令和6年度　学校経営の基本構想図

秋田県学校教育が目指すもの　　豊かな人間性を育む学校教育

Ⅰ思いやりの心を育てる　Ⅱ心と体を鍛える　Ⅲ基礎学力の向上を図る　Ⅳ教師の力量を高める

ふるさとを愛し、社会を支える自覚と高い志にあふれる人づくり

【　学校教育共通実践課題　】　ふるさと教育の推進　～心の教育の充実・発展を目指して～

【　最重点課題　】　地域に根ざしたキャリア教育の充実　”「問い」を発する子ども”の育成

中央地区学校教育の重点

1　学校教育目標を具現する教育課程の編成と実施　　2　思いやりの心やたくましい心と体の育成

3　資質・能力を育む各教科等の指導　　4　教職員一人一人の力量と学校の組織力の向上を図る研修

由利本荘市の学校教育の基本方針　ふるさと愛に満ち創造性あふれるひとづくり

学校教育の基本目標　人間性豊かで進取の気性に富む、たくましい子供の育成

～科学的な探究心を育み、確かな学力を身に付けさせる教育の推進～

1　地域力を活かした学校づくりと学校力を活かした地域づくり　　2　確かな学力の形成　　3　豊かな人間性の育成

経営の基本方針　「人格尊重」「自立」

○実感を伴う学びを保障するため、ふるさと教育を基盤に体験活動を重視した教育活動

○自己肯定感・自己有用感の向上とともに、社会性、たくましく生きる力の向上

○小・中連携を軸に9年間の学びを見据えた地域と共にある学校づくり

学校教育目標「きらり輝く　鳥海の子ども」

～明るく　かしこく　たくましく～

子どもたち一人一人が生き生きと輝くために育てたい資質・能力

《　豊かな心　》	《　確かな学力　》	《　健やかな心と体　》
集団の中で、他を尊重し自分を生かしていく力	正しい習慣を身に付け、努力し続ける力	他者を理解し、人と協働して困難を乗りこえていく力
【　自己理解力　】	【　向上力　】	【　受容力　】

目指す子どもの姿

明るく　豊かな心	かしこく　確かな学力	たくましく　健やかな心と体
思いやりのある子ども ☆明るく元気にあいさつ 友達と仲よく ☆助け合い励まし合う 協力して奉仕する ふるさとを愛する	進んで学習する子ども 学習の基礎を身に付ける 根気強く学習する ☆自分の思いや考えをもつ ☆豊かに表現できる 読書の楽しさを知る	心も体もたくましい子ども 進んで心身を鍛える ☆基本的生活習慣が整っている きまりや約束を守る ☆粘り強く努力する 健康や安全に気を付ける

目指す学校の姿	目指す教師の姿
○明るく元気なあいさつがあふれる学校 ○安全・安心して過ごすことができる「居心地のよい・温かい・元気の出る」学校 ○「分かる授業・できる授業」の研究と実践を大事にする学校 ○子ども（保護者）と教師が互いに信頼し、生き生きと活動できる学校 ○学校・家庭・地域が相互の教育力を生かし合う、開かれ、地域と共にある学校	○教育公務員として誇りをもち、協力し合い、使命感あふれる教師 ○「分かる授業・できる授業」を目指し、子どもを活躍させる教師 ○子どもを理解しよさや可能性を見つけ、子どもと共に伸びる教師 ○寄り添い支えつなぐ姿勢を大事にし、子ども・保護者・地域、同僚から信頼される教師 ○ワークライフバランスの充実を目指し、同僚性を高めて働く心身ともに健康な教師

経営の重点と主な施策　～一人一人の学びの保障～

1　自己有用感を高める学級経営	2　ユニバーサルデザインの視点による教育活動の推進
(1)周りから認められ自分らしさを発揮し、存在感をもって活動できる学校・学級づくり (2)あいさつ運動の推進《小単独・小中合同》 (3)基本的な生活習慣と学習習慣の育成《小中合同》 (4)自分で考え判断し、行動する場面の意図的な設定 児童会主催のミニ集会活動の活用 (5)体力づくり運動と健康教育の推進	(1)基礎・基本の確実な定着のための探究型授業 (2)一人一人の実態に応じたきめ細やかな指導の工夫 (3)ICTを活用した授業力向上の実践研修 (4)子どもの実態や目的に応じた言語活動の充実 (5)学びの自覚を促す振り返りの場の位置付けと集積 (6)学校図書館の充実と読書活動の推進
3　小中連携、地域密着を重視した「地域と共にある学校」づくり	**4　学び磨き合う職員体制と同僚性の保持・向上**
(1)「ふるさと鳥海」をフィールドにした9年間のキャリア教育の推進 (2)地域の教育力、教育素材を活用した体験活動の推進 (3)縦割り活動による異学年交流とフラワー活動の推進 (4)校内外の危険箇所の点検と「子ども安全見守り活動」 (5)学校運営協議会（各支援ボランティア）の効果的運用	(1)「生徒指導力」「教科等指導力」の向上を目指した実践研修の推進 (2)秋田県教職キャリア指標を活用した自己目標設定と研修推進 (3)学びの連続性に着目した小中合同研修会の充実 (4)全校体制で取り組むOJTの推進

研究主題

他者との関わりを通して、学びを深めていく子どもの育成～学びをつなぐ指導の充実を通して～

研究の重点　　ア　教科の見方考え方を働かせた他者との関わりを保障するための手立ての工夫

イ　教科の見方考え方に着目した見取りと支援による個に応じた手立ての工夫