

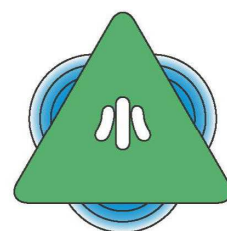
鳥海の子

～明るく・かしこく・たくましく～

令和5年度 学校報 No.28 文責 校長

コミュニティ・スクールだより

由利本荘市立鳥海小学校 令和5年11月17日



由利本荘市授業実践研究会 南ブロック鳥海小学校 授業公開にて 一人一人が学びを追究

11月15日に、由利本荘市内南ブロックの学校（鶴舞、西目、矢島、鳥海）の先生方32名が鳥海小学校を会場に授業実践研究会を行いました。4年生は「面積のはかり方と表し方」で、階段のような形をしている鳥海小学校プールの面積（模型）の求め方を考えて説明する授業を提示しました。6年生は「データの特徴を調べて判断しよう」で、10年前と比べて児童の体力は本当に低下しているかどうかを判断できるように、ヒストグラムを読んだり書いたりする授業を提示しました。どちらの授業でも、子どもたちは課題解決すると個々のペースでタブレットを用いて自分の気付きが他の場面でも使えそうかどうか取り組みました。全体の学び合いでは、他の人の発言に反応しながら聞いたりつぶやいたりする姿が見られました。参観した先生から「授業参観していて楽しかった」「個別化に取り組む提案が刺激になった」など、南ブロック各校の授業実践について意見交流する機会となりました。



8日：ありが10デー小中合同奉仕作業



7日：1年生さつまいもパーティー



10日：2年生中央図書館で本を借りる



10日：5年生ジオ学習で川のつくりを学ぶ



14日：3年生 警察署・消防署見学

アクティブに学ぶ

各学年の体験活動が続きました。実際にやる、観察する、聞くことが気付きを深めて伝えたい気持ちにつながり、子どもたちの関わる人が広がる機会になりました。

おめでとうございます
～第32回高橋宏幸賞 感想文・感想画コンクール受賞者～

◇ロマン賞	3年	佐藤 **	本の名前「ソメコとオニ」
◇レインボー賞	3年	田口 **	「天の火をぬすんだウサギ」
	3年	三森 **	「ソメコとオニ」
◇入選	1年	佐藤 **	三船 **
	2年	佐藤 **	
	3年	黒木 **	黒木 ** 佐藤 **



第3回メディアコントロールチャレンジはいかがでしょう…
規則正しい生活を見直す機会に

今週は、今年度3回目となるメディアコントロールチャレンジの週でした。各家庭でのメディアの使い方の約束、生活の過ごし方はいかがだったでしょうか。

一人一台端末が導入され、学校生活において子どもたちが自分のタブレットを活用する幅が大きく広がりました。ネット検索による調べ学習だけでなく、カメラ、動画撮影、ワープロ機能、電子黒板との連動による発表資料、ドリル学習、・・・効率的な文房具となっています。

子どもたちのネット利用の広がりには、ゲームだけでなく、検索、コミュニケーションツールなどあり、家庭生活でも同様のことと考えます。10月に行われた由利本荘・にかほ地域生徒指導研究推進協議会において、「メディアを使いこなしコントロールすること」「帰宅後の時間の使い方を見直し、十分な睡眠時間を確保すること」が「児童生徒のメンタルヘルスにつながること」が話題になりました。

前回のメディアコントロールチャレンジでは、家庭学習の時間を「どの時間帯」「どの順番」で放課後の生活に位置付けるのか各家庭で工夫されていたようでした。今回も、ぜひ子どもと生活習慣の整えについて話し合う機会にしていいただければ幸いです。「寝る子は育つ」ですね。



～子どもたちの安全につながる講話～

11月14日付けの案内にも記しましたが、12月の学校参観日に、矢島・鳥海地区生徒指導研修会の講話（15：20～16：20：鳥海中学校武道場）をPTA学校参観に加えております。

由利本荘警察署生活安全課主任専門官から本荘由利地区や秋田県の現在の実情に応じた児童生徒の防犯や非行防止等について、お話を聞く機会になります。7月の矢島・鳥海地区生徒指導研修会では、コロナ禍が明けて活発になりネットで知り合った子どもたちが他管内でトラブルに遭う事案が起きていること、ネット依存度チェックと自己有用感のつながりなどの情報提供をいただいています。子育てにつながる情報としてぜひ多くの方々に聞いていただきたいと思っております。

本地区の生徒指導の現状について、みなさんと情報共有することで、未然防止と早期対応に結び付け、子どもたちの安全を保障したいと考えます。どうぞよろしくお願いたします。



一気に寒くなってきたこの頃です。ジャンパーや手袋、帽子等の冬の身支度を整えていただき、ありがとうございます。

おかげで、ポケットに手を入れて歩く姿を見ることが減りました。（転ぶと危ないので）

念のため、上着の記名をご確認ください。薄くなっている場合は書き直しをお願いします。