生物に遭遇した場合
- ・その他、保護者が緊急を要すると判断した場合

※ **早朝や夜間・休日の場合**は次の番号をお願いします。

\*\*\*-\*\*\*\*\*-\*\*\*\*\* (教頭対応)

[\*\*\*-\*\*\*\*\*-\*\*\*\*\* (校長対応)]

※ **相談等の内容については、平日の日中～夕方に、学校(\*\*-\*\*\*\*)**をお願いします。

## 防犯教室を実施しました(7/16)

[いのちを守る岩城小]

校地内に不審者が現れた… という想定で避難訓練を実施しました。由利本荘警察署の全面的な協力をいただき、有事の際の子どもたちの避難や職員の対応について確認しました。署員の方からは、不審者から身を守る“いかのおすし”など、身の安全に関する大事なお話をしていただきました。

後半は、上学年と下学年に分かれて、ネットトラブル防止に関する講話を聞きました。今後の生活に活かして行ってほしいと思います。



【職員が不審者を足止め】



【速やかに避難】



【署員の方のお話】

いのちをまもる われをみがく きついでうごく

## ～夏休み前集会での作文発表から～

### 「これまでのがんばりとこれからがんばること」

2年1組 こ〇〇 〇な

2年生になってがんばったことは、ペンキょうです。さん数と生かつをとくにがんばりました。さん数の長さのペンキょうでは、ものさしで正しくはかることをがんばりました。生活では、町たんけんに行って岩きのすてきをたくさん見つけることをがんばりました。長ぜんかんやそうすけていなどはじめて知るところもありました。たのしいところがたくさんありました。そして、いわきの人たちはとてもやさしかったです。町たんけんに行ってよかったなと思いました。これからも、岩きのすてきを見つけていきたいです。

ほかに、かかりのしごとをがんばりました。まい日わすれずにやるように、友だちと声をかけあいました。かかりいがいでも、教しつや雨ぐかけのせいりせいとんやごみひろい、そうじなどの学びゅうのしごとですすんでやることができました。

夏休みは、ペンキょうとプール、なわとびをがんばりたいです。ペンキょうは、けいさんがいが手なので、家てい学しゅうノートにたくさんれんしゅうしたいです。プールは、夏休み中に学校に来て、れんしゅうをしたいです。なわとびは、わたしがたのしみにしているなわとびしゅう会にむけて、台なしで二じゅうとびができるようにがんばりたいです。いろいろなことにちょうせんして、たのしい夏休みにしたいと思います。

### 「夏休み前に頑張ったこととこれからがんばりたいこと」

5年1組 伊〇 〇〇た

5年生が始まって4ヶ月が経ちました。委員会活動も始まり、高学年として学校を引っ張ろうとがんばっています。今までは、上の学年や先生に言われた通り動いていたけど、今年は、学校のために自分たちで行動を起こさなきゃいけないとすごく大変でした。でも、責任感が芽生えて色んな面でがんばれるようになりました。

まずは、学習面です。今までは、「授業中のノートを書かなくても分かるから大丈夫」「宿題も適当にやればいいや」と思っていたんですが、やはりテストでつまずくことが多くなりました。分からないことも多くできました。困っていたある日、ちょっとがんばってみようと、授業中、ノートを書いてみました。すると、自分の頭の中が整理されて、今までよりもぐんと分かることが増えました。分かる勉強は楽しくなってきました。宿題も進んで取り組めるようになりました。あの時、ちょっとがんばってみようかなと思えたこと、そしてそれを行動に移して取り組めたことがうれしいです。

それから、生活面でも変化がありました。一番は友達との交流です。今までは、一定の友達と遊ぶことが多かったのですが、普段あまり話さない友達やほかの学年の人とも仲良く話せるようになりました。道徳で「自由と責任」について考えたことがあります。休み時間や放課後等、わたしたちには自由に過ごせる時間があります。体育館で遊んでも良い、友達とおしゃべりしてもいい、自分でやりたいことを決めて、ゆっくり過ごせます。でも、わたしたちが快適にその自由時間を過ごしているのは、周りの人のおかげです。学校にいるみんなが、自分の行動に責任をもって、周りに配慮して過ごしているからこそ過ごしやすいのだという話をみんなでしました。私がこうして多くの友達と楽しく遊んでいるのも、話せているのも、お互いに思いやって過ごしているからなんだなと思いました。

夏休み明けは、当たり前前を当たり前前にもやり続けることをがんばりたいと思っています。ノートをとる、宿題をするだけでなく、普段のあいさつや身の回りの整理整頓なども意識して取り組みたいです。その時だけちょっとがんばることはそこまでむずかしくないけど、それをやりつづけるのは難しいと思います。継続してがんばれる力をつけていきたいです。

## 中津川さん、ありがとうございました！

岩城小学校の図書館を担当してくださっていた中津川曜子さんが、7月18日付けでご退職されました。岩城中学校と兼務するという多忙な状況でしたが、いわきっ子たちがたくさん本に親しめるよう、図書の本の整備や紹介などに力を尽くして下さっただけでなく、子どもたちにもやさしく関わっていただきました。ありがとうございました。

18日の朝にお別れの会を開き、感謝の気持ちを校歌にのせて歌いました。



【体育館でお別れの会】

いのちをまもる われをみがく きづいてうごく