



花を咲かそう東由利

東由利小学校 学校通信
令和3年度 第21号
令和4年1月27日

保護者アンケートのご協力、ありがとうございました。

【保護者アンケート特集号】

12月に実施しました保護者アンケートの結果がまとまりましたのでご紹介いたします。回収率は92%でした。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。
(数値は%ですが、小数点以下は四捨五入しているため、僅かな誤差があります。)

項番	項目	A	B	C	D	?	A+B	R2比	R2
知の花	1 意欲的に学習に取り組み、進んで発表する								
	2 家庭学習にしっかり取り組んでいる								
	3 進んで読書している								
創造の花	4 夢や目標の実現を図ろうとしている								
	5 進んでチャレンジしている								
絆の花	6 元気にあいさつができる								
	7 自分と友達のよさを認められる								
	8 友達となかよく助け合うことができる								
教職員	9 お子さんは、楽しく充実した学校生活を送っていると思いますか。								
	10 先生に相談したり、用事があった際、学校に来たりしやすいですか。								
	11 先生は、お子さんのことをよく理解してくれていると思いますか。								
学校	12 先生は、教科の学習を分かりやすくしっかり指導していると思いますか。								
	13 学校は、「学校の目標や取組」を保護者に分かりやすく伝えていきますか。								
	14 学校通信や学級通信、保健だより等の内容は、適切で分かりやすいですか。								

Aとてもよい Bよい C少し不十分 D不十分 ?分からない

A+Bで80%以上の項目は、8項目ありました(昨年度9項目)。逆にA+Bが60%未満の低い数値の項目は、「1 意欲的に学習に取り組み、進んで発表する(58%)(昨年比-13)」「3 進んで読書している(41%)(昨年比-10)」の2項目でした。

昨年度の結果との比較では、学年による差も多少見られますが、平均して見るとほぼ同じ程度ですが、差が大きくなった項目が3点ありました。上記の2つの他に「6 元気にあいさつができる」(-11)となっております。80%未満の項目については、これまでの学習や生活での取組を振り返り、子どもの学習(家庭学習)のやる気を高める声かけや、夢や目標の実現を図ろうとする気持ちを高める工夫をしていきたいと思えます。特に「あいさつ」については、具体的な場面を想定しながら発達段階に応じたあいさつが習慣化されるよう努めて参ります。ご家庭でのご協力もよろしくお願ひします。特に昨年度よりよかったのは、「10 先生に相談したり、用事があった際、学校に来たりしやすい(+7)」でした。最もよかった項目は「お子さんは、楽しく充実した学校生活を送っていると思いますか。(93%)」でした。これについては、100%を目指していきたいと思ひます。



読書については、この4年間で最も低い数値となってしまいました。学校では、給食の準備中(給食当番以外)の10分、木曜日の朝25分間読書タイムや、すきま時間を利用して読書の時間とったりしております。また図書委員会を中心として、読書を勧める活動を行っています。読書をしている姿が多く見られるのですが、家庭では読書に充てる時間が少ない

ということでしょうか。今後も読書の時間を確保したり、読書の楽しさ面白さを伝える工夫をしていきますが、ご家庭でもテレビやゲーム等の時間の短縮等について話し合い、読書に充てる時間を少しでも増やすための工夫をしてほしいと思ひます。

自由記述欄の内容を一部ご紹介いたします。(○成果 ◇課題・要望等 →回答)

お子さんは、楽しく充実した学校生活を送っていると思いますか。

- 学校で友達と会えるのは楽しいようです。
- 楽しいかどうかは好きな教科があるかによるようですが、基本的には充実しているようです。
- 楽しそうに学校のことを話してくれる。学習が意欲的に取り組めており身に付いている。
- 学校での出来事をよく話すようになった。
- 休み時間など、たくさん先生の先生方と遊んだり話したりしているようです。先生と遊ぶ、話す機会をつくってもらい本人も「楽しい」と話していました。たくさんの方に見てもらっていると思うだけで、充実した学校生活に結びついていると思います。
- ◇学校に行きたくないということが多い。
- ◇友達とけんかしたことなどよく話している。

お子さんのことで先生に相談したり、用事があった際、学校に来たりしやすいですか。

- こまめにアンケートなどいただいているので話すより書いて伝えることができ伝えてやすい分、働いている人(先生)は大変だと思います。
- なかなか学校に向かえませんが、その都度連絡ノートで確認し合えていると思う。
- 通院などの報告の際、電話などでも丁寧に対応してくださる。
- ◇こちらも予定があるので、なかなか学校へ行けない。連絡帳で確認するが明確な回答が返ってこないことがあった。また連絡帳に記載されていることと子へ話した内容が違うことがあった。

