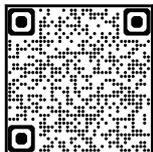


# 鳥海の子

HP  
用  
コ  
ード

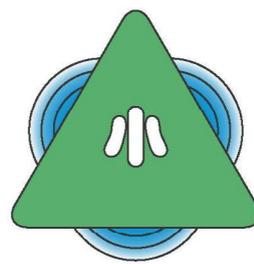


～明るく・かしこく・たくましく～

令和7年度 学校報 No.50 文責 校長 吉田 \*\*

コミュニティ・スクールだより

由利本荘市立鳥海小学校 令和8年3月19日



## 19名の卒業生、最後まで立派な背中を見せ、巣立っていきました

小学校の全課程を修了した19名の凛々しい姿、初めて見る制服姿のお兄さんお姉さんたちを見つめる在校生。気持ちを込めて発せられた互いの呼び掛けと歌によって、大変感動的な式を全校児童が作り上げました。また、その後の最後の学級活動では、みんなで卒業ムービーを見て笑ったり、お家の人に宛てた手紙を読み、照れくさそうに渡す人や泣きながら手渡す人もいたり、終始感動的な時間が流れていました。

今週に入り、6年生の姿がない登下校の風景、空っぽの教室、中3・小6の席が空いたランチルームでの給食、全校に流れるアナウンスの声にも当然聞き慣れた声はなく・・・、でも、いつまでも寂しさを引きずらずに、中学生として活躍している姿を毎日見ることができると、気持ちの切り替えをしながら過ごした1週間でした。

### PTAの役員を務めてくださった皆様、本当にありがとうございました!

PTA正副会長、会計監査員、各部・学年の役員を務めてくださった皆様、併せて学校後援会の活動にお力添えをくださった各スポーツ少年団親の会の皆様、子どもたちが健全に成長できるよう、一年を通して極めて高い出席率と大変心強いご支援を賜りましたことに、衷心より感謝申し上げます。誠に、ありがとうございました。

令和7年度 「修了式」～次の学年に向け心の準備を～

皆さんに、まずは心からのお礼の言葉を伝えます。

一年間、元気に学校生活を送り、たくさんの成長を見せてくれたことを、とても嬉しく思っているからです。皆さん、ありがとうございます！一人一人、本当によくがんばりましたね！

今日で、今の学年とはお別れです。振り返れば、勉強や運動、行事、友だちとの関わり方など、心から楽しいと思えたことや、うまく行ってとっても嬉しいと感じたこともあれば、思い通りにいかず悩んだり落ち込んだりしたことあったと思います。でも、それらすべてが、その時々自分を間違いなく強く、たくましくしてくれたはずです。ぜひ、自分自身の成長をしっかり感じてほしいなと思います。

4月から皆さんには、それぞれ新しい立場と役割が待っています。

**【1年生の皆さん】**

いよいよ「低学年のリーダー」です。新1年生が「この学校は楽しいし安心できる場所だな」と思えるように、優しい声掛けや、落ち着いた行動でお手本になってください。

**【2年生の皆さん】**

皆さんは「低学年から中学年に進み、下学年のリーダー」です。これまでより学習も難しくなりますが、下の学年を支える存在として自信をもってがんばってください。

**【3年生の皆さん】**

いよいよ「中学年のリーダー」です。クラブ活動も始まり、活動の幅が大きく広がります。自分の興味あることや得意なことを見付け、積極的に挑戦していきましょう。

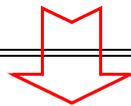
**【4年生の皆さん】**

皆さんは「高学年への第一歩」です。4月からは委員会活動も始まり、学校全体のために働くことが多くなります。責任ある仕事に対して、ぜひ前向きに取り組んでください。

**【5年生の皆さん】**

いよいよ「最高学年」の舞台に立ちます。学校の中心として、伝統を受け継ぎながら、自分たちの学年の歴史をしっかり刻んでください。皆さんならきっと、素晴らしい6年生になれます。

最後に、春休みの過ごし方についてです。「新年度のよいスタートは、この春休みがつくる」と言われます。早寝早起き、適度な運動、そして新しい学年に向けた心と生活の準備を大切にしてください。4月7日（火）、皆さんが一つ上の学年になり、胸を張って登校してくる姿を楽しみにしています。お話を終わります。



今年度行ってきた諸調査の結果から、特に「学級に対する居心地のよさ（満足度）」は全校の平均値が97.7%と極めて高かったのですが、「自分にはよいところがある（自己肯定感）」は87.5%でした。決して低い数値ではありませんし、調査するタイミング等でも変化するものですが、将来を見据えた生き方指導という点で考えると100%にしたいところです。

学校としても、個々の人権・人格の尊重を大前提とし、学習やいろいろな活動に対する意欲が高まり、失敗を恐れずに挑戦してみようという心を動かす前向きな言葉掛けと、事後における称賛と次への動機付けに努めてまいります。次年度も学校の方針や取組にご理解をいただきながら、家庭におけるお子様への励ましの継続を、どうぞよろしく願います。

教育に加え、職員一同更に視野を広げて、多面的・多角的に「共育」「協育」「響育」「郷育」「興育」「鏡育」に徹し、一日一日を大事にする「今日育」に努めてまいります。