

学校教育目標

志を高く

校訓：「英知」「創造」「共生」

だいやま 台山

由利本荘市立
東由利中学校
学校だより
NO. 6
令和8年5月15日(金)

修学旅行に行ってきました!

『楽学両道』～時間は有限、楽しむ冒険、僕らの可能性は無限～のテーマのもと、3日間の旅程を終え、手にも心にもお土産を抱えながら帰ってきた修学旅行隊。楽しかったことはもちろんのこと、時間の厳守や集団での行動、仲間との協力、ルールやマナーの遵守、お金の使い方等々、修学旅行ならではの学びがあったようです。大切なことを意識し、よく守って行動することができ、これからの学校生活や将来にもつながる素晴らしい修学旅行でした。ふるさと「東由利」のよさを、改めて実感した生徒も多かったようです。何よりも17人全員で過ごした特別な時間となりました。

保護者の皆様、ご準備やご協力をありがとうございました。

修学旅行ギャラリー



校外学習に行ってきました!

今年度の総合的な学習の時間「台山」がスタートしました。総合的な学習の時間は、地域に関わる体験的な学習を通して、自己の課題を主体的に追究し、自己の生き方を考えることができるようすることを目標に、一年間を通して計画的に学習を進めます。本校の教育活動の柱の一つと考えています。



2年生 バラ園見学



1年生 八塩いこいの森にて

早速、1、2年生は学びのフィールドを学校の外に移して、体験学習を行いました（3年生は修学旅行がこれに当たります）。生徒一人一人が、どんな課題を設定し、どのように探究的な学習を進めていくか、また、12月9日（木）には総合的な学習の時間発表会（PTA参観日）を予定していますので、どのような発表が行われるかが楽しみです。

- | | | |
|-------|-----|---------------|
| ○探究課題 | 1年生 | 「地域の歴史・文化・自然」 |
| | 2年生 | 「地域の産業・経済・福祉」 |
| | 3年生 | 「地域の活性化」 |

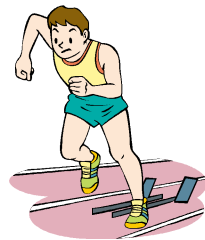
地区陸上大会、健闘を!



21日(木)に水林陸上競技場で、本荘由利中学校陸上競技大会が開催されます。本校からは、13名の選手が以下の競技に出場します。短い練習期間ですが、それぞれが目標達成や自己ベストに向けて練習を重ねていますので、大会当日は練習の成果を存分に発揮することを期待しています。また、選手以外の3年生4名が、補助役員として大会運営を支えます。こちらも学校代表として、しっかりと活動してきてほしいと思います。

<出場選手>

- 1年生：小野（1年100m、共通リレー）
佐藤（1年1500m） 佐藤（共通走り幅跳び）
小野（共通砲丸投げ）
- 2年生：畠山（共通走り幅跳び） 鈴木（2年100m）
渡辺（2・3年1500m、共通リレー）
大沼（共通110mハードル、共通リレー）
- 3年生：志村（共通800m） 渡辺（共通200m、共通リレー）
工藤（2・3年1500m、共通リレー）
高橋（2・3年1500m）
千葉（共通走り幅跳び、共通リレー）



<補助役員> 遠藤 小野 佐藤 畠山

タブレット端末の活用を



学校に一人一台端末が導入され、タブレットを活用しての授業が当たり前となり、本校でも効果的に活用する研究が進められています。学習指導要領では、学習の基盤となる力の1つとして、「情報活用能力」を掲げており、読んだり書いたりするのと同じように、どの教科においても、コンピュータなどの情報手段を適切に使えることを求めています。タブレットは、鉛筆や消しゴムと同じ文房具の1つであり、日常的な活用を推し進めています。

そこで、本校では、タブレットは原則、毎日家庭に持ち帰ることにしています。教科学習や調べ学習など、学校と家庭での学習を円滑に接続し、連動を図ることが最大の理由です。教科書のQRコードを使って動画や補助資料を視聴したり、インターネットで調べ学習や解説を読んだりなど様々な取組ができます。さらには、急な臨時休校や何かしらの事情で欠席が続いた場合にも、タブレットで通信や対応が可能となるメリットもあります。下記のルールを守って、タブレットは丁寧に扱きましょう。ご家庭のインターネット等の通信環境を、今一度ご確認していただき、ご家庭でのご理解とご協力をお願いいたします。市教育委員会からのモバイルルーターの貸与を希望される場合は、学校にご連絡ください。

- 持ち帰った際のタブレット端末は、学習活動の目的だけに使用すること
- 家庭で充電し、学校に毎日持って来ること
- アカウントは他の人に教えない、また他の人のアカウントを使用しないこと
- カメラでの撮影は、必ず相手の許可を得てから撮影すること
- 家庭で正しく動作しなくなった場合や壊れたりした場合は、速やかに知らせること