東由利小学校の取組で、子どもの成長につながったと思われること

- 日々の勉強(宿題も含めて)をすることで、苦手な算数も分かるようになり、それが子どもの自信につながっていると思う。(宿題の量もちょうどよい)
- すべての取組が成長につながっている。学校ではちゃんとしてくれていて安心はしている。
- 縦割り班などは、他学年の子とも交流できてとてもいい。朝顔の観察も意欲的に取り組むことができた。
- 学校行事はすべて自ら進んで取り組んでいるので家族もみんな応援しています。自分で目標を決め、一生懸命に取り組む姿に心を打たれます。2年生になって1年生の時よりもだいぶ強くなったと感じます。
- 友達を批判するだけでなく、友達のこと自分のことを少し深く考えられるようになったことがよかった。
- 通信に対して、いつも同じ子どもではなく、いろいろな子どものよさを学級通信を通して教えてもらっている。点数や成績ばかりでなく、個人のそれぞれのよさがお便りに伝わると少ない人数だからこそお友達の活躍がうれしく感じました。そんな家庭と学校とのやりとりの中、娘もお友達に対して優しい気持ち、ますます頑張ろう!という気持ちになれました。それは先生のおかげです。
- 駅伝大会は小学生~中学生まで一緒に力を合わせて取り組めるのがよい。勝ち負けにこだわらず完走できたことが成長につながると思う。
- 校外学習は楽しかったと目を輝かせて教えてくれた。
- 今、コロナ禍の中で運動会、駅伝大会、10周年記念事業などの行事を行っていただき、子どもたちはいい経験・思い出になったと思います。
- すべての取組が成長につながっています。まち探検では地元のよさを教えてもらいました。
- 金子農産に行き、フランス鴨に触ったことをとても嬉しそうに教えてくれました。地元を知るよい機会だと思い、貴重な体験をさせて頂きありがとうございます。
- 学校の外での体験や学習について(地域のことなど4年生で行った所など)教えてもらった内容を家に帰ってから話してくれる。これからも取り入れてほしい。みんなで行動する時のルールなども身に付いてきたと思う。
- 4年生からクラブ活動が始まりましたが、自分のやりたいクラブに入り、クラブの時間を楽しみにしています。少ない人数ですがいくつかのクラブ活動があって選択できるのはとてもいいことだと思います。
- 外国語の授業は楽しみながら学習している。委員会活動で自信がついた様子。
- 消防学校を見学し、地震の体験・映像を見たりして学んだことを家に来たら教えてくれました。社会見学はとても勉強になります。



- 友達関係に不満を言うこともありますが、何か大きな行事やみんなで1つになって行う行事に対しては、それに向かってやろう！という気持ちが表れてきていると思う。
- 担任の先生が毎日目を通してくださることが励みになり、ノートの取り方、使い方の工夫、日常的なことを考えて行うなどなど、学校生活にも活気がある様子が感じられる。
- 10周年記念事業で長沼さんの講演を聴き様々なことに取り組みたいと思ったと話していた。
- 自然体験など宿泊してクラスの子の普段見られない様子が分かったり、家族とは違い楽しい思い出になったと思います。
- 5年生では田植えから稲刈り、米になるまでの農作業もあり子どもたちにとっては経験だと思えます。普段食べているお米も誰かが頑張っているという気持ちをもって食べ物全てに感謝、物、人々みんなに感謝の気持ちがわく行事だと思えます。
- コロナの影響で県内の修学旅行となりましたが、秋田県についてもっとくわしく知りたかったようでした。楽しみながらも学習にも繋がりとてもよかったです。
- 10周年の節目の年、またコロナ禍にもかかわらず、PTAで何度も協議を重ね、記念式典の開催、修学旅行、運動会と安心安全に実施できたことが素晴らしく思います。
- 縦割り活動で下の学年の子どもと一緒にどんなゲームができるか、弟に聞きながら考えている姿を見て成長を感じました。
- 個人的には他校にあまり見られない縦割り活動で、年下の児童に気を配る事ができるようになったと思う。下級生を導く力は着実に身に付いている。
- 駅伝大会は、自分だけでなく「チームで！チームのために頑張らないと」という思いが強く、走る区間が分かった時から毎日時間を見付けて走っていました。自分の子だけでなく駅伝のコースを走っている子を見付けたりもしました。顔合わせからコースの下見など順よくやってもらっているなど感じました。頑張っ走り込みをしている子どもも見かけたのでもう少し区間賞の発表が大きく取り上げてもらえたら次年度への意欲にもつながると思う。



学校への要望等 (こんなことに力を こんな子どもに)

