



日出づる

学校教育目標

「ふるさとの 仲間と共に 未来をひらく」

令和8年度 本荘東小学校 学校報 第11号

令和8年9月1日

夏休み作品展 個性のある力作揃いでした!

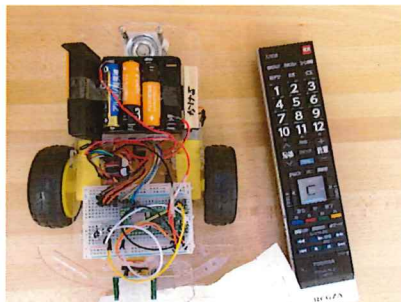
作品展に足を運んでいただきありがとうございました。低学年で人気のあった遊べる作品、中学年の電気を使った作品、高学年の研究作品を下に紹介します。



「まとあて」

1年 た*****

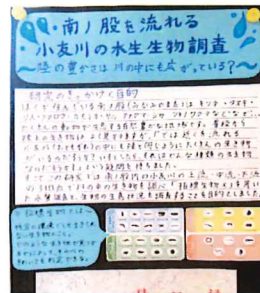
- ・楽しく遊べて1年生に人気でした。



「ロボットカー」

3年 お*****

- ・リモコンで動く車に、みんな興味津々でした。



「南ノ股も流れる小友川の水生物調査」

5年 す*****

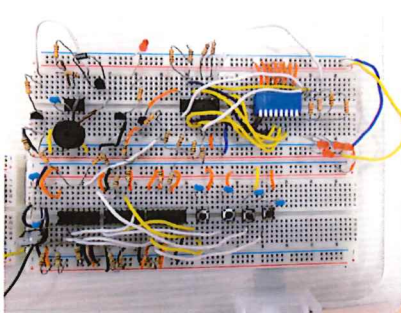
- ・ふるさとの生物について自分の足を使った研究です。



「ボール投げ」

2年 こ*****

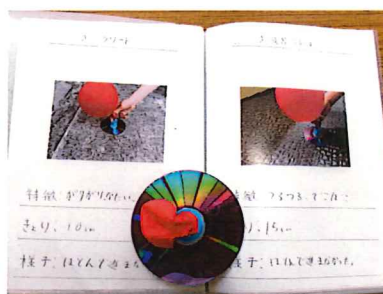
- ・1年生同様、クラスのみなが楽しく遊んでいました。



「ロジックICコンピュータ」

4年 い*****

- ・ブザーを鳴らす等できる回路を設計から作成しました。



「まさつのひみつ」

6年 あ*****

- ・自作のホバークラフトを使って実験しています。

旧子吉小学校サポーター様より寄贈

旧子吉小学校サポーター様より、商品券3,000円分をご寄付いただきました。ありがとうございます。図書館利用に使わせていただきます。



校歌を作詞してくださった先生方のリーダーである鈴木タキ先生から、作詞に関する会議メモをいただきました。ぜひ、子どもたちを含め、教職員、保護者の皆様にも読んでいただきたいと思います。子どもたちが大好きな校歌です。裏面左上に紹介します。



- ・歌い出しに“東の山・空”を置き、朝日の昇る明るさと、おおらかな広がりを持つ本荘東小学校ととらえ、あえて“本荘東小学校”とは歌いあげない形にしました。
- ・“鳥海山”“子吉川”の固有名詞をそのまま使うと、流れが止まるようで、少し崩した形を取ってみました。
- ・各行に字数を整える（7・5音）のが常道なのですが、今の子ども達のリズム感や音感から、むしろ整えないのがよいのかと、勝手に考えました。特に5行目、少し字数が多いのは、歌いあげて終わってみてもよいかと思いました。
- ・“今、今、今”“あす、あす、あす”の繰り返しは、普段の生活の中でも、ことばとして浮かべ、「今をしっかり」「躓いても明日がある、未来に夢を」と呼びかけたい、そしてその呼びかけるのは“みんなと一緒に”ではなく“一人一人それぞれのペースで”あってほしいと考えております。
- ・漢字とひらがな、送り仮名について

「日と陽」 山あいから登る大きさを捕らえるには太陽がよいかなと思います。

「風舞う」 石沢小、小友小、尾崎小、子吉小、見てまわって、各校とも木々に囲まれた校舎で木立に吹く風がさわやかで印象的だったこと、新校舎の冬の風は激しいだろうが、前向きに捕らえてほしい、みんなの助け合いの姿を思いながら、“吹く”ではなく“舞う”としました。

「広野」 子ども達にはなじみがないとの意見をいただいたものです。“野原”“野辺”も準備していたのですが、校地のイメージに合わず、話し合いの中で、子ども達も歌う県民歌の歌詞に“広野”があるので良いのではないかと教えていただき、“ひろの”として残しました。

「未来」 あえて“ゆめ”とふりがなして、教室での自由な話し合いを想像しております。

「海に流れて世界にとどく」は、世界にはばたくようにという今風の願いだけではなく、自分以外の多くの人々、世界情勢、世界の苦しむ人々への思いやり、目に映る事柄だけでなく想像出来る広い心、本当の視野をもってほしいと、“むすぶ”ではなく“とどく”としました。

先週末に、校内の防犯を考慮して、家族カードを配付しています。ご協力を宜しくお願いします。
4日(金)のライブニュース秋田で、取材を受けた吹奏楽部の様子が流れます。ご視聴ください。

子どもたちの受賞紹介

おめでとう!

フロンタインキッズ
ダンスコンテスト
ソロ小学生 第4位
6年 三****



HOPE STAR卓球交流会
第3リーグ 第2位

5年 佐****



ソフトテニス秋田市選手権
小学4年生以下 第1位
ソフトテニス秋田県秋季大会
小学4年生以下 第2位
4年 眞****



市民水泳大会
50Mバタフライおよび
背泳ぎ 第1位
200Mリレー 第1位
メドレーリレー 第2位
4年 佐****



本荘地区スポーツ少年団春季大会 優勝
県小学生野球大会 優勝 本荘東ラ・ブルー
※10月に開催される北日本大会出場権を獲得!
なお、下の写真は学童野球優勝時の写真です。

