



薫 風 の 丘

令和5年度 全国学力・学習状況調査結果 4月実施 (対象：中学校3年生)

☆次項(裏面)に由利本荘市の調査結果を記載しています。

☆調査結果の個人票は生徒(3年生)に配付済です。

《鳥海中学校の分析結果：主な成果と課題》◇成果等 ◆課題等

【国語】

- ◇普段から根拠を明確にして伝えようと心がけている。
- ◇分からない言葉は辞書を引くという学習習慣が身に付いている。
- ◆常体(～だ・～である)・敬体(～です)についての理解
- ◆「また」「そして」などの接続する語句と文章の関係

【数学】

- ◇累積度数を求める問題の正答率が全国・県平均をかなり上回った。
- ◇問題文から対象を捉えたり、目的に応じて式を変形したりする問題で平均を上回った。
- ◆「自然数」「和・差・積・商」など用語の理解
- ◆問題文から「何を聞かれ」「どう答えるのか」の理解・判断

【英語】

- ◇文章の概要を捉える問題は、普段の授業でも教科書本文の概要を確認しているので比較的正答率が高かった。
- ◇記述式の問題で、正解の条件を満たす回答が以前より増えた。
- ◆基本的な文法事項の習得
- ◆何を聞かれ、何を答えなければならないのかの理解
- ◆英文の疑問文の内容理解

【児童生徒質問紙】

- ◇人の役に立ちたいという意識が高く、他者のための助力を惜しまない傾向にある生徒が多い。
- ◇「将来の夢や目標を持っていますか」の質問に「当てはまる」と回答している生徒が多く他の生徒は「どちらかと言えば当てはまる」と回答している。
- ◆家で自分で計画を立てて勉強をすること



青少年育成由利本荘市民会議鳥海支部 様より

全校生徒へノート(一人2冊)をいただきました。
ありがとうございます。
各教科の授業や受検勉強・家庭学習ノートとして活用いたします。



第2回 学校運営等に関するアンケートの実施について

- ・12月11日(月)にアンケート用紙を配付いたします。
- ・12月19日(火)までに学級担任へ提出してください。

【スキー教室】

- ・滑走用具レンタル申込書
 - ・技能レベルアンケート
- 提出〆切12/11(月)

令和5年度 本市の全国学力・学習状況調査結果

1 調査の概要

本調査は、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、学習指導の改善を図る目的で、平成19年度から実施されています。全国の小学6年生と中学3年生が対象で、今年度は令和5年4月18日（火）に実施されました。

2 調査の内容

調査内容は、小学校が国語と算数、中学校は国語と数学に加え、英語が実施され、学習指導要領で育成を目指す、知識及び技能や思考力、判断力、表現力等を問う問題が出題されました。また、調査する学年の児童生徒を対象とした学習習慣や生活習慣等に関する児童生徒質問紙調査と、各学校の校長が回答する教育環境等に関する学校質問紙調査が実施されました。

