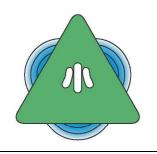
用 コ

■薬薬■ ~明るく・かしこく・たくましく~

令和7年度 学校報 No.34 文責 校長 吉田 コミュニティ・スクールだより

由利本荘市立鳥海小学校 令和7年11月21日



心員就概念

全国第 位

11月13日「ICTを活用した授業力向上事業における授業研究協議会」

~2年にわたる事業により、子どもたちと一緒に教職員も成長できました~

「鳥海小学校の先生方は、どの学年 の先生方も授業の進め方が素晴らしい ですね。」と鳴門教育大学特命教授の 藤村裕一先生をはじめ、これまで懇切 丁寧に繰り返し指導助言をしてくださ った指導主事の先生方から、たくさん のお褒めの言葉をいただきました。ま た、公開当日に中央地区内の学校でI CTリーダーをなさっている先生方 や、本市内の小中学校からもたくさん の先生方が授業を観に来てくださり、 「子どもたちが日頃からICTを活用 した授業にとっても慣れていて、タブ





大学院学校教育研究科 特命教授 首相官邸教育再生実行会議初等中等教育WG委員

デジタル化タスクフォース委員 文部科学省 中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会委員

総務省 地域情報化アドバイザー

FUJIMURA



〒772-8502 徳島県鳴門市鳴門町高島字中島748 Tel.:088-687-6684 Mobile:090-4025-3136 E-mail:fujimura@naruto-u.ac.jp

層重要になっていく

レットの操作も実にスピーディーで素晴らしい!」と、協議の中で口々に感想を述べてお られました。「ローマは一日にして成らず」や「千里の道も一歩から」など、目標を達成 するには時間と努力が必要であることを示す多くの言葉の中で、私は『雨垂れ石を穿つ』 という言葉が大好きです。1年生の子どもたちも、タブレットを手に指で線を引いたり、 コメントを書き込んだり、写真を撮って保存したりということを普通にこなしていますか ら、継続することが何より大切だということを、子どもたちの姿から学んでおります。そ うした子どもたちの成長のスピードに負けないよう、私たちチーム鳥海の教職員もきめ細 かな指導と支援を行っていきます。そのためにも、87名一人一人の実態把握(得意、不 得意、達成感、困り感等)に努め、個別最適な学びにつなげていきたいと思っております。







【3年道徳「よい友達に」の学習】 【左側手前が藤村裕一先生】

【学びの足跡を構造的に示した板書】





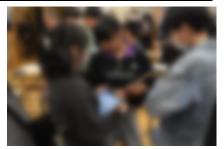


【ハートメーターで自分の思いを表現】

【ハートメーターを互いに見せ合い確認】 【学びを基に自分の考えを相手に】



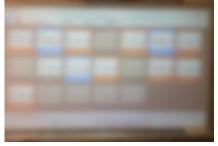


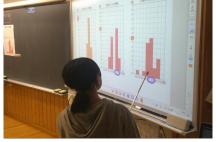


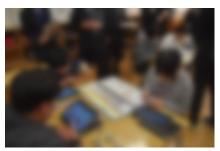
【6年算数「データの調べ方」の学習】

【課題について一人で考える】

【友達と自分の考えを伝え合う】







【全員の考えをみんなで確認】

【全体の場で考えを説明する】 【グループ内で考えを深め合う】









1日(月) あいさつ運動 クラブ活動⑦ 1年保育園訪問

3日(水) B日課 キピー23 県学習状況調査(4~5年)

知能檢查(2年生)

4日(木) 読み聞かせ仰

5日(金) CRT 学力検査(1~4年)

8日(月) 委員会活動

子ども同士が授業を見合う会(~9日)

9日(火) ノート展示(~12日)

10日(水) B日課 キピー24

3年校外学習

読み聞かせ切り 11日(木)

12日(金) PTA授業参観日

4年・5年PTCR

6年入学説明会

15日(月) 職員会議(全校5時間)

あいさつ運動

16日(火) 地域子ども会④

17日(水) B日課 キピー②

18日(木) ふみの日(8)

19日(金) 計算領域テスト(5・6年)

22日(月) 全校 4 時間 研修会議

特別支援教育推進委員会

キピー26(最終) 24日(水) B日課

25日(木) 冬休み前の集会 全校4時間

26日(金) 冬季休業(~1月13日)

12 月 27 日(土)~1 月 4 日(日) ※年末年始の9日間、学校は開きま せんので、忘れ物等にご注意を!