

令和5年度 1年 後期期末テスト 範囲一覧 2/26(月) 実施

教科	テスト範囲	学習のポイント
国語	<p>○教科書 p.176~185 『『不便』の価値を考える』 p.189 「言葉の関係を考えよう」 p.198~213 「少年の日の思い出」 p.215 「単語の性質を見つけよう」 p.224~226 「さまざまな表現技法」 p.227~228 「漢字の成り立ち」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「不便」の：接続の言葉。便利さについて。不利益による変化。具体的 事例。「ライン生産方式」と「セル生産方式」。 ・言葉の：主語と述語。修飾語が修飾する部分。文節の関係。 ・少年の：「今日のうち」の理由。指示語。接続語。「詳しく話し、説明 したかったこと」について。なぜ「飛びかかるところだった」のか。 母の反応。ちょうをつぶしたことについて。 ・品詞分類表の空欄を埋める。自立語と付属語を区別する。 ・さまざまな：表現技法の説明と使い方。 ・漢字の：それぞれの漢字の成り立ちを選ぶ。
数学	<p>5章 平面図形 6章 空間図形 7章 データの分析と活用</p> <p>○教科書 p 187 ~ 244 ○基礎からの問題集 p 82 ~ 123</p>	<p>今回だいぶ範囲が広がっています。ワークから中心に出題するのは変わりませんが、出題するところを絞り、授業でみんなで取り組んで、理解を図っていきますので、家庭でワークはやらないで置いて下さい。</p> <p>作図の出題もありますので、描きやすいコンパスとミニ定規（もちろん三角定規でもいい）の準備をお願いします。特にコンパスのネジ部が緩んでいる場合はミニドライバーで締めますので遠慮なく吉野に声をかけて下さい。</p>
英語	<p>○教科書 p77 ~ 115 Unit 8 ~ Unit11</p> <p>○ワーク p 80 ~ 124</p> <p>☆ワーク提出 2月26日(月)締め切り</p>	<p>【確認事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> □現在進行形：～している (be 動詞＋～ ing) □感嘆文：なんて～だろう (How~/ / What a ~!) □不定詞：～すること (to + 動詞の原形) □～に見える (look + 形容詞) □一般動詞の過去形 □ be 動詞の過去形 □～があります/います (There is[are] / Is [Are] there) □過去進行形：～していた (was[were] + ～ ing) <p>※教科書の文章やワークの問題を中心に出题する予定です。</p>
理科	<p>「身のまわりの現象」 ○教科書 P 152 ~ 189 ○ワーク P 78 ~ 103</p> <p>「大地の変化」 ○教科書 P 194 ~ 245 ○ワーク P 112 ~ 131 ※第3章は進んだところまで</p> <p>ワーク本体に記入してテスト終了後に提出（理科係に提出）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書太字の重要語句を漢字で書ける&説明できるように。 ・作図やグラフの問題あり。 定規必ず準備 ・実験の方法・結果・注意点等を覚え、また、実験の結果から考察できるようにしておく。 ・ワーク・理科カード・理科のステップ等をで問題に慣れる。 ・屈折・凸レンズを使った像の作図ができる。 ・音が変化する要因や速度、グラフでの表し方を説明できる。 ・力を図に表したり、ばねののびとの関係を説明したりできる。 ・マグマの粘り気を元に噴火のしかたや山の形を説明できる。 ・地震波の伝わるグラフから、速度や発生時間を求められる。 ・堆積岩・化石の特徴やできた場所・環境・年代を説明できる。
社会	<p>【地理的分野】 第2章 世界の諸地域 ・北アメリカ州 ・南アメリカ州 ・オセアニア州 教科書 P.P. 92 ~ 127 ワーク P.P. 50 ~ 67</p> <p>【歴史的分野】 第3章 1節 武家政治の始まり 教科書 P.P. 59 ~ 71 ワーク P.P. 28 ~ 35</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークの問題を中心に解き直しをすること。 ・教科書の太字の意味をまとめたり、資料(絵図・地図・グラフ等)を見ておく。また、教科書の太字で記された重要語句は、正しい漢字で書けるようにしておく。 ・それぞれの州の学習で追究したテーマについて、資料を根拠に説明できるようにしておくこと。 ・平安時代後期の朝廷の政治について、説明できるようにしておくこと。 ・鎌倉幕府のしくみ、将軍と御家人の関係について理解し、説明できるようにしておくこと。 ・鎌倉時代の仏教について、開祖と教えの内容を確認しておくこと。

