

鳥海の子

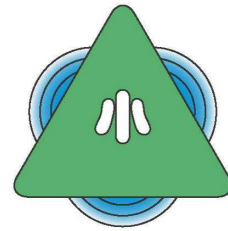
～明るく・かしこく・たくましく～

令和4年度学校報 NO. 9 文責 校長 畠山 *

コミュニティ・スクールだより

由利本荘市立鳥海小学校

令和4年9月15日



**くん とても元気でした！

9月6日(火)、昨年まで鳥海小学校に在籍していた村上**くんが「居住地交流」で、5年生の授業に参加しました。久々の再会に**くんも周りの友だちも楽しそうでした。また、多くの先生方から声をかけられ照れくさそうでしたが、うれしそうにしていました。



静寂の中で1年生給食試食会 体育館でPTCR！ 9月8日(木)

先週、1年生の親子で給食試食会とPTCRが実施されました。本来であれば、親子でおしゃべりしながら楽しくいただきたいところですが、普段の子どもたち同様お互いの表情を確認しながら黙々と食べていただきました。お味はどうだったでしょうか？

午後からは、体育館で親子で協力して紙飛行機を作って遊びました。すごーく飛んだ飛行機もありましたね。体育館に1年生の歓声が響いていました。



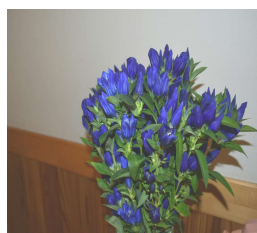
SDGsって何？ 3年生わくわく集会 9月14日(水)

わくわく集会で3年生のみなさんは、『SDGs』について発表してくれました。17の目標がありますが、その全てに関わりそうな『世界中の恵まれない子どもたち』について、全校生徒に質問を投げかけてくれました。これを機会にSDGsを考えてみるのもいいかもね。後半は心が温まる、明るい未来を想像させるようなすてきなダンスを披露してくれました。



鳥海リンドウがきれいです

2年生の眞坂**さんのお家から学校に、鳥海名産のリンドウをいただきました。鮮やかな色は、私たちの心を和ませてください。秋の風を感じました。



国際空手道極真会館岩手県大会

【3位】 6年 佐藤 ** さん



お客様をお迎えして 由利出張所訪問

9月13日(火)にお客様をお迎えして、鳥海小学校の今を見ていただきました。児童と教師が共に力を合わせて真剣にがんばる授業にたくさんのお褒めの言葉をいただきました。これからも、子どもたちの活躍が光る授業を目指します。



先輩に教えてもらいながら

～民俗芸能学習～

飛鳥祭に向けて練習にも一段と熱が入っています。今年は地域の方々のご指導に頼るばかりでなく、“自分たちでできることはやろう”と小中協力しながら取り組んでいます。

出来映えも大切ですが、子どもたちの一生懸命さを見てください。



アイデアと努力！第50回 科学作品展

9月10日(土)～9月11日(日)にカダーレで由利本荘市科学作品展が開催されました。鳥海小からも多くの作品が展示されました。

どれも力作揃いでした。ご家庭でのご協力ありがとうございました。

| | | | |
|-----|-----|---------|---------|
| | 作品賞 | 三浦 | ** (1年) |
| | | 大場 | ** (2年) |
| | | 村山 | ** (3年) |
| 優秀賞 | 佐藤 | ** (2年) | |
| 優秀賞 | 佐々木 | ** (3年) | |
| 優良賞 | 畑澤 | * (1年) | |
| 優良賞 | 小沼 | ** (4年) | |
| 優良賞 | 佐藤 | ** (6年) | |
| | | 小野 | ** (4年) |
| | | 本多 | ** (5年) |
| | | 黒木 | ** (6年) |
| | | 鈴木 | ** (6年) |

10月の行事予定

- 1日(土)第9回飛鳥祭 学校安全日
- 3日(月)振替休業日(飛鳥祭) 全校集会
- 4日(火)委員会活動
- 5日(水)PTA会計監査 キピー わくわく集会
- 6日(木)前期終業式 1・2年読み聞かせ
- 7日(金)秋季休業
- 10日(月)スポーツの日
- 11日(火)後期始業式
- 12日(水)キピー
- 13日(木)1・2年読み聞かせ 居住地交流障害理解事前学習
- 14日(金)みんなの登校日②(小中合同)
- 18日(火)小中合同避難訓練
- 19日(水)わくわく集会(6年) 1年キピー
- 20日(木)1・2年読み聞かせ
- 21日(金)マラソン大会 漢字検定
- 24日(月)職員会議
- 26日(水)児童集会(図書委員会) キピー
- 27日(木)ふみの日 特別支援教育訪問Ⅱ
- 28日(金)地生研全体研修会
- 31日(月)居住地交流(1年)(3校時)

*諸般の事情により変更することがありますことを、予めお含みおきください。



見事なかかし完成！ 5年生

5年生みんなで協力して製作した力作が完成しました。みんなの力が結集された見事な出来映えです！



作品展