3 秋田県と全国の比較（今年度も、県の平均正答率は整数値で発表されています）

〈小学6年 平均正答率(%)〉

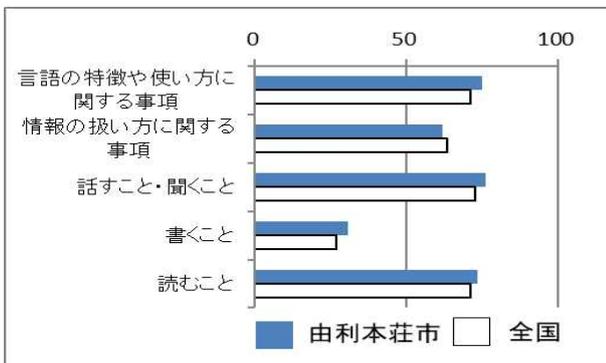
	国語	算数
秋田県	72	65
全国	67.2	62.5

〈中学3年 平均正答率(%)〉

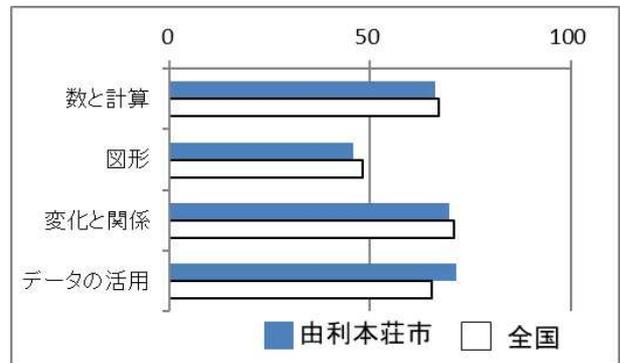
	国語	数学	英語
秋田県	74	52	44
全国	69.8	51.0	45.6

4 本市の結果について（授業改善に生かすため、領域ごとにグラフでの比較としています）

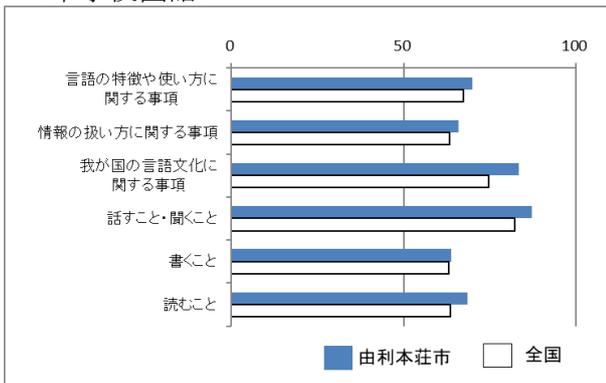
＜小学校国語＞



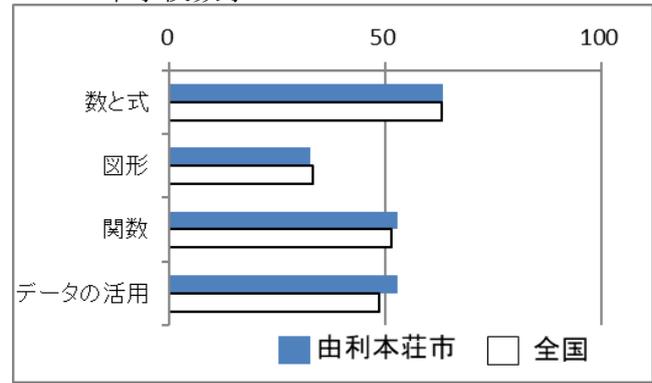
＜小学校算数＞



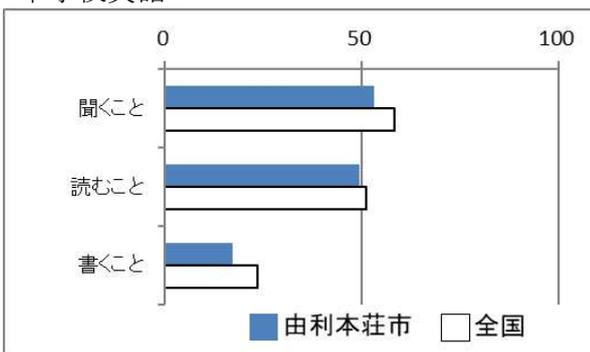
＜中学校国語＞



＜中学校数学＞



＜中学校英語＞



質問紙調査からは、小学校・中学校とも、将来の夢や目標をもち、自分自身を肯定的に捉えながら、学校に前向きに通っている児童生徒の割合が年々増加していることが分かりました。各学校における授業実践や先生方の関わり方が児童生徒によりよく反映されていること、保護者が温かく我が子に接していることが分かる結果となりました。その一方で、1日あたりの学習時間は減少傾向にあります。放課後や家庭における有益な時間の使い方について、さらに改善していく必要があると思われます。