令和5年度 **2年 後期期末テスト 範囲一覧** 2/26(月) 実施

教科	テスト範囲	学習のポイント
国語	○教科書 p.162~168 「漢詩の風景」 p.170~183 「君は『最後の～』」 p.178 「走る。走らない。～」 p.192~209 「走れメロス」 p.215 「一字違いで大違い」	<ul style="list-style-type: none"> ・「漢詩の～」：送り仮名と返り点をつける、春暁の読解、多少と故人の意味、黄鶴楼にての表現技法と効果 ・「君は～」：偶然の対義語、釘の穴のあとについて、光の効果について、文章の構成 ・「走る。～」：ワーク p.129～132、「用言の活用(まとめ)」プリント、活用形を書く、活用の種類を書く ・「走れ～」：落ち込んだ場面についてのどうでもいいのだ、独り合点、メロスの心情、表現技法、夕日の描写、なぜ走るのか、場面分け、作者の名前 ・「一字～」：「れる-られる」「た」「そうだ」「の」の判別
数学	○教科書 p 125～158 三角形と四角形 p 159～176 確率 p 177～189 データの比較 ○基礎からの問題集 p 80～111 ※ワーク提出は細切れに随時行います	<ul style="list-style-type: none"> ・二等辺三角形、平行四辺形の定義と定理(性質)をしっかりと区別して理解すること。三角形や四角形の性質を利用して、長さや角度を求められるようにしておくこと。証明問題も出題します。 ・起こりうる場合を考えて、樹形図などを用いながら確率を求められるようにしておく。 ・箱ひげ図の性質やかき表し方について確認する。 ・ワークでテスト範囲の部分を練習し、問題を見て、すぐに解き方が浮かぶレベルまで練習すること。 ・教科書等で大事な用語をチェックする。
英語	○教科書 p76～114 Unit5 Read & Think1 ~ Unit 7 World Heritage Sites ○ワーク p72～108	【確認事項】 <input type="checkbox"/> be sure that + 主語 + 動詞 (きっと～だ) <input type="checkbox"/> 比較級、最上級、as + 原級 + as … <input type="checkbox"/> better、best <input type="checkbox"/> be 動詞 + 過去分詞 (受け身：～されている) ☆ワーク提出は2月26日(月)
理科	「天気とその変化」 教科書 P209～P229 ワーク P92～P101 「電気の世界」 教科書 P234～P293 ワーク P106～P139 ※テスト終了後ワーク提出	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書太字の重要語句を漢字で書ける&説明できる。 ・ワーク・理科カード・ステップ問題等で問題に慣れる。 ・実験の方法・結果・注意点等を覚え、また、実験の結果から考察できるようにしておく。 ・作図&グラフ作成あり。定規持参 ・日本の天気の特徴必出。 ・電流計・電圧計の使い方必出。教えたとおりに暗記! ・オームの法則や直列・並列回路の電圧・電流・抵抗の計算ができるのが前提の問題となります。何度も繰り返して練習して計算できるようにしておくこと。
社会	【地理的分野】 中部地方 東北地方 北海道地方 ○教科書 P.P.216～229 P.P.244～272 ○ワーク P.P. 40～45 P.P. 52～65 【歴史的分野】 第5章 日本の近代化と国際社会 1節 近代世界の確立とアジア 2節 開国と幕府政治の終わり ○教科書 P.P.145～167 ○ワーク P.P. 28～35	<ul style="list-style-type: none"> ・中部地方は3つの地方に区分され、それぞれに特色があるので、しっかりと区別・整理し、確認しておく。 ・東北地方は、農業や伝統産業が盛んなため、具体的な農作物や工芸品等を確認しておく。 ・北海道地方は、気候が他の地方と違うことや、農業・漁業が盛んであることを具体的に確認しておく。 ・グラフや分布図などを根拠に、各地方の人口・産業・文化などに見られる特色を説明できるようにしておきましょう。 ・幕末に日本と欧米諸国との間で結ばれた条約について、内容を説明できるようにしておきましょう。 ・倒幕に関わった藩や重要人物について、確認しておくこと。

