



薰 風 の 丘

文責 校長

今年はこんな年に、こんな自分になりたい

19日間の冬休み、大きな事故や事件もなく、無事過ごすことができましたことに対し、地域・ご家族の皆様のご指導・ご協力に感謝いたします。

さて、この冬休みは普段できないこと、親戚との交流、趣味、進路を見つめた勉強など、有意義な時間を過ごしたことだと思います。そして、新年令和8年はどんな年、どんな自分になりたいと考えますか？何にせよ、自分を出すことのできる安全・安心な環境と健康が大切だと思います。引き続き安全・安心な環境作りと健康管理へのご配慮をお願いします。

3年生は3月4日の高校入試に向けたラストスパートです。高校入試までの中学3年生の時間は全員が同じです。そして、過ぎた時間は戻ってきません。高校入試の面接では、志願理由や高校で頑張りたいこと、将来の夢がよく問われると思います。いろいろな面接項目はありますが、特にこの3つについて考え、夢ある将来に向け「今」精一杯勉強に取り組み「学力」を付け、志望校合格を目指してほしいと思います。

1・2年生はこれまで体験や経験したことを生活の中に生かし、生きる力の土台を確実に固めてほしいと思います。そして、3年生卒業後、鳥海中学校をさらに良い方向へ導き、引っ張るのは1・2年生です。みなさんはどんな学校にしたいですか？安全・安心な環境はでています。あとは、自分（達）が何をやりたいかです。

レッツ トライ (まず、やってみよう)、レッツ チャレンジ (挑戦しよう)

初めからできる人はいない、初めから分かる人はいない。

どこかで経験したか、どこかで努力したからできるのだ。



朝・帰りの送迎についての確認とお願い

- 朝の登校時と、スクールバス1便に合わせて帰宅する場合は、下のロータリーでの乗降をお願いします。
- 2便に合わせて帰宅する場合は、中学校校舎前での乗車をお願いします。

1便に合わせて、2便に合わせての対応が異なりますが、ご理解ご協力よろしくお願ひします。なお小学校は2便も早い時間のため、全て下のロータリーでの乗降となっています。

※下のロータリーの除雪に関して、市の担当者より、すぐの対応ができない場合があるので、学校からの連絡をお願いしたいという連絡がありました。学校でも状況を見て除排雪のお願いをしますが、何かございましたら、中学校にご連絡くださいようお願いします。

安全確認を確実にお願いします。

健康で安全な生活を



最近は、暖かかったり、寒かったり、雪が降ったり、雨が降ったり、風が強かったりととても変化の激しい天候となっています。来週は、また強い寒波がやってきそうです。気温や天候に合わせた服装での体調管理・健康管理はもちろんのこと、落雪や飛来物、視界不良による事故等に絶対に遭わないよう、安全な生活を切にお願いします。

秋田県学習状況調査結果【平均通過率(%)】

12月に1・2年生が実施した、秋田県学習状況調査の結果が公表されましたので、お知らせいたします。

1年生	国語	算数	英語	理科	社会	2年生	国語	算数・数学	英語	理科	社会
本校	59.6	59.6	63.6	59.6	61.1	本校	69.7	55.1	76.3	60.6	65.7
県比較	-9	+4.4	-2	+0.8	-1.3	県比較	+3.3	+1	+14.2	+4.6	+8.3

令和7年度全国学力・学習状況調査結果

4月に3年生が実施した、全国学力・学習状況調査の本市の結果が公表されましたので、秋田県と鳥海中学校の結果と合わせてお知らせいたします。なお、学校運営協議会の皆様には、県と鳥海中の結果はを第2回の資料にてお知らせしております。

※本市の結果は本日配布の別紙となっております。

国語	区分	鳥海中	秋田県	全国
全 体 (平均正答率)		54	57	54.3
(1)言葉の特徴や使い方に関する事項		<u>53.8</u>	51.4	48.1
A 話すこと・聞くこと		<u>55.8</u>	55.7	53.2
B 書くこと		49.2	55.1	52.8
C 読むこと		59.0	64.3	62.3

数学	区分	鳥海中	秋田県	全国
全 体 (平均正答率)		47	49	48.3
学習指導要領の領域	A 数と式	38.5	46.2	43.5
	B 図形	44.2	45.9	46.5
	C 関数	48.7	48.9	48.2
	D データの活用	<u>64.1</u>	60.0	58.6

2つの調査（国語・数学の）結果を通して

○漢字の読み書きや計算など日々の反復学習にしっかりと取り組んでいく必要があります。

例えば、小学校の時に学習した算数の九九はどれくらい努力して覚えたでしょうか。同じように何度も何度も繰り返すことによって、定着が図られてくる学習内容も多いです。

○この結果は集団としての平均です。最終的には個人でどれくらい力を付けているかとなります。

1・2年生に、県の学習状況調査の個票がまもなく配布されます。

○質問や聞きたい問題などがあるときは、いつでも職員室・校長室に来てください。