

薫風の丘

【教育目標】

心ひとつに明日を拓く
「豊かに・たくましく・支え合って」
けだかき姿 わが誇り

令和4年度 本市の全国学力・学習状況調査結果

このことにつきまして、市教育委員会から結果が届きましたので、次のとおりお知らせします。

令和4年度 本市の全国学力・学習状況調査結果

1 調査の概要

本調査は、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、学習指導の改善を図る目的で、平成19年度から実施されています。全国の小学6年生と中学3年生が対象で、今年度は令和4年4月19日(火)に実施されました。

2 調査の内容

調査内容は、国語、算数・数学に加え、今年度は理科も実施され、3教科の調査となりました。学習習慣や生活習慣等に関する児童生徒質問紙調査は、昨年度より小学校、中学校とも同一の質問数、質問事項となりましたが、今年度はICT機器活用についての質問事項が増え、活用場面毎のICT機器の使用頻度等について問う内容となっています。また、各校の校長が回答する教育環境等に関する学校質問紙調査も実施されました。

3 秋田県と全国の比較 (今年度も、県の平均正答率は整数値で発表されています)

〈小学6年 平均正答率(%)〉

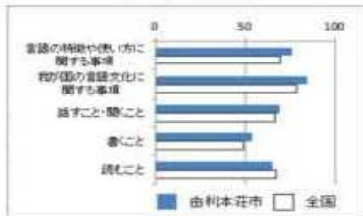
	国語	算数	理科
秋田県	71	66	71
全国	65.6	63.2	63.3

〈中学3年 平均正答率(%)〉

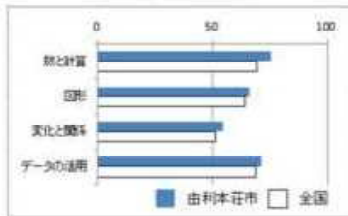
	国語	数学	理科
秋田県	73	54	52
全国	69.0	51.4	49.3

4 本市の結果について (授業改善に生かすため、領域ごとにグラフでの比較としています)

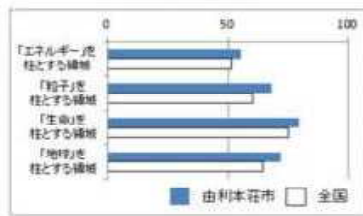
〈小学校国語〉



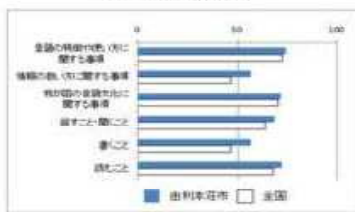
〈小学校算数〉



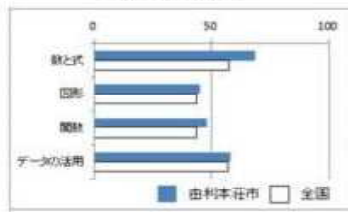
〈小学校理科〉



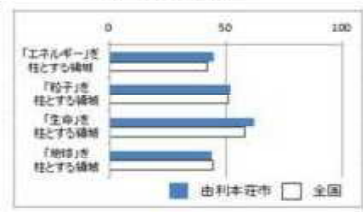
〈中学校国語〉



〈中学校数学〉



〈中学校理科〉



質問紙調査からは、「学習した内容について、分かった点や分からなかった点を見直し、次の学習につなげている」と回答している割合が高く、授業や家庭学習で振り返りが行われている様子がうかがえます。その一方で、小中とも放課後や週末に家でテレビや動画を視聴したり、ゲームをしたり、SNSを利用したりしている割合が高く、家庭での過ごし方を見直す機会を設定する必要があると思われます。

(市教育委員会ホームページでも公開されています)

本校の結果につきましてはPTA等でお知らせします。なお、調査結果を受け、日々の授業に反映させながら進めているところです。