



いわきの子

〈学校教育目標〉「ふるさとに誇りをもち たくましく生き抜く 子どもの育成」

岩城小学校
学校便り
第44号
R7.2.3
文責：東海林

「あたりまえのことをあたりまえにできる」子どもに

以前、学校便りで「あたりまえのことをあたりまえにやる！」ということをお伝えしました。冬休み明けの五日間、下記の学習の約束チェック表を活用して、「岩城小のあたりまえ」ができていないかを自己評価してもらいました。◎とてもよくできた5点、○よくできた3点、△もつとがんばろう1点として計算し、各クラスで取り組みました。

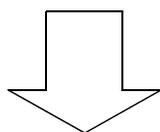
岩城小 【学習の約束チェックポイント】

チェックポイント		1/15 (水)	1/16 (木)	1/17 (金)	1/20 (月)	1/21 (火)
1	登校したら 音読カードや家庭学習ノートなどをしっかり出す。					
2	教科書やノート、筆記用具などの準備をきちんとする。(休み時間は次の時間の準備をしてから)		この	五日間		
3	学習の はじめとおわりのあいさつを しっかりする。(しせい・「はい」・れい)		取	り組み	ました	
4	自分の机の上のせいとん つくえやいすのばしょのせいとんを しっかりする。					
5	※自分でがんばることを決めました。					

◎ (とてもよくできた)

○ (よくできた)

△ (もつとがんばろう)



結果発表!! (25点満点中)

チェックポイント		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	登校したら 音読カードや家庭学習ノートなどをしっかり出す。	2 4	2 3	2 3	2 2	2 1	2 2
2	教科書やノート、筆記用具などの準備をきちんとする。(休み時間は次の時間の準備をしてから)	2 3	2 4	2 4	2 2	2 3	2 2
3	学習の はじめとおわりのあいさつを しっかりする。(しせい・「はい」・れい)	2 2	2 3	2 3	1 9	2 1	2 2
4	自分の机の上のせいとん つくえやいすのばしょのせいとんを しっかりする。	2 2	2 3	2 3	2 1	2 1	2 3
5	※自分でがんばることを決めました。	2 2	2 2	2 2	2 0	2 1	2 2

※クラス平均です。(子どもたちの自己評価です。ご理解ください。)

裏面に続く

取り組み後は、担任の先生方が校長までチェックカードを届けてくれました。そして全校児童のカードを点検しました。カードの下には、各自振り返りを書く欄がありました。「もっと〇〇できるようになりたい。」「チェック表があるからやるのではなく、これからも意識して取り組みたい。」等、前向きな振り返りを書いている子どもも多くいてうれしかったです。結果については、校内放送を通して、「今後も、みんながいろいろなあたりまえのことをやっていくと、岩城小学校がますますいい学校になると思います。」と伝えました。もちろん、私を含めた職員も「あたりまえのことをあたりまえに」やります！

6年生のみなさん、ありがとうございます！

先日、卒業を迎える6年生のみなさんが、家庭科の時間に、ありがとうプロジェクトと関連させて「下級生のために、6年間お世話になった学校をきれいにしよう」というテーマのもと、校内の掃除に取り組みました。私が掃除中の6年生に声をかけると、6年生はみんな笑顔で応え集中して掃除をしてくれていました。普段なかなか掃除が行き届かない扉や窓のレール、特別教室の整理整頓等、喜んで掃除に取り組む姿がありうれしかったです。こんなすてきな6年生と過ごせるのも残りわずか。一日一日を大切に過ごしていきたいと思います。



5年生のみなさん、よろしく申し上げます！

2月27日（木）は、「6年生ありがとうの会」です。今、実行委員長の前川**さんを中心に、5年生のみなさんが一生懸命に企画し、準備を進めてくれています。今年のテーマは「心をこめて、6年生に感謝を伝えよう」です。令和7年度の新リーダーとして、いよいよ5年生が始動したと感じています。全校のみんなが心をこめて6年生を送ることができるすてきな会にしてほしいなと思います。5年生のみなさん、よろしく申し上げます。



感染症については、多くはありませんが若干名見られている状況です。引き続き、健康管理・体調管理・予防措置のご協力をお願いいたします。