



## PTA参観・学級懇談・常任委員会・10周年記念事業第2回実行委員会 ご参加ありがとうございました

7月5日、夏休み前のPTA授業参観日がありました。お忙しい中、参加してくださった保護者の皆様、ありがとうございました。子どもたちの頑張りの様子、ご覧いただきただけだと思います。PTA行事については、感染症対策員会では、この後の行事（家族参観、祖父母参観等）につき協議されましたが、現時点では、感染症対策をしっかりと行い、内容を精査しながら進めていくことを確認しました。

第2回実行委員会では、総務部、事業部、記念誌部に分かれ、活動内容の確認と今後の予定について協議しました。式典については、現在の所、会場の都合上保護者の参加はなしとし、また式次第も簡素化して行うこととなりました。また子ども発表（よさこいソーラン）もなくすことになりました。記念誌の編集、記念品等についても計画のもと進められています。詳しくは9月上旬予定の第3回実行委員会で経てからお知らせいたします。



(3年 国語)



(5年 外国語)

## 5年自然教室

～自然のよさを味わいながら、  
集団行動・友情・協力の大切さを～

6月30日(水)、7月1日(木)に、5年生の自然教室を保呂羽山少年自然の家で行いました。今年度は、感染症対策を十分とっての一泊二日で行うことができました。この行事は、特別活動（集団宿泊的行事）として、「自然のよさや厳しさ」を感じたり、「友達と協力する心」を育てたりすることを目指して行っています。

1日目の午前中は、PA（プロジェクトアドベンチャー）を行いました。PAというのは、与えられた課題を仲間と協力して解決していく活動です。仲間との協力の大切さや達成感などを味わうことができました。午後は、追跡ハイク、野外炊飯(カレーライス)、ナイトハイクを体験しました。二日目のメインはほとんどの子どもが初めてのカヌー体験です。初めは戸惑っていた子どもたちも次第にパドルの操作にも慣れ、上手に漕いでいました。

この2日間の体験を通して、5年生の子どもたちはたくましく成長しました。目標も十分に達成できたと思います。



## 学ぶん・チャレンジ・プログラム (3・4年)

7月6日(火)、3・4年生一緒に、社会科見学として参加しました。バスやおばこな号で「車両基地」「土田家」「まいーれ」なぞを見学してきました。ふるさと由利本荘市について熱心にメモをとる姿が見られました。



## 市教育委員学校訪問

7月8日(木)秋山教育長をはじめ5名の方々が来校され、授業を一巡されました。教育長や委員の皆さんから次のような感想がありました。(一部)

- ・全体として先生方の表情が柔らかく児童が安心して学べる関係が築かれている。10周年として、6年生を中心に達成感、充実感をもたせたいという願いが環境や、児童に対する働きかけから感じることができた。
- ・教材の提示やデジタル教科書等、ICTの活用が図られている。
- ・タブレットを活用して興味関心をもたせ集中度を高めてほしい。
- ・学力を向上させるためには、毎時間の評価を積み重ね、問題にあたらせ、繰り返し練習できる場を保障してほしい。
- ・授業に集中できない子どもが見られるので、好きなことや得意分野でやる気を起こさせてほしい。
- ・全校の前で6年生の活躍をほめて10周年に活躍させてほしい。



## 今年度の重点目標

前号で本校の重点目標「学校経営」についてお知らせしましたが、今回は「学習指導」について掲載します。目標達成に向け努力して参ります。

重点目標	授業改善を推進し、意欲と学力の定着を図る。
------	-----------------------

現 状	<p>令和2年度県学習状況調査では、全ての学年・教科において県平均を下回っている。県との差が大きい教科も見られる。</p> <p>質問紙の「勉強が好き」は、県を上回っている学年とそうでない学年の差が大きくなっている。「勉強がよくわかる」では、どの学年も県との差はほとんどないが、実態と合っていない状況にある。「読書が好き」「図書館に行く回数」は、県より上回っている。「読んだ冊数」は、県とほぼ同じくらいである。「家庭学習の時間」では、県よりやや少なく、土日も平日とほぼ同じくらいの時間の児童が多い。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">【R2 県学習状況調査平均通過率】</th> </tr> <tr> <th>4年生</th> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>算数</th> <th>理科</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>本校</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>県</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5年生</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>本校</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>県</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6年生</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>本校</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>県</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	【R2 県学習状況調査平均通過率】					4年生	国語	社会	算数	理科	本校					県					5年生					本校					県					6年生					本校					県				
【R2 県学習状況調査平均通過率】																																																				
4年生	国語	社会	算数	理科																																																
本校																																																				
県																																																				
5年生																																																				
本校																																																				
県																																																				
6年生																																																				
本校																																																				
県																																																				

具体的な目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導の三機能を生かした授業づくりを日常的に実践する。</li> <li>・県学習状況調査質問紙において、「勉強が好き」「勉強がわかる」の項目について、各学年とも県平均程度となるよう授業改善に取り組む。</li> <li>・県学習状況調査において、各教科の正答率が県との差を5～10ポイント縮める、県平均程度の教科を増やす。</li> </ul>
--------	--

目標達成のための方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・望ましい人間関係を基盤とした学習集団の育成</li> <li>・「生徒指導の三機能」を生かし、「分かった」「できた」「役に立つ・使えそう」の実感を一人一人にもたせるための授業づくり(共通理解・共通実践)</li> <li>・読書活動の推進とともに、「話すこと」「聞くこと」「語彙を豊かにすること」との関連を図った授業づくり</li> <li>・基礎・基本の確実な定着のために、一層の家庭学習の習慣付けと内容の充実(家庭学習手引きの活用、定期的なノート展示、個別指導、東由利中との連携、全校テストの活用、家庭の協力など)</li> <li>・算数、理科等の単元評価問題を授業中により効果的に取り入れ、定着の確認と解決方法の理解</li> </ul>
------------	---

P  
(目標設定・計画)