

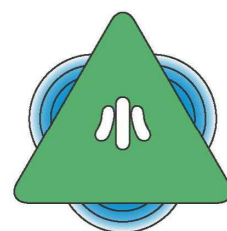
鳥海の子

～明るく・かしこく・たくましく～

令和5年度 学校報 No.24 文責 校長

コミュニティ・スクールだより

由利本荘市立鳥海小学校 令和5年10月27日



秋晴れのもと 全力で活動！！

～マラソン・フラワー活動・なべっこ～

10月24日は、久しぶりに温かな太陽の光を浴びました。10月の長休みは、マラソントイムで体力づくりを行っていたので、グラウンドを目標の周数分走ってはキバナコスモスの種を集める…そんな子どもたちの姿が多く見られました。「みんなの登校日」で行ったマラソン大会、縦割りグループでのフラワー活動となべっこ子どもたちの屋外活動を、秋晴れの空が味方をしてくれました。ご家族の皆様もたくさん来校くださり、ありがとうございました。



マラソン大会 ライバルは自分

1・2年生は約700m、3・4年生は約1200m、5・6年生は約1600mと、遠いゴールまで一步一步走り続ける競技です。開会式で「ライバルはだれ？」と聞くと「自分！」と答えた子どもたち。一人一人が自己タイム更新を目指し、真剣に粘り強く走り、参加者全員がゴールできました。競技を待つ間、応援も盛り上がりました。仲間の完走を自分のことのように喜んでいる姿、家族の応援に力がわいたように直線コースで勢いを増す姿もたくさん見られました。走りきった人、応援を頑張ってくれた人、全員がそれぞれの場面で輝いていました。



一位おめでとう！！

1年男子	真坂**	1年女子	土田**
2年男子	畑澤**	2年女子	高橋**
3年男子	佐藤**	3年女子	佐藤**
4年男子	佐藤**	4年女子	伊藤**
5年男子	小沼**	5年女子	齊藤**
6年男子	小番**	6年女子	佐藤**

フラワー活動 がんばりました

縦割り班で育てたベゴニア。まだまだ色鮮やかなプランターも少なくありませんでした。熱心にお世話を続けてくれたおかげかもしれません。元気なプランターを除き、片付け作業を行いました。重いプランターを運ぶ場面、土汚れを洗い落とす場面、洗い桶の水を替える場面など上級生と下級生の連携した動きがあらこちらで見られました。1年生から6年生まで全員が片付け作業に関わろうとできています。仕事することが当たり前として行動できるって頼もしいです。



キバナコスモスの種も
いっぱいです

4年ぶりのなべっこ 豚汁ペロリ

コロナ禍で見合わせていた縦割り班のなべっこが復活しました。経験者は5年生、6年生だけ。職員も入れ替わり、まさに「久しぶり」の行事でした。4年生以上が調理係として大健闘しました。豚汁の具のサツマイモは2組、3組の学級菜園からのプレゼントです。「火力の調整は薪をどうしたらいいのかな」「具がちゃんと煮えたのかな」「ちょうどいい味噌の量はどれくらいかな」レシピ表をもとに、声を掛け合って調理を進めてくれました。「家の味と似ている!!」とどの班も満足のいく仕上がりでした。残飯が出るだろうと予想していたのですが、給食以上の食欲を発揮する子どもが続き、鍋いっぱい豚汁を完食する班が多く見られました。上級生は作った物を食べてもらえる嬉しさも経験できたようです。



入賞おめでとう～第69回青少年読書感想文全国コンクール本荘由利地区～

県推薦 3年 佐藤 ** 「かがやける自分になるために」
 特薦 2年 畑澤 ** 3年 佐藤 **



第2回 鳥海地域学校運営協議会

10月23日に第2回鳥海地域学校運営協議会を行いました。今年度の学校運営の具体的な取組状況を確認し、子どもたちの様子から今年度の学校運営について協議するための会議です。小学校・中学校の授業一巡を行い、「地球という観覧車～鳥海の絶景・星空」鳥海地域学校運営協議会副会長 真坂**様、「人生のターニングポイント 日本横断自転車の旅」鳥海地域学校運営協議会会長 佐藤**様とお二人の講話を5年生・6年生が中学生と共に拝聴しました。

代表者感想発表で、5年生太田**さんは「日本横断自転車の旅が、いろんな人に支えられてできたと言うことが心に残りました。いろんな所に行って興味をもったという話だったので、ぼくもやってみたいと思いました。」6年佐藤**さんは『日本横断自転車の旅』を聞いて、人との関わりが大切なんだと思いました。自分の息抜きのためにいろんな所に行ったとお話があったけれど、自分は諦めてしまうので息抜きを見つけないです。『地球という観覧車』のお話では、自分は写真を撮ったことはないけれど、夜の星を写真に撮るには必要な条件があつてのことだと分かりました。

ぼくも今度写真を撮ってみたいと思いました。」とそれぞれ自分の生き方を豊かにすることと重ねて講話を聞き、しっかりと感想にまとめて話してくれました。



教科等訪問 学びの向上を

10月18日に中央教育事務所から2名の指導主事を迎えて1年生：生活科「ちょうかい、だいすきたのしいあき、みいつけた」、5年生：国語科「資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう」の授業、他学級の授業一巡をもとに指導助言をいただきました。

1年生は、木の実や落ち葉を素材にコマづくり、尻尾遊び、花冠づくりなど選んだり試したりして秋への思いを深めていました。5年生は、タブレット上でグラフや表が事例を補助する資料となるか互いの意見交流を進めていました。どちらの授業も全員が真剣に熱心に課題解決に取り組む姿を見ることができました。



10周年記念式典まであと1週間!

日々のご協力に感謝申し上げます。
 当日の服装について10月25日発出のメールで確認をお願いします。
 高学年は民俗芸能の準備も忘れないようにご留意ください。