



## P T A 授業参観・学級懇談・意見交流会

7月12日(水)に行いましたP T A授業参観および学級懇談に、多数ご来校いただきありがとうございました。お家の人が学校に来るということで昼休みはそわそわしていた子どもたちでしたが、落ち着いて授業に臨む姿に、4月からの成長を感じていただけたことと思います。

また、黒板脇のプロジェクターや子どもたち一人一人に貸与されているタブレットなど今では日常となったICTを活用した授業や、実験・体験を取り入れた動きのある授業は、保護者の皆様にとっても興味深くご覧いただけたものと思います。

学校はこの後、夏休み前のまとめの活動に入ります。残り5日、元気に登校できるようご協力をお願いいたします。



【1年 国語】



【よつば 国語】



【2年 体育】



【3年 社会】



【4年 理科】



【5年 こころの健康づくり教室】



【6年 社会】



【つくし 道徳】

学級懇談では、4月からの成長や課題、夏休みにがんばってほしいことなどを話し合いました。6年生は、9/14～15に行う修学旅行についても話し合いました。

P T Aでは、クラス全体の様子を中心に担任から話をさせていただきましたが、夏休みに入ってすぐの個人面談では、子どもたち一人一人のことについて具体的に意見交換をします。全体の様子と照らし合わせて、よいところをさらに伸ばすことで、苦手なことをカバーできるようにし、子どもたちのよりよい成長を目指したいと思います。



学級懇談終了後、東由利中学校に場所を移して「東由利小・中P T A意見交流会」を行いました。「東由利の魅力を生かし、人が集まる東由利にするためには」をテーマとして、小学6年生(17人)、中学3年生(21人)、保護者(26人)、教員(15人)、学校運営協議会委員(7人)が、8つのグループに分かれて意見を交換しました。

6年生は、初め、「緊張する～」と口々に言っていました。会が始まったら、堂々と意見を述べ、終わったら「楽しかった～」と言っていました。東由利の未来(自分の将来)について考えを巡らし、身近な人と話し合う、貴重な機会となりました。

付箋を貼った模造紙は、東由利小・中学校に4枚ずつ掲示しております。

# 学習のがんばり

新しい学年にもすっかり慣れた6月・7月は、これまで以上に「知の花」を咲かせること（授業の充実）に取り組んできました。

今年度は、授業では、次の3つのことに特に力を入れています。

「伝える」：考えを表現し、伝える力を高める  
「学び合う」：新たな気づきや発見により、考えを深める  
「分かった」「できた」：学習内容をしっかり理解する

自分の考えを話したり書いたりする「表現力」を伸ばし、お互いに表現し合い、学び合うことで、学級・学校全体の学力を伸ばしていきたいと考えています。「表現力」は、社会の中で自立して生きていくために最も大切と言える「コミュニケーション力」に直結する力です。様々な人と様々な場面で、しっかりコミュニケーションできる「東由利の子」にしたいと思います。

これまで、校内の教員同士での授業研究会をしたり、学校外からの指導者による指導を受けたりしました。また、県教育委員会や市教育委員会の訪問により、指導も受けました。子どもたちが落ち着いて、笑顔で、授業に臨んでいる姿にたくさんのお褒めの言葉をいただきました。



【6/19 4年国語】



【6/23 所長訪問 1年国語】



【6/23 所長訪問 3年算数】



【6/28 2年算数】



【7/5 教科等訪問 4年理科】



【7/5 教科等訪問 6年学級会】



【7/6市教委訪問 よつば算数】



【7/6市教委訪問 5年国語】



【7/6市教委訪問 つくし算数】