----- <こんなことに力を, こんな子どもに> -----

○毎日勉強は大変だけれども学校楽しいといろいろ話してくれる。けがなどしないよう安全に注意し、集団生活の中でいろんなことを学んでほしい。

○人に優しく接する子に。○学校生活が楽しくなるような指導を。○相手の気持ちを理解できる子に。○負けん気で学習にも一生懸命取り組む子に。○友達の大切さ、命の大切さを。○相手、友達を思いやる子どもに。○お手本になれるように分からないことをそのままにせず、「ここがわからないので教えてください」と聞くことができる環境を。○いろんなことに興味をもってチャレンジする子に。○「報・連・相」の徹底指導を。

- 何かあった時はその都度担任の先生に相談にのってもらっています。
- 子どもが早退するとき、たまたま休み時間だったのですが、心配して優しい声をかけてくれる友達や上学年の子や下の学年の子がたくさんいて、友達を思いやる心が見えてありがたかったし、嬉しくおもいました。
- ホームページは見やすく、写真も多くて楽しいです。
- 東由利だから、ということで力を入れなくても、十分丁寧な指導だと思えます。子どもが少ない分先生とのコミュニケーションもはかれるし、ぜひたくさんだと思っています。少人数だからダメなことばかりではないと思えます。

◇冬期バス通学で中学生も乗るようになり、小学生が早く終わるとき、中学校でなかなか生徒が出てこず、バスで30分くらい待つことがありました。だいたいの帰宅時間が分かるとうれしい。

→ 小・中で確認し、予定時刻を守るようにします。

- ◇仕事の都合で申し訳ないのですが、ホームページに年間の行事予定が見れると助かります。
→ 新年度4月末までに予定を載せます。(変更もあることをご承知おきください。)
- ◇以前、迎えに行った際、キッピーを利用した子どもが風船をもって歩いて帰るところを見かけました。安全に子どもが下校できるように工夫を。
→ キッピー終了後は、保護者が迎えに来ることになっています。一人で歩いて帰ることのないよう確認します。
- ◇宿題について～プリント学習はほとんどなく一人学びばかりなので、応用力がつかないように感じます。週末だけでもプリントを出してもらいたい。
- ◇自分から進んでたくさん勉強しようとは思わない我が子なので、もう少し宿題が多くてもよいのでは？と思います。「宿題」という形であれば、がんばって終わらせているので…
→ 家庭学習等については、学年に応じたやり方を検討します。
- ◇今の時代スキーをする家庭はほぼいないです。年2回ほどのスキー教室のため、会社を休むのは厳しいです。スキー教室そろそろなくてもいいかと思えます。だまこも大人数での集まりで衛生面気になっていました。給食で出すなどでいいと思えます。
→ スキー教室については、学習指導要領で地域の自然環境を生かした教育活動を積極的に行うよう推奨されています。地域には大平スキー場もあり雪に親しむ貴重な体験と捉えております。可能な範囲でのご協力をいただければと思います。だまこ餅については、この2年間は中止としております。今後については衛生面、安全面を考慮し検討して参ります。
- ◇ノート学習の場合、個人差があると言われてはいますが、対策は親の声かけや見守りしかないのでしょうか。本人が先生から言われてきてもできないのはどうしてだろうと考えることがあります。
→ 今後個に応じた指導に配慮して参ります。
- ◇今、社会でもコンプライアンスが重視され、コンプライアンスの時間が設けられたり、いろいろなハラスメントで逮捕されたりする人がいます。犯罪であることを子どもたちにも指導してほしいです。
→ 発達段階に応じて、法令を守る大切さや人権尊重の視点に沿った教育を行っていきます。
- ◇ホームページの存在があまり知らなかったのですが、写真などが多く載っているのので、行事の報告だけでなく、日常の報告等でも活用して頂けたらいいのかと思いました。
→ ホームページの有効な活用を考えていきます。
- ◇週の日程のお便りがなくなり不便です。次の日の予定は連絡帳で分かりますが、一週間の予定を早めに知りたいので…。
→ 日程が変更になる時お知らせすることにはしていますが、できるだけ早めにお知らせできるように努めます。
- ◇学級通信をLINE等で保護者に送信してもらうことはできないでしょうか。(子どものプリント出し忘れ防止)
→ 学校からの配付物は各種ありますので、配付物は家の人に確実に見せる習慣を身に付けさせたいです。
- ◇ゲームに関してのお便りはよく目にしますが、外での遊び方などあまり知らないのかなと思います。東由利まち探検、もう少しあってもいいのかなと思っています。
→ 学年の年間指導計画を見直し、地域の学習の充実を図って参ります。

たくさんのご意見ありがとうございました。すべての内容について全職員で確認し、改善策を検討して参ります。これからも、保護者の皆様、地域の皆様のご理解ご協力をよろしく願います。