令和5年度 3年 後期期末テスト 範囲一覧 2/14(水) 実施

教科	テスト範囲	学習のポイント
国語	○教科書 p.140～141 「初恋」 p.144～145 「和歌の世界」 p.148～153 「君待つと」 p.154～161 「夏草」 p.166～171 「誰かの代わりに」 p.177 「ないの違いがわからない？」	<ul style="list-style-type: none"> ・初恋：詩の形式。なれそめ。心情表現。詩の構成。 ・和歌の～：三つの歌集について。 ・君待つと：長歌と反歌。対句表現。「多摩川に～」序詞とそれが導く言葉。「玉の緒よ」句切れと鑑賞。「東の」と「見わたせば」の比較。 ・夏草：作品と作者について。本文の俳句の切れ字・季語・季節。涙の訳。「五月雨の」の俳句について。 ・誰かの～：「独立」「自立」「責任」とは。「社会の基本となるべき感覚」とは。 ・ないの～：品詞名。活用形と活用の種類。れる・られる。
数学	○教科書 P 1 2 7～1 6 3 相似な図形 P 1 6 5～1 8 3 円 P 1 8 5～2 0 7 三平方の定理 ○問題集 (オクラ) P 1 1 0～1 6 9 ※ワーク提出は随時行います →テスト終了後に全範囲をチェック	<ul style="list-style-type: none"> ・図形の性質や様々な定理を利用して、<u>辺の長さや角</u>を求める問題が中心になります。問題集や教科書の基本の問題をもう一度解き直して、確実に求められるようにしておくこと。 ・受験に向けて、<u>証明問題を含めた図形問題</u>も出題します。授業で扱った問題を中心に復習すること。 <p>ワークでテスト範囲の部分を練習し、答え合わせをすること。どこで何を間違ったのかを確認し、テストで同じ間違いをしないように、テスト対策に取り組むこと。 *教科書等で大事な用語、定理をチェックする。</p>
英語	○教科書 p76～100 Unit5 R&T1～Unit6 まで ☆①関係代名詞【that, which】 ②仮定法 ③主語を説明する関係代名詞 ○ワーク P 70～P 101 ※ワークは2月14日(水)に提出(丸付けも必ず!!)	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の音読をしながら内容をしっかり思い出ししておくこと。 ・TorFやQandAなどを出題します。 ・ワークからも出題します。 ・単語の問題はワークp74,94 ・英作文あり(15語以上25語以内) ⇒入試を意識し、正しい文法(主語、動詞)やスペルで書けるようにしておくこと。 今までの確認テストのお題を練習しておくとよい ・リスニングあり
理科	「地球と宇宙」 ○教科書 P192～P247 ○ワーク P84～P111 「地球と私たちの未来のために」 ○教科書 P253～P313 ○ワーク P116～P122のみで可 整研「27」、「28」、「29」、「30」 ワーク提出テスト終了後(理科係に提出)	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書太字の重要語句を漢字で書ける&説明できる。 ・ステップ問題で問題に慣れる。 ・日周運動&年周運動必出 1時間&1ヵ月何度? ・南中高度の求め方&季節変化 ・月・金星の位置と見え方・見える時間 ・月食・日食の原理 ・食物連鎖 ・発電方法
社会	【公民的分野】 第4章 私たちの暮らしと経済 第5章 安心して豊かに暮らせる社会 ○教科書 P.P.128～190 ○ワーク P.P. 46～69	<ul style="list-style-type: none"> ☆ワークの問題を中心に何回も解き直しをすること。 ・企業の種類と役割について整理しておく。(第4章) ・銀行の種類と役割について整理しておく。(第4章) ・税の種類に整理しておく。(第4章) ・景気変動するしくみと政策について整理しておく。(第4章) ・社会保障制度の4つの柱とそのしくみを理解しておく。(第5章) ☆日本が抱える課題について、考えを述べてもらいます。

※義務教育最後の定期テストです。“有終の美”を飾られるように、しっかりと準備して臨もう!!