

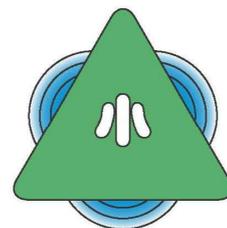
鳥海の子

～明るく・かしこく・たくましく～

令和5年度 学校報 No.7 文責 校長

コミュニティ・スクールだより

由利本荘市立鳥海小学校 令和5年 5月 26日



日ごとに緑が深くなる今週でした。

一年生はアサガオとサツマイモ、二年生はそれぞれの野菜、三年生はキャベツ、四年生はヘチマ、五年生はインゲン、六年生はジャガイモ・・・と各学年の植栽活動が始まりました。登校後、ペットボトルに水を汲んで畑へ小走りに向かう子がいたり、お友達の分も水をかけてくれている子がいたり、植物の様子をおしゃべりしている子がいたり、なんともほほえましい朝の一コマです。

四年生 本荘清掃センター見学

四年生は、5月17日（水）に、社会科の学習で本荘清掃センターへ見学に行きました。燃やすゴミの処理の手順の説明を受けて、自分の目と耳で感じ取った子どもたちは、多くの質問をすることができました。子どもたちの関心が高まったのは、ごみの分別についての話だったようです。

清掃センターの見学から、ゴミの処理の仕方だけでなく、ごみの分別の大切さやゴミを減らすような生活の大切さも学ぶことができました。子どもたちの思いが続くよう、日々の生活の見届けも大事にしたいです。

バス移動の見学でしたが、乗車中のマナーも立派でありさつもしっかりできていたとのこと、学びの深い校外学習でした。



三年生 鳥海探検



三年生の社会科では、自分たちの住む地域について建物の様子や土地の高低、交通の様子などについて調べ、町の様子（特色）を考えていきます。

5月23日（火）に三年生は、丸安商店、紫水館、鳥海支所、旧Aコープ前、ショートステイほほえみの里、菜らんどなどを見ながら鳥海支所の周りの様子を調べました。調べている際は、国道108号の交通量の多さにも反応していました。子どもたちは「（鳥海の）まちには森林、田、畑などの緑が多い。ぎゃくに住宅や商店などは少ない」とまとめ、「鳥海小学校は高い場所にあると分かったけど、他の小学校は高いのか低いのか知りたくなりました。」「細い道には車がなくて、太い道には車が多いんだと初めて知りました。」「もうやっていないお店もあったけど、家のまわりも山などが多かったりして鳥海のまちは自然がたくさんで、鳥海はとてもいいところだなあと思いました。」のように振り返っていました。三年生みんなは、地域を調べることで改めて鳥海を見つめ直す機会になりました。



6月の行事予定 スクールバス時刻は学年だよりでご確認ください

5月	
29日(月)	委員会活動 五年生 田植え
30日(火)	縦割りフラワー活動
31日(水)	陸上部壮行会 チャレンジデー2023 一年生 キピー
20日(火)	職員会議のため5校時限
21日(水)	わくわく集会 プール清掃(四・五・六年生) 一年生 キピー
22日(木)	読み聞かせ
23日(金)	小中合同授業研究協議会
6月	
1日(木)	学校安全日 読み聞かせ 五・六年生 民俗芸能学習
3日(土)	本荘由利小学校陸上競技大会
5日(月)	小中合同避難訓練 クラブ活動
7日(水)	全校集会 一年生 キピー
8日(木)	読み聞かせ 眼科健診(全学年)
26日(月)	クラブ活動
27日(火)	プール清掃予備日
28日(水)	児童集会(体育委員会) 一年生 キピー
29日(木)	読み聞かせ 五・六年生 民俗芸能学習 ふみの日 開始
30日(金)	脊柱側湾検査(五年生)
<p>※12日-16日家庭学習強調週間</p> <p>12日(月) 授業研究協議会</p> <p>14日(水) 四年生 花いっぱい植栽活動 一年生 キピー</p> <p>15日(木) 読み聞かせ 五・六年生 民俗芸能学習</p> <p>16日(金) みんなの登校日 防災教室(二・四・六年生) 第1回鳥海地域学校運営協議会</p>	



ふみの日

通常の「読み聞かせ」は、ボランティアのみなさんが一年生、二年生を対象としています。「ふみの日」は、全学年の学級で読み聞かせボランティアさんが読み聞かせしてくださる日です。

それぞれの学級で、どんな本について読み味わえるのか楽しみです。

メディアコントロールチャレンジにおいて

24日の「ほけんだより」でもお願いしているメディアコントロールは、今回は本日5月26日(金)から6月1日(木)の期間のチャレンジになります。ご協力のほど、どうぞよろしく願いいたします。(詳細は「ほけんだより メディア号」でご確認ください。)

インターネットゲーム依存症について、少し調べてみました。インターネットゲーム依存症は、その対象が検索サイトや動画サイトを見ること、SNSを使うこと、オンラインゲームのサイトで楽しむこと、アプリをダウンロードして遊ぶこと・・・と細分化されます。「eスポーツ」の話題を見聞きしませんか。コンピューターゲームをスポーツ競技として捉えるもので、プレイヤーとして熱心に技に磨きをかけ自己成長する人がいる一方で、依存傾向が強まり悩みを抱える人もいます。同じ対象でも当事者の「こころのコントロール」しだいと言えるのかもしれませんが。「こころ」を健康にするために・・・。ネットやゲームを使用することが少なくても「楽しい」と思える一日を、ネットやゲームなどに頼らずとも「できる」と実感できる場を、ネットやゲームが相手でなくても「自分を分かってもらえる」という関係を、見つめ直す期間にしたいです。