



いわきの子

岩城小学校
学校便り
第35号
R5.10.3
文責：佐藤

〈学校教育目標〉「ふるさとに誇りをもち たくましく生き抜く 子どもの育成」

おはようございます

最近のお天気はとても気まぐれで、突然の雨に悩まされることがあります。10月2日（月）の朝も、ちょうど子ども達が登校する時間帯にパラパラと雨が降り、徒歩通学の子どもが限られていました。

この日もいつものように、菅原**様、中村**様、小林***様、阿部**様、那須***様、佐藤**様、佐々木*様、加藤***様、岩城駐在所**様があいさつ運動にご協力くださいました。ありがとうございました。

月曜日の朝は体育袋や給食袋など荷物が多のですが、学年によっては学習発表会で使用するような段ボールも抱えて、元気に登校する姿が見られました。子ども達からパワーをもらっています。



いわきっこのがんばり

○第15回稲川オーバーヒートカップミニバスケット大会
第2位 岩城アローズ（バスケットボールスポーツ少年団）

○由利本荘市にかほ市スポーツ少年団競技別交流会 バレーボール競技
第2位 新山・岩城バレーボールスポーツ少年団

○第35回象潟奥の細道少年剣道大会
小学4年女子個人戦 第3位 4年 須藤 **
小学6年男子個人戦 第3位 6年 須藤 **

○岩城ジュニアシャトルスポーツ少年団交流大会
2年男子シングルス 準優勝 2年 山口 **
4年男子シングルス 準優勝 4年 田口 **

○第46回親と子のふれあい写生大会
秋田市教育長賞 4年 高橋 *



題名「みんなでエサやり
モグモグタイム」
構図が素晴らしく、力強いワニの作品なんです。

保護者アンケートの結果について

年に2回（夏休み前・冬休み前）計画しているアンケートですが、保護者の皆様が学校の教育活動・取組や子ども達の姿をどのように感じているのかを教えていただき、後期から取り入れられること、来年度に活かすことと判断し、学校経営に反映させていきます。今年度はMicrosoft Formsを利用してアンケートに回答していただきましたが、紙媒体と比べるとかなり回収率が下がってしまいましたので、2回目のご協力よろしくお願いたします。

今回はアンケートの質問番号（4・3・2・1）で答えていただいた部分について学校全体の平均値を紹介し、結果を受けて学校としての考えをまとめました。

今回は、自由記述欄に書いていただいたものを紹介します。「『岩城』のすてき」や「子ども達に学んでほしいこと」の部分は参考にし、教育計画に取り入れるようにしています。岩城小学校では、低学年は生活科、中学年以上は総合的な学習の時間を核として、カリキュラム・マネジメント（児童や学校、地域の実態を適切に把握し、教育課程に基づき組織的かつ計画的に学校教育活動の質の向上を図っていくこと）に取り組んでいます。子どもたちの課題意識や話し合いによって活動内容を変更して、毎年見直しを図っています。地域の協力をいただきながら実践することができています。各学年のテーマは以下の通りです。

1年生：自分の家や学校周りの四季に触れ、地域の自然に愛着をもつ

「かめだのはる・なつ・あき・ふゆ、わくわく大はっけん！」

2年生：3地区の町探検を通して、地域の人やもの、自然に愛着をもつ

「ふるさとのはっけん 大すき いわき」

3年生：受け継がれる祭りから、地域の文化に愛着をもつ

「いわき いいとこフェスティバル」

4年生：ふるさとの先人の思いに触れ、自己を伸ばそうとする

「受けつごう つなげよう 人々の思いや願い」

5年生：米作りや地域の産業を通して、地域のよさを見つめ直す

「岩城のよさを見つめ直そう～米作りや地域の産業を通して～」

6年生：ふるさとのよさや課題を見つめ直し、展望する

「ディスカバー岩城～岩城の今・未来へ～」



今年度取り組んだ旧藩祭についてご意見をいただきました。初めての学校行事ということ、コロナ禍でこの行事そのものが丸3年空いてしまったことなど、行き届かなかった部分があり、保護者の皆様にはご迷惑をおかけしたことが多かったです。申し訳ありませんでした。それでも、子ども達の当日のがんばりはとても輝き、達成感・充実感は当事者だからこそ味わえるものだったと思います。市役所の皆様、実行委員会の皆様、多くの団体やボランティア等の皆様の支えがあってこそこの行事でした。子ども達の笑顔、そして応援してくださる地域の皆様の笑顔は忘れられません。ご協力ありがとうございました。今後祭りの担当者との反省会を行い、今年の課題を振り返り、来年度以降の実施の在り方に繋げていくことにしています。

アンケートへ学校を応援してくださるご意見を寄せていただき、ありがとうございました。なお、個人や学年に関わるものについては校内で共有させていただくことにしました。

